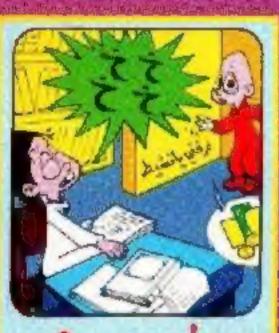
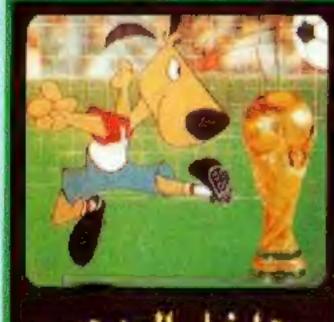


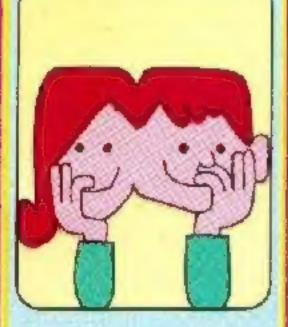
• الأربعاء ٨ يونيو ١٩٩٤م • ٢٨ في الحجة ١٤١٤هـ • السنة السادسة عشرة • العبد ٧٩٨ • الثمن ٣ دراهم • ١٩٩٤ م. ١٤٨٤ •



هئسي..! ولاكلمة! كسلان جداً يناكسر!



داخل العدد: المجلة الرياضية



هـل عقلــك .. أكــر من سنك؟



أحلام ملونة! [قصةجميلة]

مجلة كل الأولاد وكل البنات



ص ب ۱۹۵۸ - آبوظیسی دولة الإمارات العربية المتحدة علكس: 22984 EM ITPRES FAX(971 2) 451455 تصدر کل یوم أربعاء عن مؤسسة



للصحافة والنشسر ريشيس مجلس الإدارة

خلفان تحمد الرومي

مديرالتحربير

أحمدعما

□ هواتف التحرير: □ هواتف الإعلانات:

ليوقليس ددددد <u> (بوللېسى: ۲۰۲۲۰۶</u>

العين: ١١١١٦٠ العبين: ١٩٢١٠ الشارقة: ٢٢٨٠٠٠ الشارقة: ١٠٠٠٠٠٠٠

🗆 هواتف التوزيع 🗆

أبوقليس: ۱۹۹۷۰ - العسمين: ۱۹۹۹۰ مبسى: ١٦٢٧٩٧ ـ الخارجي: ١٠٩١٤٣٠

■ أسمار البيح خارج الأمارات ■

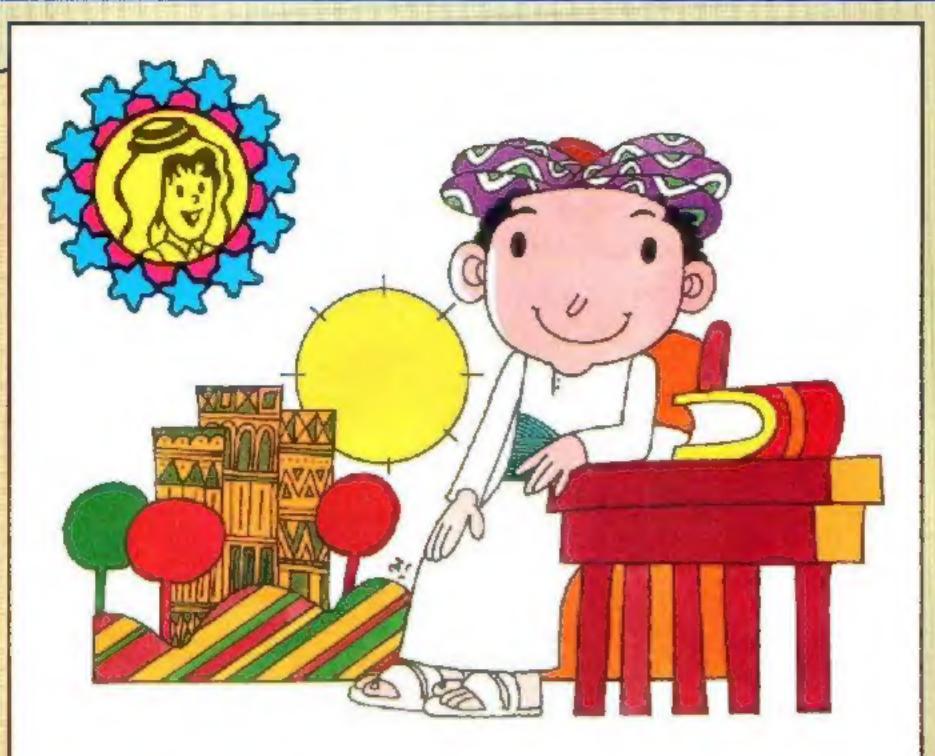
●السمودية ٤ ريالات ●البحرين ١٠٠٠ فلس ●الطر \$ ريالات ♦ الكويث ١٠٠٠ فلس ♦ سلطنة عمان ١٠٠٠ بيسة النشان (10 أم الحرة اللقرب 1 مراهم ا الأربن ٢٠٠ فلس @توبّس ٢٠٠ طيم @حصر جنيه وإحدا ليبيا ٢٠٠ درهم ، الجمهورية اليمتية ٢٠ ريالاً • سورينا • ٢ ليرة • السودان • • جنيها • فرنساه فرنكات النجائرة ٧٠ بنسا ، الولايات اغتمدة حرة دولار پسويسرا ٤ فرنكات كاليونان ١٥٠ براخما ﴾ قيرص جنبه واحد ﴾ الهند ١٥٠ روبيسة الصنان ٢٠ روبيسة

الاشتراكات بدرهم الامارات أوما يعامله

● الإمبارات ١٥٠ برهماً لسلاقسراد و ٢٥٠ برهماً للمؤسسات @ بول مجلس التعاون الخليجي ٢١٠ مراهم 🏓 الندول العبريبية الأشيري ٢٠٠ درهم 🏶 ازروبا ۱۲۰ برهما ● آسیا ۲۷۰ برهما ● آمریکا ودول شرق اسيا واستراليا واليابان ٥٠٠ درهم •

(الدولار = ٢,٧ درهم إمارات)

الموزعون



البدايدة.. على الحانط!

في معظم المدارس.. يمارس التلاميذ الصحافة كهواية، يصدرون مجلات مطبوعة أحياناً.. ومجلات تلصق على الحائط أحياناً أخرى. هذه المجلات.. قد تكون البداية بالنسبة للكثيرين، كي يصبحوا

منذ أيام أرسل في الصديق أنور عيسى العدد الأول من مجلة «الطالب» التي يشارك في تحريرها منع عدد من تلامية مدرسة عمار بن ياسى بصنعاء.. وهم عادل الحبابي وجمال الجبري وخالد عليان ومحمد الحبابي، باشراف الاستاذ ابراهيم أبوطالب. المجلة منسوخة على الآلة الكاتبة. قرأتها جيدا. أتوقع أن يصبح محررو هذه المجلة.. من الصحفيين الناجحين في اليمس الشقيق.

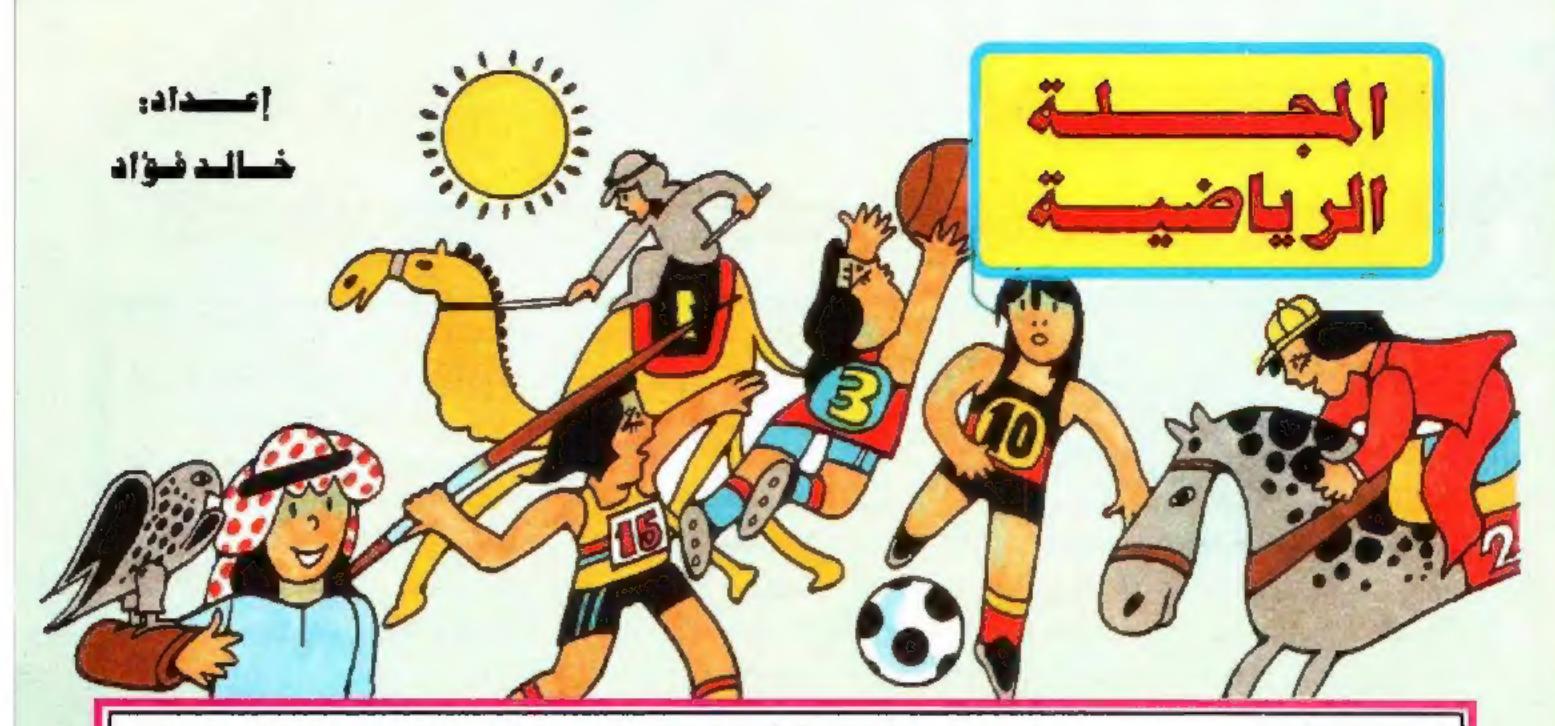
> * فازت هذه المجلة بجائزة هذا الأسبوع وقدرها (١٥٠) درهما.. التي أرسلها باسم الصديق أنور عيسي بعد ٦ أسابيع.. وعليه أن يقتسمها مع بقية زملائه في المجلة.



ماجد

توزيع ماجه يخضع لمراقبة مؤسسة ABC للتحقق من الانتشار

● السعبوبية: تهامة للتبوريع حجدة ت: • • ٢١٩٥٠ • الرياش ت: • £ 1011 • الدمام ت: • • ٨٦٦٢٠ • البحرين: مؤسسة الهلال ت: ٢٦ - ٢٦ الله المقالمة ت: ١١٤١٨٢ الكويت التحدة للتوريع ت: ٢٤١٢٨٢ (مصلات الله تجوم ت ٧٩٣٤٢٤ السمن: بار ألكنامة للتوزيع ـصنفه ت: ٧٨٠ ٦٧ € لبنان: الشركة العربية للشوزيع ت: ١١٩ ٢٧١ ♦ الأربن: طرسسة القريد للتورّيع ت: ٢٠١٩١١ كعمر: لخبار اليدوم ت: ٧٤٨٨٤٤ كالبياء المنشباة العاملة طرابلتس ت: ٢١١١٦ كالمفسرب التار البيضاء سيريسس ت: ٢٤٩٢٠٠ كشونس: التونسية للصحافةت: ٢٤٧٤٩٩ كالسودان؛ دار إقرا للتوريع ت: ٢٤١٨٠٩ ٠ سوريا: اللوسسة العربية ت ٢٢٠٩٢٩ ♦ لندن: يوثيقرسال للتوزيع ت: ٧٤٩٤٣٠ هجنيف: مكتبة أوليفيه العربية ت: ٢١٨٤٤٠ • نيويورك: دار الكلمة ت: ۲۹۲ ، ۲ ه ۸ 🖝 اليونان: هيلنيك ـ آثينا ت: ۲۱ ۱۷۱۱۶ 🗣 🐿 غيرص: هلينيك ـ تيقوسيا ت: ۱۱ ۲۸۸ 🗢 يومياي: مرشنباني وشركاه ت: ۲۲ ، ۲۲ 🖜



كأس العالم الـ [ه] لكرة القدم



♦ فريــق السـعوديـة.



- فريــقالمغـــرب.
- ت السعودية.. أول صرة ني كتأس العباليو
- ه المفسوب. الشالنسية نابتية

WorldCup USA94









بعند أيام قليلة .. يتحول العبالم الى قرية صغيرة، تتسابع باهتمام عبر الأقمار الصناعية.. المهرجان الكروى الكبير الذي تستمر أيامه ولياليه شهرأ كاملًا، وما من شيء يشد الملايين في كل اتحاء الدنيا، كباراً وصغاراً، رجالاً ونساءً، ويثير انفعالاتهم.. كهذه الكرة المدورة.. حتى كأنها دليل قاطع على كروية الأرض!

وهاهو العبالم قد دخل مرحلة العد التنازلي .. وهنو يضع ينده على قلبه ، ويضبط ساعته على توقيت مونديال ٩٤ في الولايات المتحدة.. التي استعدت للمهرجان الكروي الكبير، فترينت ملاعبها ومدرجاتها، وسخَّرتُ احْرِ ما وصلت اليه من علم وتكنولوجيا لتنقل احداث المهرجان أولاً باول الى كل أنحاء الأرض..

وبين السابع عشر من يونيو ١٩٩٤، والسابع عشر من يوليو ١٩٩٤.. ستقام نهائيات كأس العالم في ٩ مدن أمريكية.

المفاجات، تلعب دورا مهما وكبيرا.. فقد أجمعت شرشيحات الاتحاد الدولي

لكرة القدم والقيفاء على أن هناك (١٠) فرق مسرشحة.، لتكون «الأفضيل» خلال مباريات كأس العالم ٩٤.. وهي: المانيا، البرازيل، الأرجنتين، ايطاليا، هولندا، كولومبيا.. وذلك بشكل أساسي،

ويُضاف اليها فرق: نيجيريا _ بطلة أفريقها ٩٤ ــ وروسيا، والنرويج، وسويسرا، وبلجيكا.. وذلك طبقاً لنتائج هذه الفرق في المباريات السرسمية والودية التی تجری بشکل مستمر.، وستجـری حتى موعد انطلاق مونديال ٩٤.

وهذا قالت ترشيحات الكمبيوتر: أن المكسيك. من أقوى الفرق المرشحة للفوز بكأس العالم.. فهسى تملك أقوى هجموم وأقبوى دفساع، حيث سجل مهاجموها في التصفيات ٣٩ هدفاً في ١٠ مباريات، ودخل مـرماها ٨ أهداف في ٢١ مباراة.

وفي المركز الثاني ياتي هجوم منتخب بلجيكا الذي سجل ٢٩ هـدفـا في ١٠ مباريات، ومنتخب رومانيا بنفس الأرقام. أما هجوم كل من هولندا والترويج.. فقد أثبت فأعلية حقيقية .. إذ سجل كل

منهما ۲۰ هـدفـاً في ۱۰ مباريات، يشاركهما هجوم منتخب البرازيل المرشح الثاني للكأس ـ وسجل ٢٢ هدفاً ق ۸ مباریسات.

أما المنتخب الايطالي الذي يسعى للفوز بالكأس لرابع مسرة.. فقد سجل مهاجموه ۲۲ هدف أ في ۱۰ مباريات.. لكن يسبقه المنتخب السريسري اللذي سجل مهاجموه ۲۳ هدفاً في ۱۰ مباريات.

القوة الدفاعية لعدد كبير من الفرق المتوسطة المستوى .. أثبتت فاعلية كبيرة ايضاً..

فدفاع كولومبيا متماسك الى حد كبير.. حيث لم تستقبل شباكه سوى هدفين فقط في ٦ مباريات، كما ان دفاعات البرازيل وبسوليفيا والكساميرون، لم تستقبل كذلك سنوى ٤ أهناف ف ٨ مباريات.

أما منتخب اليونان، صاحب الطموحات الكبيرة.. فيعتبر صاحب أقوى خط دفاع، حيث لم تستقبل شباكه سوى هدفین فی ۱۰ مباریات، فی حین سجل مهاجموه ۱۰ أهداف فقط في ۸ مباريات.













كالقالقالة القالية المالة الما

أما منتفب المانيا، الذي ترجحه كل الترشيحات.. فقد تم تقديره بشكل منفصل، لأنه لم يشارك في التصفيات بصفته حامل اللقب.. وذلك من خلال سلسلة المباريات الودية التي لعبها خلال الشهور الأخيرة والأعوام الماضية، وتبين أن نسبة تهديفه لم تزد على ٢٠٢ هدف في كل مباراة، بينما أصيب مرماه ب (٢٠٠) هدف في هدف في المتوسط.. لذا، يمكن تصنيفه ضمن فرق الوسط المرشحة للفوز بالكاس!

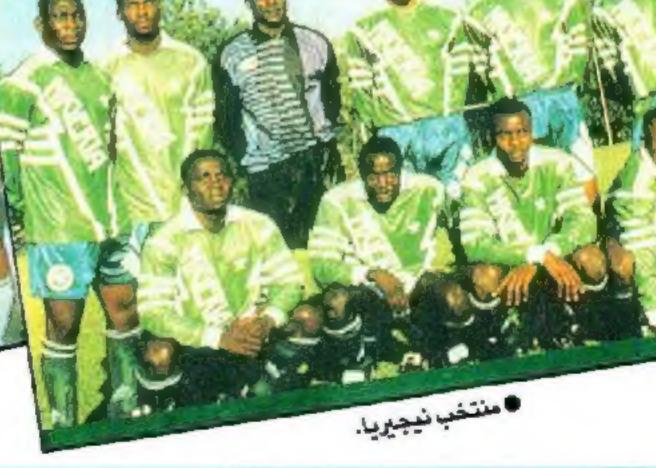
آخر ما قالته ترشیحات الکمبیوتر.. ان منتخب الأرجنتین ـ بطل کائی ۱۹۷۸ / ۱۹۸۸، رثانی کاس ۱۹۹۰ ـ یعتبر خارج ترشیحات الفوز بکاس ۱۹۹۶.. إذ لم یسجل سوی ۹ آهداف فی ۲ مباریات، بینما استقبلت شباکه ۷ آهداف فی ۲ مباریات.. وهی نسبة لا تلیق بفریق مرشح للقب بطل العالم!

بقي أن نقول.. أنه رغم أن الكمبيوتر ومحايد».. فإن الكرة مستديرة!

المراق ا







المجموعة الشانيسة





<u>جحدول مبياريات كيأس العسالم 34</u>

الجموعية الأولسى:

الولایات المتحدة × سویسرا کولومبیا × رومانیا رومانیا × سویسرا آمریکا × کولومبیا آمریکا × رومانیا سویسرا × کولومبیا

المجموعة الثانية:

الكاميرون × السويد البرازيل × روسيا البرازيل × الكاميرون السويد × روسيا روسيا × الكاميرون البرازيل × السويد

المجبوحة الشالشةء

المانيا × بوليفيا اسبانيا × كوريا «ج» المانيا × اسبانيا كوريا «ج» × بوليفيا بوليفيا × اسبانيا المانيا × كوريا «ج»

المجموعة الرابعة:

الأرجنتين × اليونان نيجيريا × بلغاريا الأرجنتين × نيجيريا بلغاريا × اليونان اليونان × نيجيريا الأرجنتين × بلغاريا

المجموعة الخابسة

ايطاليا × ايرلندا النرويج × المكسيك ايطاليا × النرويج المكسيك × ايرلندا ايرلندا × النرويج ايطاليا × المكسيك

الجبوعة السادسةر

بلجيكا × المغرب هولندا × السعودية بلجيكا × هولندا السعودية × المغرب المغرب × هولندا بلجيكا × السعودية

المدينسة والتوتيست

دیترویت، ۱۸ یونیو، ۳۰ر؛م. لوس آنجیلوس، ۱۹ یونیو، ۲۳۰ ۱ ص، دیترویت، ۱۲ یونیو، ۹م. لوس آنجیلوس، ۲۳ یونیو، ۲۳٫۲۰ ص. لوس آنجیلوس، ۲۳ یونیو، ۹م. سان قرانسیسکو، ۲۳ یونیو، ۹م.

ص،

لوس انجيلوس، ۲۰ يونيو، ۲۰ر۲	C	2
سان فرانسیسکو، ۲۰ پونیو، ۹م.	A.D	5
سان فرانسيسكو، ۲۶ يونيو، ۹م.	20	r
ديترويت، ٢٠ يونيو، ٢٠٦٠ ص.	提頭	4
سان قرائسیسکو، ۲۸ یونیو، ۹م.	THE STATE	
ييترويت، ۲۸ يونيو، ۹م.	地區	

	يكاغو، ١٧ يونيو، ٨م.	
ص.	لاس، ۱۸ يونيو، ۲٫۳۰	
	يكاغو، ٢١ يونيو، ٩م.	
۲ ص،	سطن، ۲۴ پوئیو، ۳۰را	>
	يكاغو، ٢٧ يوئيو، ٩م.	
	لاس، ۲۷ يونيو، ۸م.	1,

بوسطن، ۲۱ يونيو، ۳۰رهم.	B
دالاس، ۲۴ يونيو، ۲۰ ۱۲ ص.	1
بوسطن، ۲۰ يونيو، ۹م.	1
شيكاغو، ٢٦ يونيو، ٣٠ر٥م.	
بوسطن، ۳۰ يونيو، ۱۳ر۱ ص.	<
دالاس، ۳۰ يونيو، ۱۳٫۳۰ ص.	<

نیویورك، ۱۸ یونیو، ۹م.		
واشنطن، ۱۹ یونیو، ۹م.	20	
نيويورك، ۲۴ يونيو، ۹م.	pep	
اورلاندو، ۲۶ يونيو، ۳۰ر۵،		
نیویورګ، ۲۸ پونیو، ۳۰ره	RP	
واشتطن، ۲۸ پونیو، ۴۰ره،		

أورلاندو، ۱۹ يونيو، ۳۰رهم.	pul.	
واشنطن، ۲۱ یونیو، ۲۰ر۱۲	馬馬馬	(
اورلاندو، ۲۵ یونیو، ۳۰رهم	20	
نیویورک، ۲۵ یونیو، ۳۰ر ۱م	見る	2
أورلاندو، ۲۹ يونيو، ۳۰رهم.		100
واشتطن، ۲۹ بوتیو، ۳۰رهم		sel

للمحموعة (١)	النهاتي	الموقف
	F 4	-

نقاط	عليه	L	خسر	تعادل	فاز	لعب	اسم الفريق
7	0	0	-	-	7	4	ودمانيا
1		0	1		-	7	سويسرا
٤	4	7	1	1	1	٣	Wi
L	0	٤	1	-	1	7	كواربها

الموقف النهائي للمجموعة (٢)

blä	عليه	L	خىر	تعادل	الز	لعب	أسسم القريق
>		7	-	1	5	4	البائيد
0	3	7	-	7	1	T	السريد
to.	7	V	5	-	-	10	اروسيا
1	11	4	7		-	70	Bloce

الموقف النهائي للمجموعة (٣)

上述	عليه	4	خبر	تعادل	فاز	لعيا	اسم الفريق
V	٣	0		1	7	٦	16121
0	5		1	7	1	4	السانيا
2	0	٤	1	6	1	2	كريان
1	٤	5	7	1	-	1	بولين

الموقف النهائي للمجموعة (٤)

نقابل	عليه	L	فعر	تعادل	فاز	لعب	اسم الفريق
1	0	7	81	1	5	2	تجيريا
	4	7	1	-	5	m	ليالعل
7	4	7	4	1	5	٣.	الاوينسية
"AD	A	مر	7	_	-	4	ilin

الموقف النهائي للمجموعة (٥)

نقاط	عليه	L	خسر	تعادل	فاز	لعب	اسم الفريق
4	m	4		1	1	4	الكسل
2	0	V	-	1	1	٣	ابرلغا
· N	0	7	1	1		٣	الطاليا
8	1			t	1	٣	المررايج

الموقف النهائي للمجموعة (٦)

نقاط	عليه	4	خسر	تعادل	فاز	لعب	اسم الفريق
7	5	4		-	2	7	1:3.0
7	+	٤		-	7	7	السعد
7		7	(-	5	4	150
مو	٤	5	Po	-	-	4	العد



بوليفيا

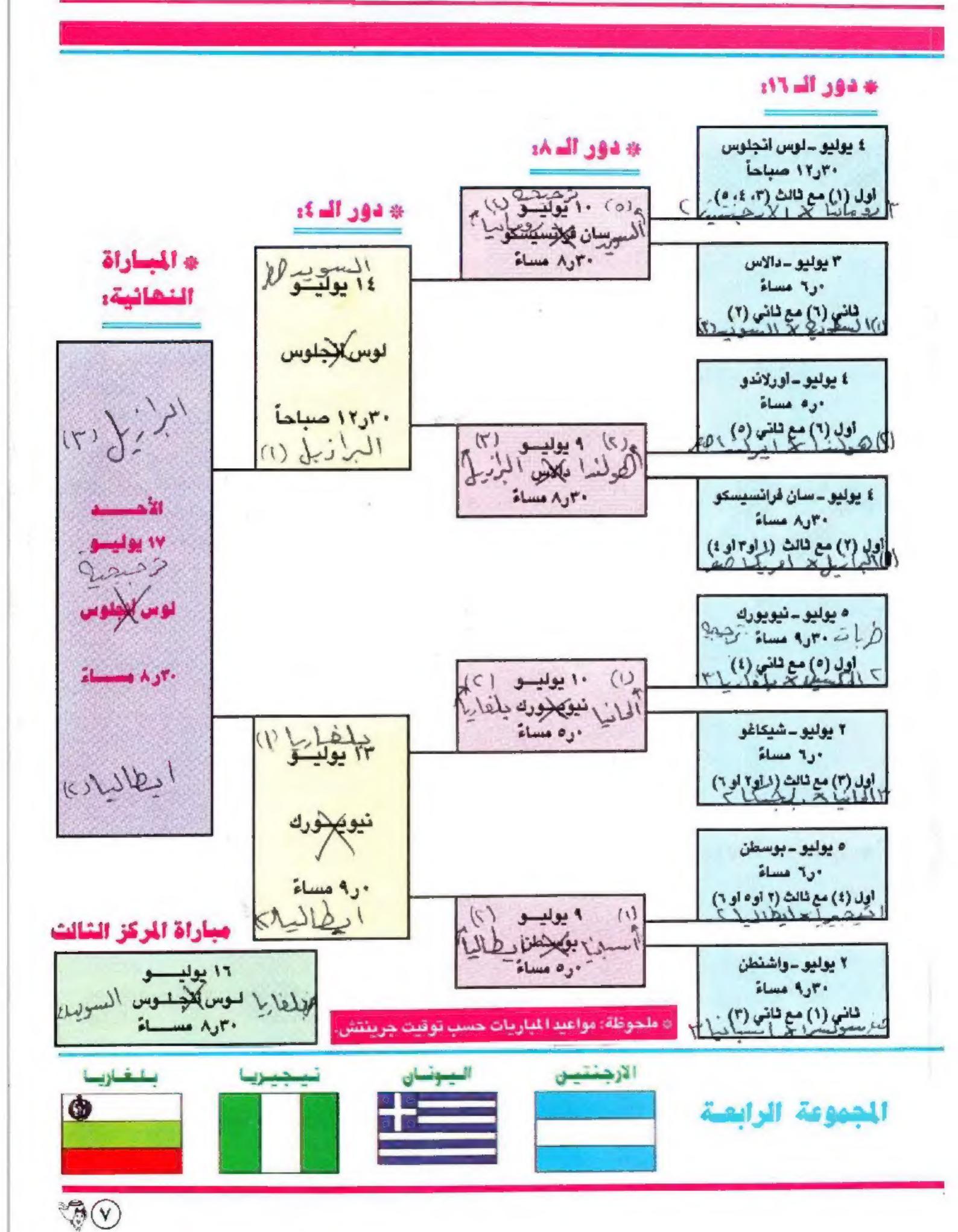


اسبانيا



كوريا الجنوبية

المجموعة الثالثة





السحودية.. أول صرة في كالس

انتهت مرحلة الاستعدادات، وأصبح معثلا العرب في مونديال ٩٤ بأمريكا: الفريق السعودي والفريق المغربي وجها لوجه.. أمام نهائيات كأس العالم لكرة القدم.. المعروف أن الفريقين العربيين وقعا في مجموعة واحدة مع بلجيكا وهولندا، وهي المجموعة السادسة.

ويتلاقى المنتخبان العربيان _ وجها ليوجه _ يونيو في ليوجه _ يونيو في نيوجيرسي.

المنتخب السمودي

المنتخب السعودي الدي يلعب في نهائيات كاس العالم لكرة القدم لأول مرة في تاريخه .. خاض العديد من المباريات الودية، وأقام معسكراً في جنوب فرنسا من اجل الإعداد النهائي للمونديال،

ويلعب المنتخب السعودي مباراتين من مباريات الثلاث في الدور الأول في واشخطن.

ويترقع أن يواجه المنتخب السعودي منافسة شديدة .. تجعلنا رغم ذلك نامل في حدوث مفاجأة .. كتلك المفاجأت العديدة التي تشهدها نهائيات كأس العالم .. لصالح المنتخب السعودي.

ويُتوقع أيضاً أن يواجه المنتخب السعودي منافسة خطيرة من المنتخب المغربي صاحب الخبرة والتجربة في بطولات كأس العالم، ولعروضه ونتائجه الكبيرة والمشرفة خلال بطولتًي ١٩٧٠،

المهم، أنَّ ما حققته الكرة السعودية من انجاز التأهل إلى مونديال ٩٤ يُدخل السعودية في حسابات عالم كرة القدم العالمية.

وأمام المنتخب السعودي فرصة بنسبة ٥٠٪ للوصول الى دور الـ١٦٠.

المنتفب المغريسي

أما الطرف الثاني.. من مبعوثي العرب الى مونديال 4.6 فإن بطولات كأس العالم ليست غريبة عليه، فإنه يشارك هذا العام للمرة الثالثة، مما يجعلنا نقول: «ثالث مرة.. والثالثة ثابتة».

المنتخب المغربي خاض هـ الآخر مباريات تجريبية قوية ضمن استعداداته لنهائيات كأس العالم.. من أجل إيجاد تجانس بين صفوف لاعبيه.. باعتبار أن نحو شلاثة أرباع اللاعبين الأساسيين.. هم محترفون في الأندية الأوروبية.

واذا كانت المغرب.. ثاني دولة عربية تصل لنهائيات كاس العالم بعد مصر، وذلك في بطولة ١٩٧٠ بالمكسيك.. فإن المغرب أيضاً، كانت أول دولة عربية تتخطى الدور الأول ببراعة للتصل الى دور الـ١٩٨ وذلك في بطولة ١٩٨٦ بالمكسيك كذلك.. حيث قدم الفريق بالمغربي عروضاً مشرفة للكرة العربية المغربي عروضاً مشرفة للكرة العربية وعسرف العالم اسماء: بودربالة، وخيري، وتيمومي، والراكي، والبياز، وقالت الصحف الايطالية عنه: والبياز، وقالت الصحف الايطالية عنه: الصوت. وتقصد هنا.. حاجز الدور الطائي في كأس العالم.

وكي ينجع الفريق المغربي في بطولة ٩٤، كما نجع في بطولة ٨٦.. فإن الخبرة الدولية، والثقل الدولي، يكسبان اللاعبين الثقة والهدوء البلازمين لمنحهم ميزة التركيز، وبعد ذلك ياتي اختيار طريقة اللعب.. وتطبيقها جيداً،



● منتخب السعودية.



• منتخب المغرب

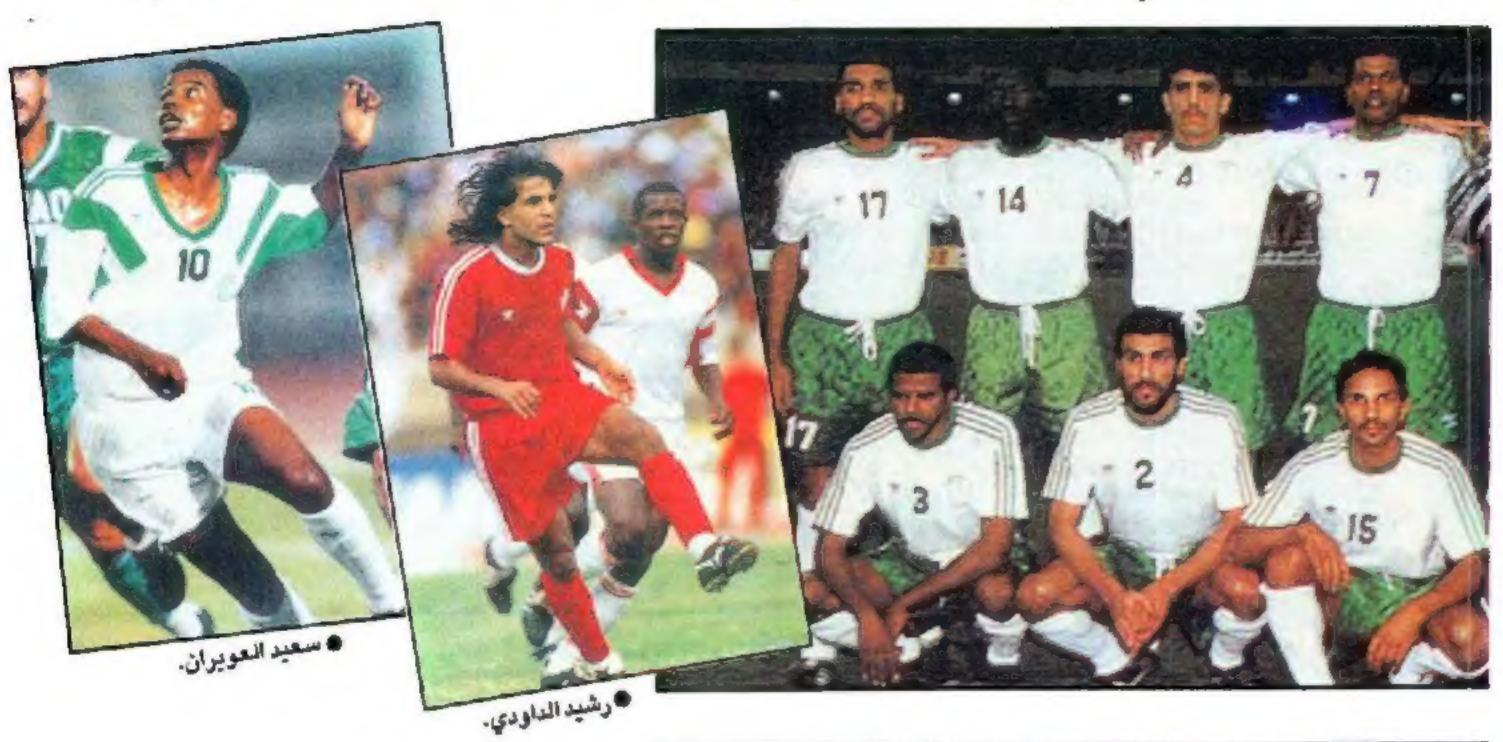
المجموعة الخامسة







العالم، والغرب، لثالث مرة





هولندا



بلجيكا



المغسرب



السعوديسة



المجموعة السادسة



النفسري الد [74] في مونديسسال 1444

📰 المانيساء

- عدد مرات الاشتراك: ۱۲ مرق.
- € الألقاب: ٣ مرات بطل العالم (٤٥، ٧٤، ١٩٩٠).
 - الألوان: أبيض، أسود، أبيض.
- التشكيلة الأساسية: الجشر، بـوخفالـد، هلعـر، ماتيوس، كوهلس، بريمه، هيسلس، إيفتبرج، مولس، کلینسمان، ریدل،

- عدد مرات الإشتراك: ٥ مرات،
- أفضل نتيجة: المركز الثالث في بطولة ١٩٣٠.
 - الألوان: أبيض، أبيض. أبيض.
- التشكيلة الإساسية: ميولا، كالفيجو، بالبوا، دولي، كاليجرى، أجوس، وودرنج، راسوس، هاركير، فيثالدا، قىجىرىل.

🛅 سويسرا:

- عدد مراث الإشتراك: ٦ مرات،
- افضل نتيجة: المركز السادس ﴿ بطولة • ١٩٠٠.
 - € الألوان: أحمر، أبيض، أحمر.
- التشكيلة الإساسية: باسكولو، هـر، إجل، جيجر، هوتیجی، بیکل، سادورزا، اوهرل، سوتیر، شابوبات،

فلو،جورتوفت،

- عند مرات الإشتراك: مرة واحدة (۱۹۳۸).
 - الفعل نتيجة: المركز الـ (١٢).
- الألوان: أبيض، أحمر، أسود. التشكيلة الأساسية: شور ستفيدت، بيرج، بيدرسن، براتسیت، جـورنیبای، هال، بوهینن، رکـدال، میکلاند،

• الألوان: برتقالي، أبيض، برتقالي.

■رومانيسا:

عدد مرات الاشتراك: ۱۲ مرة ۱

الألوان: ازرق، ابيض، ازرق.

عدد مرات الإشتراك: ٨ مرات،

عدد مرات الاشتراك: 1 مرات.

الألوان: اصفر، اصفر، اصفر.

عدد مرات الاشتراك: ٧ مرات.

الالوان: أبيض، أزرق، أبيض.

أفضل نثيجة: المركز الرابع (١٩٦٦).

موسترو، فويبروديك، يوران، رادشنكو.

عدد مرات الاشتراك: المرة الأولى.

الألوان: أخضر، أخضر، أخضر.

اوجباري، اوكوشوكوي، فينيدي.

● عدد مرات الإشتراك: ٩ مرات.

الألوان: أخضر، أبيض، أحمر.

اسبى، جاليندو، باتينو، لويس جارسيا،

• عدد مرات الاشتراك: ٢ (١٩٦٢) ، ١٩٩٠).

أفضل نتيجة: ربع النهائي (١٩٩٠).

الألوان: أصفر، أزرق، أحمر.

≡ الكسيك:

■ كولومبيسا:

رادوكيويو، دومتريسكو،

الضل نتيجة: المركز الثامن (١٩٣٠).

روبرتو باجيو، مانشيني، دونادوني.

• الألقاب: ٣ مرات يطل العالم (٣٤، ٣٨، ١٩٨٢).

التشكيلة الأساسية: باجلوكا، تاسوتي، باريزي،

كوستاكورتاء مالديني، دينو باجيـو، البرتيني، إراينو،

 التشكيلة الإساسية: دي جوى، ألن جوبس، رونالد کویمان، دی بویر، وینتر، ریکارد، بیرجگامب، ووترز، اوارمارز، بوي، جوليت.

التشكيلة الأساسية: بروتيا، بتريسكو، برودان، بيلو

ديدتيش، سيليمر، ساباق، لوبسكس، بوبيسكو، هاجي،

انتشكيلة الأساسية: خاريش، أونوبكو، كولكوف،

خلستوف، دو بـروفواسكـي، كوليفانوف، شاليموف،

التشكيلة الإساسية: روفائ، ايجوافيو، ايروها،

كيشى، سيميتوري، رشيدي يكيني، (موكساشي، ايكبيا،

● أفضل نتيجة: مور ربع النهائي (١٩٧٠،١٩٨٠).

التشكيلة الإساسية: كامبوس، جوتح يـن، سوارين،

جس دي. دي، رامع يسز، ر. رامع يز، آمبر يسز، جسارسيسا

التشكيلة الإساسية: كوردوبا، هريرا، بريرا،

ميندوزا، بيريز، القاريس، جوميـن، فالديراما، رينكون،

● افضل نتيجة: المركز الثاني (١٩٧٤)، (١٩٧٨).

- عبد مرات الإشتراك: ٨ مرات.
- افضل نتيجة: المركز الرابع (١٩٥٠).
 - الإلوان: أحمر، أزرق، أسود،
- التشكيلة الأساسية: زوبي زاريتا، فيرير، شادال، الكبورتياء تبوتيء امبور، هيرو، مسارتين فياسكبوييز، جارديولا، خوليو ساليناس، باكيرو،

ابرلندا الشمالية:

- عدد مرات الإشتراك: مرة واحدة (۱۹۹۰).
- افضل نتيجة: دور ربع النهائي (١٩٩٠).
 - الألوان: اخضر، أبيض، أخضر.
- التشكيلة الأساسية: بوئر، أروين، ماكجراث، موران، فينلان، مناكجنولندريك، كين، تناونستند، هنوجتنون، كوين،الدريدج.

- عدد مرات الاشتراك: ٨ مرات،
- افضل نتيجة: المركز الرابع (١٩٨١).
 - الألوان: احسر، أحسر، أحسر.
- التشكيلة الأساسية: برودوم، جسران، ميدفيد، إمرز، البرت، بـوركلمائز، فاشدرليست، ستيلنس، سكيفو، نيليس،دجريس،

🗷 اليونيان:

- عدد مرات الاشتراك: المرة الأولى.
 - الالوان: ازرق، ازرق، احمر.
- التشكيلة الإساسية: ميثوف، تسيانتاكيس، مانولاس، أبوستولاكيس، أوانيديس، الكسيوف، ماهلاس، نيوبلياس، ميترو بولوس، ديمترياديس، ساراقاكوس

- الفضل نتيجة: المركز الـ١١ (١٩٧٠).
 - الألوان: أحمر، أخضر، أبيض.
- التشكيلة الأساسية: عيضائيلوف، كرميشوف، هو بتشيف، ايفانوف، زفيتانوف، يانكوف، سيراكوف، بالاكوف، كوستادينوف، بنيف ستويشكوف.

- عدد مرات الاشتراك: « مرات،

النسؤ تبلين

- عدد مرات الإشتراك: ٨ مرات.
- أفضل نتيجة: اشركز الثاني (١٩٥٨).
 - الألوان: أصفر، أزرق، أصفر.
- التشكيلة الأساسية: رافيل، نيلسون، أريكسون، كامسارك، لونج، إنجيسون، ثيرن، زيتربرج، شوارتز، داهلين، برولين.

📰 المغسريات

- 🖝 عدد مرات الاشتراك: ۲ (۱۹۷۰،۱۹۸۰).
- أفضل نتيجة: المركز الـ ١١ (١٩٨٦).
 - € الأثوان: أحمر، أحمر، أحمر،
- التشكيلة الأسماسية: عـزمى، أبرامـي، ماسبـاحي، مَا يَبِتَ، حَضَراوِي، طاهر، الداودي، الحداوي، الغريسي، الشاووش: حادجي.

- عدد مرات الاشتراك: ٢ (١٩٨٠، ١٩٩٠).
- أفضل نثيجة: الدور ربع النهائي (١٩٩٠).
 - الألوان: أخضر، أحمر، أخضر.
- التشكيلـة الإساسيـة: بيـل انطـوان، أجبو، نـدائ، باجال، تاتاو، مایوانج، لوجا، ماکاناکی، میو، تشامی، أو مام بدك،

📕 السعوديته:

- عدد مرات الاشتراك؛ اشرة الأولى،
- الألوان: أبيض، أخضر، أبيض.
- التشكيلة الأساسية: محمد الدعيج، محمد الخليوي: محمد عبدالجواد، عبدالله صالح، عبدالرحمن الرومي، قؤاد أثور، خاك مسعد، سعيد العويران، سامي الجابر، حمرة إدريس، فهد المهلل،

■ كوريا اجتوبية:

- عدد مرات الاشتراك: ٣ مرات (١٩٥٤ ٨٠٠)٠
- التشكيلة الأساسية: تشو إن ينج، هـونج ميونج بو،

- البرازيان: ● عدد مرات الاشتراك: ١٤ مرة،
- € الألقاب: ٣ مرات بطلة العالم (٩٨، ٢٢، ١٩٧٠).
 - الألوان: أصفر، أزرق، أبيض،
- التشكيلة الأساسية: تافاريل، كافو، روماريو، روشا، ريكاردو، برانكو، سيلفا، راى، قالدو، زينهو، بيبيتو.

- أفضل نتيجة: المركز الـ١٦ (١٩٥٤)،
 - الألوان: أحمر، أحمر، أحمر،

• عدد مرات الاشتراك: ٢ (١٩٣٠، ١٩٥٠).

أفضل نتيجة: المركز الـ١١ (١٩٣٠).

الألوان: أخضر، أبيض، أبيض.

شنج جونج سون، کیم بان یون، بارك جینج بای، جو سانج بوم، کیم جو سونج، هوانج سن هونج.

التشكيلة الأساسية: تروكو، بورجا، ساندي، ربعبا،

كوينتروس، فيليرويل، كريستالدو، مجار، إيتشيفيري،

اسبريللا، فالنسياء

- عدد مرات الاشتراك: ١٠ مرات.
- الألقاب: مرتان بطل كاس العالم (۱۹۷۸، ۱۹۸۸).
 - الألوان: ازرق وأبيض، أسود، أبيض.
- التشكيلة الإساسية: جويكوشيا، بازوالدو، فاسكوين، روجيري، ماك اليستر، رودريجيز، بالبو، كاينجيا.



* أكتب مساهماتك في الأماكن المخصصية لها. * يمكنك أن تساهم في باب واحد أو أكثر..

* أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المظروف. * العنوان: ص. ب: ٥٥٥٨ ـ أبوظبي ـ مجلة ماجد

«بین ماجد وأصدقانه»

أكتب سؤالا واحدا فقط تريد أن توجهه الى عائلة ماجد

"Zuman" خارمح ملداد المدرسب الهوابات العبوال مانف رقم:

بالتاكيد.. هناك شدخص (ما) يستحق التقدير، قد يكون مدير مدرستك أو أحد المدرسين أو المدرسات او قريبا لك.

تستطيع أن تختبار واحداً منهم وترسل لنا عنوانه كاملاء لنرسل اليه «شهادة تقديس» نيابة عنك.، وتقديراً له. سوف تسعده هذه الشهادة.

		امسلا بيانسات هسنه البطساقسة وارسلها قسوراً،	
		اســــم التولـــة:	
A fels	الأستاذ:	اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		العشوان:	
		اســـــم الراســـل:	

* يمكنك أن تكتب هنا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية: «باقلام الأصدقاء»، «أنا عندي مشكلة»، «صفحة من مذكراتي»، أو أي أبواب أخرى.

أكتب اسم الباب بين القوسين التاليين:

هسواة الطوابع والعمسلات

أكتب أخبار الطوابع والعملات الجديدة في بلدك.. ارسل نصاذج من الطوابسع اذا توفسر لسك.

بأقلام الأصدقاء

يقدمه: خياليد نيواد

رنين النقود

غرج المبية مع معلمهم ذات يبوم للنزهة بين الحقول، ومبروا بحقيل فيبلاح مشغبول بزرعه تاركا حذاءه تحت شجرة قريبة من الحقل.

خطر لاحدهم أن يُخفيي حذاء الفلاح.. ليرى ما يكون من حيرته، ثم يُعيده اليه ثانية.

لكن معلمية أشيار عليه أن يفسع قطعا من النقود في كل فبردة من الحذاء..ثم يختبسء ويتأمل دهشة الفلاح، وفرحه بالنقود.. فذلك أفضل من حيرته باختفاء حذائه

اختبأ التلميث بعدأن نفث ما اشبار به معلمه، وراح هنو واستاده بتأملان من بعيد.

جاء الفلاح، وحاول أن يلبس حناءه .. فسمع رنين التقود، **قسجد لله شكرا له على تعمته..** فلم يكن في بيته ما يُطعم أولاده.

عندئذٍ، أحس التلميذ أنه فعل جميلًا، واسبعد أسبرة، وراح يشكر معلمه الذي علمه أفضل طريقة للمتعة والسرور.

محمد خبر النجار دبا الفجيرة ـ الامارات

الحريسة..

 ان الحرية شمسٌ يجب أن تشرق في كل نفس، ومن عناش محروما منها فقد عاش في ظلام

دمصطفى لطفي المنظوطىء ريهام حامد عبدالعزين الجيزة ـ مصر

قطتی «صبوحة»

أنا أحب القطط كثيراً، ولـديّ قطة اسمها ومنبوحة».

وصبسوحية فيلأه صغيرة رجميلة.. لكنها من أكثر القطط شقارة في الحي. كل يوم تتسبب في مشكلة.. فصبوحة كسرت أواني الطبخ النجاجية عنب الجيران، وصبوحة لعبت في حقل جارنا وأتلفت الأزهار.. وهكذا، كل يسوم. لكنتي أدافسم بكل قسوة عن صبوحة .. ولِمُ لا.. فيابا أعتبرها من البيت.

وذات يوم، كانست والدتي قد أعدت قبالياً من الحلوى، وكان يزورنا مجموعة من الضيوف.. عندما قررت مسبوحة، أن تقفر هنا رهناك رهى تبلاحق ذبابة.. واذا بها تسقط فسوق قبالسب الحلوي .. ومن شدة غوقها، كسرت زجاجات المشروبات البساردة.

غضبت من وصبوحة والشقية طوال اسبوع كامل.. قهي قد أنسسدت جسس الاحتفسال بالميسوف. لكنسي عسدت وأصبحت صديقاً لها ثانية.

> طارقشمس النبطية حجنوب لبنان

من مفكرتي

أمسىء،

أمسي.. ياأحل وأغلى كلمة تنطقها

شفتاي.

والاخبلاس.

الدموية للانسان،

أمي.. يانجمة سمائي.

أمي .. يانور المحبة في حياتي.

أمى .. يامن تمسح دموع عيني،

أمي.. ياقلباً كبيرا ونفساً حنونا.

آمى.. لكِ منسى كل الحب والمعزة

علي حسن عبدالرحعن

الشارقة ـ الامارات

لمعلوماتك..

البـــرودة تنشِـط الــدورة

نابلیون بونابرت أشهر قائد

عسكري في أوروبا، وقاهر أكبر

جيوش العالم.. كان يمان

عين الصقر.. أقوى العيون.

الهضم من حليب البقرا

عصب وظيفته الخاصة.

• حليب الماعز.. أسهل في عملية

بتكون المنغ البشري من

عشريان ملياون عصاب الكال

محمد على سعيد الهنائي

بهلاء اسلطنة عمان

امي.. يانبع الحنان في حياتي.

- ان الله يخلق لكل طائر رزقه، لكنه لا يلتيه له في عشبه.
- حسب الأم يهب كسل شيء.. ولا يطعع في شمسيء.
- تواضع عنبد النصر، وابتسم عندالهزيمسة
- كن كشجرة السنديان التي لا تقهرها عاصفة هوجاء. مصعب عبدالهادي زين صويلح-الأردن

حکم..

- أنت نبيل اذا كنت طيباً، وتصبيح أكثر نبسلا إذا عُلَمت الاخرين أن يكونوا طيبين.
- اعتمد على عقلـك في القضايــا التسي تهمسك، وعلى قلبسك في القضايا التي تهم غيرك. فرآس طنوس اللاذقية عسوريا



● أحمد موسسى



الشبارقة [الإمبارات]

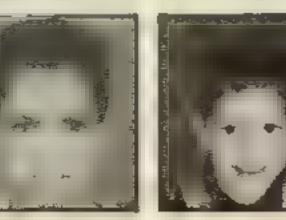


● ربيسع الططسري بعلبك [لبنان]



المديشة [السعودية]







● واتسل الأشسرم

●عمسر عمنسام أبوظبي [الامنارات]

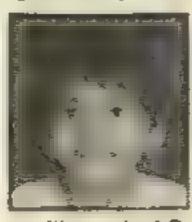




● الحروق غيدائرجيم أكساديس[المفسرب]



● علسوي ابدويكسر جـدة [السعودية]



●شيعاء عيسائلـــه خورفكان [الامارات]





@الاء زكرياحسن الرياض[السعودية]









🛭 دوستي محمسود الجسيزة [مصر]



إحدى أبرز المجلات التي يقتنيها

كل عربي شارج الوطن.. مع

شكري الكبير الى أسرة مماجده.

محمدمطر الظاهري

لندن-انجلترا

أحبلي كبلام

بركة المال في أداء الركاة.

تفاءل بالضير.. تشله.

أخوك من واساك في الشدة.

اسماه عنايت عارف

الشارلة والإمارات

الحيلة.. والقوة

رأى الرجال أسداً، فقياف منه.،

وجرى وتسلق شجرة عالية ..

لكن الأسد ظل واقفها تحت

الشجرة مستعما للهجرم على

فكر الرجسل في طريقة

للضلاص مسن المأزق، وانضاذ

حیات. رفجاهٔ رأی دبا یختفی

تحت أغمسان شجرة قبريبية.،

فقيال لنفسه: أنَّ الأسيد والندب

عبدران.. واذا تقابلا تقاتبلا..

قطع البرجل غصنناء ورماه

الفريسة عندما تنزل.

ونجوت أنسأ.

في إحمدي الغابيات الكثيفة،

رسالة.. من لندن

أنا شمابٌ من دولية الامارات

لغت انتيساهس، في إحمدي

جرلاتي بالسوق، وجود مجلة

جميلة الغلاف، ترحى بأنها غنية

بمواضيع نات قيمة عالية

للشبياب والمبغار. وقفت مبرة

لأتصفحهاء وأتعسرف على أبوابها

وموضوعاتها.. حقيقة، دُهلت لما

رايت من كثرة أمسدقائها

ومندوبيها، وموضوعاتها التي

تجنب القسراء اليهاء كسذلسك

قصصها المليئسة ببالأحسداث

أعجبتني المجلسة جداء

واليسوم، أحببت أن أبعست

فاشتريتها، وداومت على شرائها،

بشكري للقائمين على أمر هذه

المثيرة.. والمسابقات الجميلة.

والاجابة على مسابقاتها.

العربية المتحدة، أدرس في لندن

عزيزي دماجده..

منڌ ست سنوات.

من أمثال الشعوب

- التجربة هي أحسن أستاذ.. لكن نفقات تعلمها باهظة.
- ومثلاللاتيء ● الفم المغلق.. لا يدخله الذباب. دمثل صبيتىء
- البكاء ضرورة.. لكنه ليس
- دمثل بابانىء • جميل أن يعوت الانسمان من أجل وطن.. والأجمل أن يعيش من أجله.

«مثل أمريكى» مروة محمد فريد العين الإمارات





● محمست حلقسان عجمان[الامارات]



🦈 محمد احمد كلياف القناهرة [مصنسر]

● دیمیا سطیح

القناهرة [مصنير]



•محمد الوهاييسي

● رهام عبىدالعزيىز

ابـوظبى [الامـارات]



•شريفادمسد دمشق[سوريا] [القسرب]



♦ مثال السيد جعفر



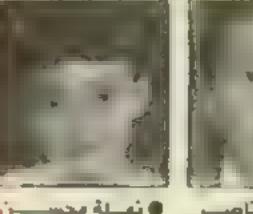


الدوحــة [قطـــر] عــراد[البحـريـن]





● رئىساء ئامسر عسدن[النمسين]



● نهــــة محســـــن [الامسارات]

باتجاه الحب، تملمك الحب.. وخرج من خلف الأغسان.. ليُصبح أمام الأسد وجهاً لوجه. وقامت بينهما معركة عنيفة، شرسة .. ونيزل الرجل من فوق الشجرة مسرعاء ونجا بحياته.

وهكذاء تتغلب الحيلة.. على

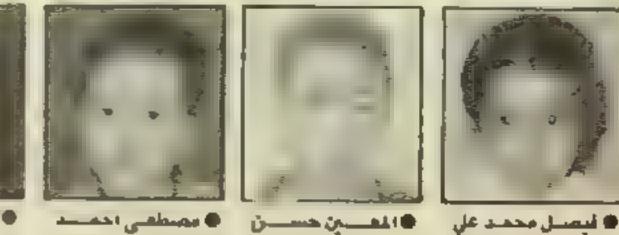
رجاء جعفر حسن مبينة عيسى البحرين

الأراضى المنخفضة

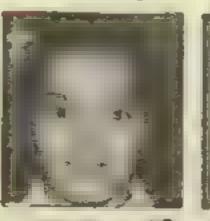
معولنداء.. بلد زراعي، يقع في الجزء الشمالي الغيربي من قيارة أوروباء عند مصب نهر تجاري هام هنو نهر السرايين، وتبلغ مستاحتها تعنق ١١٨٤٠ كيلسومترا مسربعاً.. ويبلسغ عمدد سكانها نصق ٥٠٠٠ر١١٥٥٥ نسمة، مما يجعلها من أكثر دول أوروبا اكتظاظاً بالسكان، وتُعد حياة السكان فيها دليلاً واغسما عمل المستعربين الانسان.، وبيئته النبي يعيش فيهسا.

والهولنديون هم الذين مستعوا هبولنداء، حيبث أن جزءاً كبيرا من أراضي هواندا _ يبلغ نحو ٤٠ في المائة من مساحتها _ كان أمسلا تحت سطع البصر.. ثم جففه الهولتنديون وأصلحوا أرفسه

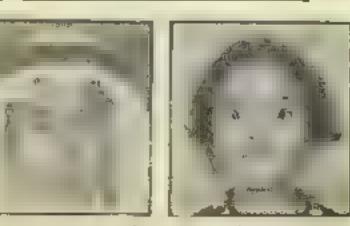
ولهذا تعرف هولندا بالأراشي المنخفضة.. لوقوع جازه كبير منها دون مستوى سطح البحر، بديعة خليل السيد عجمان ــ الامارات



🖷 يوبطني احمسد ●اللفسين حسسن اكساديس[المفسرب] السنبلاوين [مصدر]



● فسيرور محمسد الدمنام[السعودينة]



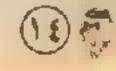
👁 حسسن علي محمله اللطيف [السعودية]



● لجويند أستماء البيضناء [المقسرب]







• تيرار عبدالعليم

همسمن [سوربا]



مدرستي الابتدائية

في يوم توزيع شمهادات

الناجمين في الشهادة الابتدائية..

كأنست الفرحسة تملأ قلبوب

الناجمين والناجمات، والبسمة

تسرتسسم على وجسوههسم

ووجوههن.. ومنع ذلك.. كتبت

اشعبر ببعيض الأسبى تجاه

مدرستي التني احتضنتني ست

سنوات متنالية، وأشعر بالحزن

لاننى سأفارقها.. لكنى سأتذكر

مدرستي الابتدائية دائماً.. ذلك

البنياء الأبيض الصغير.. وحتى

كننا تناخذ الشهادات مين

مديسرة المدرسة بفخس وإعتزان

واقمنا يرمها حفالا بهيجأ دعونا

فينه كنل المدرسنات والمدرسين

إياد الحاج حسين

مبرسة جوية الهاشمى

بمشق_سوريا

اخريوم فيحياتي!

تأكل الحجارة..

والحديدا

على السرغم من أن النعامة

تعتبر اكبر طائر.. ولها جناحان،

تستطيع النعامة أن تجري

بسرعة كبيرة تصل السي 10

بيفسة النصامة.. في أكبر

بيضة يضعها طائرٌ على وجه

تتغذى النعامة على النباتات

والثمار والبذور.. كما أنها تبتلع

بعضا من الحجارة لتساعدها في

عملية الهضم.، ولا مسانع من أن

تبتلع قطعاً من الحديد أو أي

عائشة عل الكعبى

الشارقة بالإمارات

لتصبح الحياة مرحة

اكدت دراسة أمريكية أن أكثر

تسعة اشياء يمكن أن تعبيب

الانسسان بالملسل في حياته

اليومية. هي: الانتظار في

الطأبورء غسل الملابسء السقر

يبرميناء انتظبان لجتماعء اتبناع

نظيام غذائي لإنقياص البوزن،

التماريان الرياضية، تنظيف

معدن اخر ربما لنفس السبب!

إلا أنها لا تستطيع الطيران.

كيلومترا في الساعة.

الأرض!

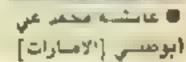
هال تعالم؟

- أن السمك ينام وعيونه مفتوحة
- أن عملية البلسع في المريء.. لا إراديــة ا
- أن أول كائن حي أرسل الى الفضاء.. همي الكلبة السوفيتية «لایکسا»!
- أن أكبر مخزن للمعــــادن في الكرة الأرضية.. يسوجد في البحار والمعيطسات!

لينة كمون مدرسة حي التحرير ٢ تونسس









● أسامة عبداترحمل منتماء [البعسين]

● شــروق بوســـــ

بيار[الكوست]

🗢 فاطعمة الجريسائي

[تونـس]



● ميانيت الحسود صقاقس [تونيس]

● محمد ابراهيــم

الاسكندرية [مصبر]

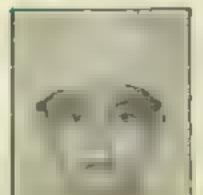
● حسالت سيسفيد

[سلطنة عمان]



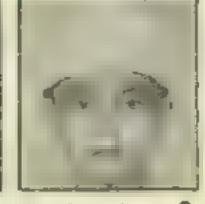
بالمدرسسة.

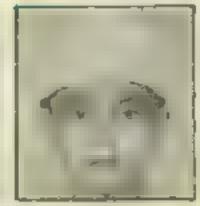
● شساهیدر رافست [مصــر]

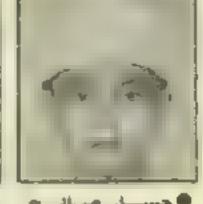


[سلطنة غميان]

● حسسان مسائسح















🛭 على محمد عكيبم ● يىسدر غېداللسة الحديدة [البعين] جبدة [السعورية]

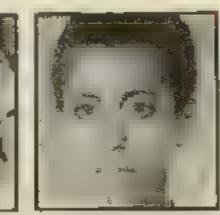


🤀 عبدالطبيق فهد الجهراه [الكويث]

● تصبار عطهسر

منعه [البعين]

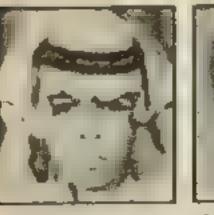




● فهد رشید ضرج رابع [السعودسة]



● لحمد توفيق مرزوق الشاهــرة [مصــر]



الحديقة من الأعشاب، الأعمال

المنزلية، استلام إعلانات في

وحتى لا يشمر الواحد منا

بالملل في حياته، عليه بعدم تكرار

هذه الأمور كلها أو بعضها.. وأن

يحاول القيام باعمال مختلفة..

شادية حسين ابراهيم

المنامة والبحرين

شعوباستهلاكية

اكثر الناس استهالاكاً للسكر

في العالم.. هو الشعب البلغاري،

حيث يبلغ ما يستهلك الغرب

أكثر شعوب العالم استهلاكاً

للعبوب هنو الشعب المصريء إذ

يبلغ استهلاك الفرد السواحد

● لكن إحصاءات أخرى تقول

ان الشبيعب الصيني أكثر

استهلاكاً للحبوب، إذ يبلغ

استهلاك الفرد الصيني الراحد

أكثر شعوب العالم استهلاكاً

الحوم، هو الشعب الأمريكي،

فقيد دلست الاحمساءات على أن

استهلاك الفرد اليومس من

أما أكثر الناس شرباً للقهوة،

عدن_اليمن

اللحوم يبلغ ٢٦٠ جراماً ١

من الأرز ٨٩٠ جراماً يرمياً!

الواحد يومياً ٢٥٠ جراماً.

۲۰۰ جرام بومیا.

لتصبح الحياة مرحة!

مسندوق البريد.

مندوب ماجد

كيف أصبح مندوباً لماجد؟
 على خلفان الطويرشي
 مدرسة بعرب بلعرب الثانوية
 صحم ـ سلطنة عمان

وه اذا كنست مسن هسواة الصحافة.. أرسل صورتك وبياناتك.. لأرسل لك بطاقة المندوبين.. ثم تقوم انت بإرسال الأخبسار التسي تجمعها، والتحقيقات والأحساديث المنحفية التي تجريها، إنينا مع المنور التي ترسلها مع هذه الأخبسار،

اصدارات «ماجد»

الماذا لا تصلفها إصدارات مماجدي مثيل والتي شيرت ووالبسالسون النطساطي، ووالجيادات ١٤٥٠

الفارس فاروق فارس معهدالحرية دمشق ـ سوريا

پمكنك طلبها مباشرة من مقر المجلة بابوظبى.

قصص ومغامرات.

● الذالاتكــون لــك قصيص ومقامرات خياصــة بـك على صفحات «ماجد»؟

بعثاث وهاجده؛ عبدالله اسماعیل القطان مدرسة عبدالرحمن بن أبی بکر هدیة ــالکویت

●● لإعطاء القرصة لباقي أيطال المجلة.

مبادلية..

• ادي كتابان من كتب «كسلان جسداً».. وهما «كسلان جسداً وحكاياته العجيبة»، و «كسلان جيداً والأسد».. اود مبادلتهما بدائرتن معارف زكيسة الأولى والثانيسة.

سلطان القحطائي مدرسة الثغر المتوسطة السعودية ـحِدة ٢١٤٠١ ــص. ب: ٢٢٤١



 يااه، مسائجمل هذا التغير الواسع، آهنئكم جميعهاً بالعام السادس عشر، واشكركم على هذا التطور،

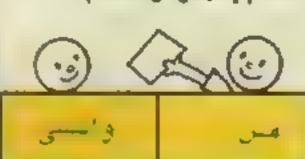
غدير فهد الدويلة مدرسة أم عامر الأنصارية الفروانية ـالكويت

اولاً - لا شكر على واجب.
 ثانياً - كل تعب نتعبه أو تطور نضيفه على المجلة هدف تقديم المجلة ورها من المجلة في أزهبي صورها من أجلكم بالصدقاء ماجد.

حربعالمية

● من خلال التوترات المستعرة بين الدول.. هـل تتوقـع نشوب حرب عالمية ثالثـة؟ بالهاشميخالد مدرسة ابن عباد مدرسة ابن عباد القنيطرة ـاللغرب

شدعو الله أن يقينا شر
 الحروب وأخطارها، وأن ينعم
 العالم بالهدوء والسلام،



● من الصديق: عني سليم صالح ــ
الأردن ــ الزرقاء ــ صن. ب: ١٢٧٠ ــ
الرمز: ١٢١١ ــ إلى الأصدقاء: تبيه
احمـــد (مصر)، لحمـــد حســـن
(الامـــارات)، شــــاعنده صـــلاح
(مصــر):



مرزد رمدات و مدان

رعب رميلاند مي حيال

الأربعاء ١/٤/٦/٤/م:
 سفهاب عبدالوهاب مدرسة
 الطبلائع الإسلامية الجيازة محمد

هالخميس ٢/٦/٤/٩٩: -آس نصرالدين - فانوية هيثم عبدالسلام - دمشق - جرمانا -سوريا.

هالجمعة ١٩٩٤/٦/١٠م: ــســعاد يســلم زيــدان_ حضرموت_اليمن،

ب السبت 11/1/11م; ــراشد زيد الكمـزاري ــ مدرسة خمصب الثــانــويــة ـــمحافظـة مسندم ــسلطنة عمان.

الأحد ١٩٩٤/٦/١٢م:

- عتيق حمد سالم - مدرسة
القوع بنين - العين - الإمارات.
- محمد خلفان العلوي - مدرسة
السيب الابتدائية - السبب سلطنة عمان.

ه الأثنين ١٣ /٢ /١٩٩٤م: ــ هزار احمد محمود ـمدرسة المعمورة الابتـداثيـة ــرأس الخيمة ـالامارات،

الثلاثاء ٤ 1 / 1 / 1 / 1 / 1 م: ـ سبيد أحمد شبر ـ مدرسة النعيم الثانوية ـ أبوصيبع البحرين.

أفلام «ماجد»

الا تاريسخ

ميالادى

● ولدت يسوم ٩ يونيسو ١٩٨٢

ميلادية.. أريد معرفة تاريخ

معن مروان الطيبي

مدرسة المستقبل الأهلية

الرياضءالسعودية

●● بـوافق بـوم الأربعـاء ١٧

مـن شـعبان عـام ۱۴۰۲

● ولندت ينوم ١٧ من ربيع

الثنائي عام ١٣٩٧ هجنرية،،

اريد معرفة تباريخ ميلادي

محسن عبدا للثعلم

الدوحية _قطير

• • يــوافق يــوم الأربعــاء ٢

أبريل عام ١٩٧٧ ميلادية،

بالنقويم الميلادي.

هجريسة.

ميلادي بالتقويم الهجري.

لماذا لا تعرض افلام دماجدی،
علی اشرطة فیدیو؟
محمد عبدالکریم صبرة
ثانویة تعز الکبری
تعز الکبری
 تعز الیمن
 فکرة تستحق الدراسة.



ميثم عبدالمنعم - العين
 [الامارات]:
 المعلومة التي تريدها نشرت
 بالعدد رقم (۲۹۰).

هدى مبارك ــ المنامــة
 [البحريــن]:

__مرحب_اً بــك.. لكـن أيــن المساهمات؟

عاده الديان عبدالسادي
 مسقط [سلطنة عمان]:
 لايد من الصاور مع موضوع

صفحة المندوبين.

♦ أحسالام عبدالله حالقاهرة [مصدر]:

__هذه أول رسالة تصلتا من فترة فلا داعي للعتاب،

الطوابع..

محمد عمر محسن مدرسة صلاح الدين الأيوبي الدوحة ــ قطر ••¥..



هل تحب لعبة كرة القدم؟
 شريف محمد على
 مدرسة الأورمان التجريبية
 الجيزة ـ مصر

أحب كبرة القيدم والكبرة الطائرة، وكرة الماء، وكرة الماء، والتنسس، وكرة السلبة، وكرة الطاولة،، والكاراتيه أيضاً!

صحيفي.،

أريد أن أصبح صحفياً.. لكني
 أحب المواد العلمية اكثر من
 المواد الأدبية التي لا استطيع أن
 استوعبها بسهرواة.. فماذا
 المعلم!

خالد بن علي الغماري مدرسة الوادي الكبير مسقط ..سلطنة عمان

يمكنك أن تدرس بالقسم
 العلمي، وتصبح صحفياً فيما
 بعد.



أبوالظرفاء.. في أجازة صيف قصيرة! قال أنه سيقضيها في ربوع الصحراء!

🗆 الامسارات 🗆

● عبــــالخالــــق محمــــد [جامعة الامسارات _ أبوقلبي] ● محميد أحميد الحوستيين [عبدالقسادر ـــابوظيسي] ● عـــادل عيــد ميــارك [القجيرة الاعداديسة سامريشسيد] ● قيمـــال عبـــداللــــه [مدرسسة الغزال ــأبوظبـــي] [ذات المسالامسل بيدالعسين] ● صقباء استماعیل محمد [مدرسة جميلة دراس الخيمة] • عبــــــــالــــــه النبـــــادي [ضسرار بسن الأزور ـــالعسين] ● يستوسساف محمسد خسسن [الشهياء الإعبدادية _الشارقة] ● بدر فصائدم عبدسی [الضياء الاعدادية ـــام القيوين]

□ البحريات

• فايدرة مدالح محمد

ام سلعة حديثة عيسى

عبدالرحمن بالمنامة

مدرسة عبدالرحمن المنامة

البديع الإبنبائية حالفرية

البديع الإبنبائية حالفرية

مدرسة البدية حالمان محمد

حطين الإبنبائية حالمان محمد

حطين الإبنبائية حالمانة

مدرسة الرجاء المنامة

مدرسة الرجاء المنامة

مدرسة الرجاء حالمنامة

مدرسة الرجاء حالمنامة

مدرسة الإبنبائية حالمنامة

مدرسة الإبنبائية حالمنامة

🗖 السعودية 🗖

- اسسامییهٔ محمید غنیسم [میدرسیهٔ التواسییی] ● ایمیسان محمیم مقیسایسل [الریساض]
- ر بربان • یحیاسی مطالباری مسلل [جانبه]
- هـــــلاح أيستوالشــــامــــات [مكنة المكتبرينة نب العميرة] ● سيعيد سببيتي الغياميدي [مندرسة القيس عماسان الطهيران] ● حســــان محمـــد الفــــرج [محرسة النواهنة دالقطيف] ● شريــــن عبـــــدالقتــــاح [محرسة الجلوية حدالهمام] ● مهــــدی محمـــد العهـــدد [مدرسة أبوحنيفة حالاحساء] ● أحمــــ حســــ ن البقشــــتى [مبرسية الأصمعي __الاحسياء] ● حسسام طساعسر عثمسان [الجزيرة المتوسطة _الخير] ● محمصيد عسسل العمسيران [مدرسية القرين _الاحساء]



جهيــــــم الهزيــــم
 [شانويــة الخقجــي ــالخقجــي]

السلطانة عنان ا

● الوليسند راشسند الشسكيل ● سسيق حمسدان السربيعسس [محدرست سحديف عديري] [مدرستة ميمنونسة بدالبريمني] ● نامىسىر عىسىل پىسىدر [مبرسية الامينام كالرسيقاق] ● رجــــاء محمــــه الســــكين [مدرسسة الفاليسة سعسبري] [مدرســـة المبيره ــالمــــويق] ● هــــدی ســـعید حســـن [مدرسية الشيقاء ___البياطنية] [محرسة الشبطاء حاليناطشة] ● أسببيا عسسل مستقسر [محررسة الشطاء حالبناطشة] ● خلــــود راشـــد عـــوض [عسيرى العبساهية ـــ عسيرى] [مسدرسسة عسيري_ 🗨 محمد در ـــــــه پر [مدرسة راشدد قريدات] [مسترسبة عمسر سنازكسي] ● خلیفے حمصنان مسویلسم [سننع المساش بهسباله] ● أحمد مسلم السيابي [میرسیة حسیستان یا فسیقط] ● ابراهــــيم مـــــعيد ســـالم [مدرسيسة عمسر سالظماهسرة]

□ سوريا □

● محمد بيان عبار [شانوية دمشق دمشق ● أحمد هايسل السوادي [شانوية انفبل درعا] ● فاضل كسمال [مدرسة الإميركان حطاي

اليمسن 🗀

[المشاعية الخامسة صحطب]

● الأه النبئ

[روضــة الحبــاء ـــــعشــق]

[محمسود الحسوري سحلسب]

● محمصد یاست رحمصوری

[مسازن ببسساغ محصب]

● خـــالـــد مصطاحـــن الســــــيد

[کفیسیل نیسیال]

● محمصے طحصاتصہ

[ععنان المنسي حصاب]

● محمست سبساميس کانتيباري

[جسودة الهاشسمي سدمشسق]

● محمسی مستعیر کنسویستدر

[مندرسية المحبيثيية بالتبدمير]

● فــــرح الفطيــــب

[مدرسينة البواير __دمشق]

[رفيسق استحاف - السلاذ اليسة]

● مصب ان رزوق

[عيدالفتـــاح مدخـــــــات

● عبــــدا النهــــم العطــــار

[ابی القسداء سے حمصام]

● زامــــرزو

[ابی حیـــان ــدمشـــق]

● محمصد هسمايسسل السموادي

[درعسسا]

• مساميسو تسميسة البيسيسي

[دمشـــق]

● ابراهـــيم ابراهـــيم عبيـــد [عدرســة اكثــوبـر ـــالحديــدة] • نبيـــل احمـــد الســـويدي [مــدرســة الكــوبــت ــصنعــاء] • تــوفبــق فـــالـــب عبــده [ثــانـــويــة تعــــزـــتعـــز] • فعيـــاء العــــق قــاســـم [مدرســة عـــئي ــ صنعــــاء]

□ المغسرب □

• الدرعــاوي محهــوران]

• مدرسـة ابن هانيء ــوران]

• الشانوية الجديدة ــالبلاجيكي]

• امـــــن عبــداللطيــــة

[ولاي الذهـــب ــالقنيطــرة]

• الكـــرينــات باسبــين

[الفاضي هيــاضي حيــاضي ــتطــوان]

• ايمـــت اعــــزا ســــيخ

[مدرســة الفهريــة ــأســـغي

[مدرســة الفهريــة ـأســـغي]

• حســــن بعمايــــــر

المختــار العـــوس ــاغــاديــر]

• اكـــــن بعمايـــــــــــر

الأسبوح التسادم نشابع



الامارات __ رأس الخيمة __ رئا

كنا جالسات في حصة اللغة الانجليزية، عندما دخلت زميلتي تحمل بيدها رسالة، وتنوجهت اليّ قبائلة: هنذه ليك. استغربت

واندهشت، فعن أيبن جاءت هذه الرسالة؟ وبعد أن قرآت ما عليها من الخارج كدت أطير من الفرح. بعد نهاية الحميــة الثانية لم تبق فشاة واحدة إلا وقد عسرفت قصتي. دق جرس نهاية الحصة

البرابعة ودخلت معلمة التربيبة الإسلامية، فأخبرتها بقصة رسالتي. وقالت لي: هل يمكن أن تفتمها؟ أم أنك تبودين فتحها في البيت؟ قلت لها بسرعة: أرجوك افتحيها لي قانا خائفة من فتحها. عندمنا فتحت المعلمية الرسيالة ابتسمت بينما أنا كدت أسقط

على الأرض من الفرح، ليس من الهدية ولكن من الرسالة؛ فقد كانت تلك همي أول مرة اتلقى فيها رسالة من ماجد.

صديقي ماجد: والأن وبعد أن عرفت قصتي كاملة، أتقدم وأهدى إليكم جزيل شكرى.



• مدير الدرسة ينابع مندوبة ماجد.

مديسر الحر سستة.. رحسب بسي

مصر — إيتاى البارود — ايمان

♦ سوريا ـ دمشق ـ قرح الخطيب:

Laplac Y.

زرت المهسد العسربي

رحب بي الأستاذ أحمد

عبدالقوي _مدير مدرسة الشيخ شلتوب، وأجاب على أسئلتي بكل

● من هو المدرس المثب البي؟ صفو الذي يقلص في عمله، بحافظ على مواعبده، ينسوع في طرق تدریسیه.

 كيسف تديسرون العمسل (المدرسية؟

_ التعليم له ثلاثة محاور.. المحرس ـ التلميذ ـ المنهج، نتابع أداء المدرسين بكل دقة، نظمنا مجموعات دراسية لمصاربة الدروس الغمسومنية، أنشأنا مقرا لتدريب المدرسين الجدد. شكرت سيادته على هذا

للمعهد، ومدرَّسة البيناني. عرفت

منها أن المهد تناسس عنام

۱۹۲۱ . يضبم قسمين، النظري

والعملي.. يقبل المعهد التلاميث

بين ٧ و١٢ سسنة، بشسرط أن

تتوافر لديهم الموهبة الموسيقية.

من الآلات الموسسيقية.. فسي

مقدمتها العودء النبايء القانونء

البيانس، الكمنان، الجيثبار،

الهمسارب، الآلات الهرائيسة.

وغيرهسا

يتدرب تلاميذ المهدعل عدد

بساء الفير..

سباح الفير..



الكويت-على محمد الصابخ:

قال لي المذيبع الكويتسي المعروف/ غالب العصيمي، أنه التحق بتليفيزيون الكويت عام ١٩٩٠م، من خلال عمله بالمركز الاعلامس بالقاهرة، أثناه فترة الاحتسلال.

من البرامج التبي يقدمها الأن برنامج وصباح الخيره، وبرنامج ومسناه الذبره منن تليفيزيون الكويت، ودنيا المنوعات، وستدير ٢ من الاذاعــة.

الجدير بالذكران غالب العصيمي.. من قراء ماجد.. منذ كأن تلميذا بالمسف الثالث الابتدائي.

متفوتسان..

الأردن_على سليم:

في محينة الزرقاء، حميل العسديسق أمجد عبدتسان على الترتيب الأول على محرسة الخرارزمي، وحصل شقيقه على الترتيب الثاني على الصيف السايع دهيه،

سيان بيسن ۱۲ سيسسنسة



الإستاذة سلمى.. تعزف على أنة البيانو.

للموسيقي، التقيت مع الاستاذة سلمى قصاب إحدى المؤسسات

تونس مطاقس مدى العيسادي:

أقام معهد وغرة مايء احتفالاً بمناسبة مرور ٢٠ عاماً على تأسيسه، قدم التلاميث استعراضات رياضية رائعة. تم تكريم أساتذة المعهد السابقين والحاليين.. حضر الحفل عدد من كبار المسئولين.. الجدير بالذكر أن هذا المعهد حصل على جائزة رئيس الجمهورية عن نشاطه الثقافي عام ١٩٩٢م.

. شنيسره













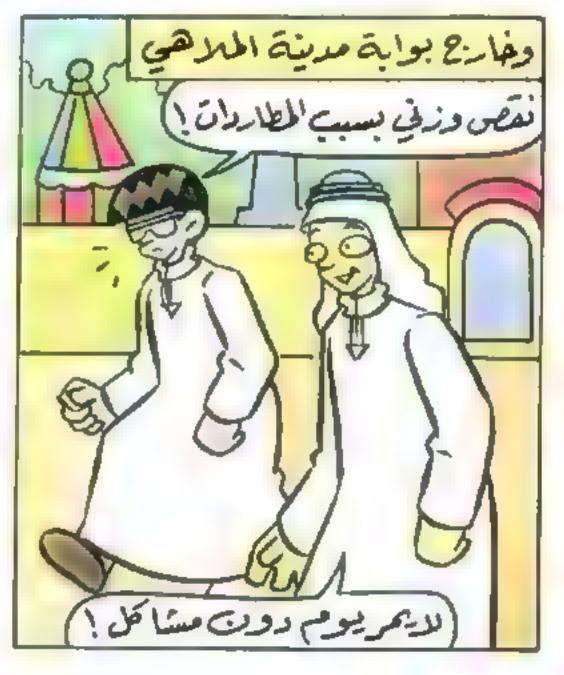


أجبها! ولكن

دون كل هؤلاء

المطاردين !





















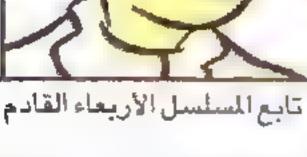




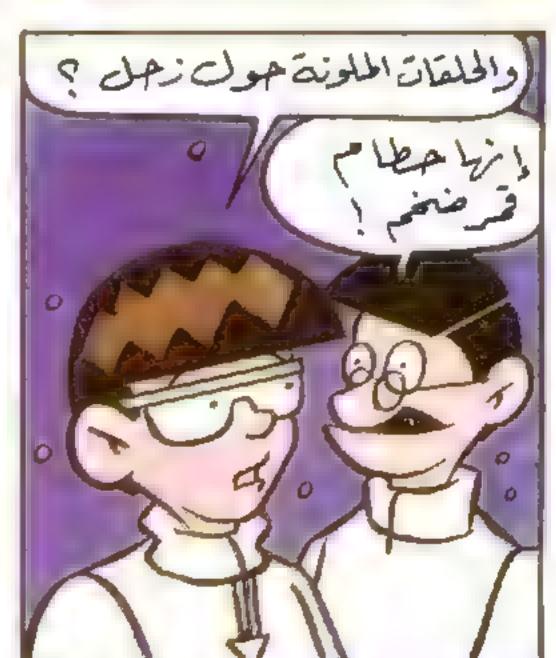
















اليهود يخططون دائماً للمستقبل، يعملون بصبر، وَيُغْلَفُونَ نُواياهم السيئة بشعارات براقة، تخدع الغيافلين.

وهسم يحاولون التسرب الى نفسوس الأطفال المسلمين، لاقناعهم أنهم طيبون مسالمون، يحبون الخير، رغيم انهم يبربون أبناءهم على كراهية المسلمين، ويدربونهم على الفتك بهم.

ترجد الآن ٢٥ منظمة صمهيونية، تعمل في منطقة الشرق الأوسط، أسماء هذه المنظمات تحمل كلمة السلام، من بين أعضباء هسته المنظمات خبراء في عليم النفس، وعلم الاجتماع وتاريخ الشعوب، كلهم يعملون ويبذلون أقصس جهدهم، كي ينشبأ أطف الناعلي حب اليهود وينسون ما بيننا وبينهم من عداء، وهذا

الجيــل القـــادم». إحسدى هذه المنظمات، وجهست دعسرة لبعض الأطفال العرب، لـزيارة تل أبيب في

ما يسمونه وبتطبيع العالاقات مع أبناء

أغسطس القادم، أنهم يحاولون بذلك، التسلل الى عقل الطفل العربي المسلم لعله ينسى ما بيتنا من عداء.

العجيب أنه يتم اختيار الأطفال أو التلاميذ المرشحين للسفرالي تل أبيب، باجراء اختبارات تشرف عليها هنذه المنظمية.

من بين الأسئلة التي يـوجهونها اليهم، سؤال معناه: هل تعتقد أنه ستقوم صرب مرة أخرى بين العرب واليهود؟

الأجابة على هذا السؤال، موجودة في حديث لبرسول الله صنى الله عليبه وسلم حيث قال: «لا تقوم الساعة حتى تقاتلوا اليهود، حتى يتول الحجر وراءُه اليهودي -أي الحجر الذي يختبىء اليهودي وراءه نامسلم هذا يهودي وراثي فاقتله،

هذا المديث جاء في مصيح البغاري، ولكن علينا أن نتمسك بديننا، ونعمل بكتاب ربنا، وسُنَّة نَبيِّنا، حتى نكون اهلًا لنصر الله، ويُسَخِّر لنا كل شيء للنصر على أعدائنا، حتى الحجر يخبرنا عن اليهردي المختبىء وراءه.

ليس معنى ذلك أن تجلس في أماكننا، وننتظران يخبرنا الحجر بمن يختبسء وراءه.. لا.. بل أن الإسالام يحث أتباعه على العمل الدؤوب، والأخذ بكل علم تافيع.. في الطبب.. في التدرة.. في علوم الفضاء.. بل في كل فسرع من فروع المعرضة، بشرط أن تكون محروسية بالدين، الذي يدفعها الى الأمام، ويحميها من المزلسل والانتصراف.

السن عمسور. لا بجسط در عما

علفًا بدرهم، ولا يستطيع دفع الثمن، الم يأته بالأمس مال كمثير؟

قالت الجارية: لقد أنفقه كله في سبيل الله، فما بات حتى فرق كل ما جاءه، ولم بيق معه درهم واحد.

عاد الرجل مسرعا الى السوق، ومباح بأعلى صوته قائلًا: أيها التجار.. ماذا تصنعون بالدنياء وابئ عمر أتت بالأمس عشرة الاف درهم فقرقها كلهاء على الفقراء والمساكين، وأصبح اليوم، لا يجد درهما، يشتري به علقاً لراحلته!

ذهب عبدالله بن عمر رضي الله عنه الى السسوق، وقف يشتري لشاقته علقها بدرهم، ويطلب من البائع، أن يمهله في وقع الثمن.. رآه رجل من المسلمان، فقال لنفسه: شء عجيب!.. أليس معه درهم واحد؟!.. فقد علمت أن معاوية أرسل اليه أربعة الاف، وأن رجلاً ثانياً أرسل اليه أربعة آلاف، وأرسل اليه رجل ثالث: الفين.. أيـن ذهبت هـذه الـدراهم؟ هـل انفقها كلها؟ لابدان أعرف السبب. ذهب الرجل الي جارية لعبدالله بن عمر، قال لها: رأيت عبدالله يشتري

الشري الشري على بال المبيار



قد لا تعجب كثيراً، إذا راينا ثوراً ينظح طبيباً يعالجه ويسعى للقتك به، لانه لا يعيز بين ما ينقعه وما يضره!!

ولا نعجب أيضاً، إذا رأينا بعض الحشرات الضارة، تهجر مكاناً، وتفقد الأمل في العيش آمنة فيه لأنه أصبح نظيفاً.

ولكن العجب كل العجب. أن شرى بعض البشر، يكثرون العيش في الظلام مثل الخفافيش، لأن النور يفضح أمرهم، ويكشف سترهم. لذا فإنهم يحاربون النور.. كمل ثور، ندور العلم، نور الايمان.. أي نور يُظهر للناس زيفهم.. ويزحزهم عن مكانتهم.

إن ما فعله كفار قريش في مكة يعتبر

مسورة من صبور مقاومة النور.، نور الايمان،، نور الإسلام.، نور القرآن الذي نزل على سيد البشر محمد ﷺ.

فقد اجتمع رجال قدريش في ددار الندوة؛ التي كانت مقر اجتماعاتهم، للتشاور في كل أمر خطير.. انها دار رجل منهم اسمه «قصى بن كلاب» فقد اجتمعوا في ذلك اليوم لتدبير مؤامرة، للحد من دخطر النور، عليهم!، أو للقضاء على رسول الله صلى الله عليه وسلم.

استمع أبوجهل في تلك الجلسة، الى الاقتراصات التسي تقدم بها بعضهم، ولكنها لم تعجبه، ولم تناسب كمية الشر التي ملأت نفسه، فكان له رأى آخر، هذا السراي أعجب أبليس، الدي حضر اجتماعهم في صورة شيخ من أهل نجد.

كان رأي آبي جهل، أن تشارك كل القبائل في قتله، وذلك بأن يختاروا من كل قبيلة منهم، فتى شاباً قرياً، شديداً ذا حسب ونسب فيهم، ثم يعطوا كل فتى منهم سيفاً معارماً قاطعاً، فيضربون رسول الله صلى الله عليه وسلم بسيوفهم ضربة رجبل واحد فيقتلونه، وبذلك تكون كل القبائل قد شاركت في قتله، ويتفرق دمه بينهم، فلا يستطيع دبنو عبد مناف، حرب قومهم جميعاً، بل يرضون دبالدية، فيدفعونها لهمه.

وافق القوم على رأي عدو الله أبي جهل واتفقوا جميعاً على تنفيذ هذه الخطية!!

علم رسول الله صبلي الله عليه وسلم بما اتفقى عليه .. فقيد أثناه جيريل عليه

السلام، وقبال له: «لا تَبِت على فراشك الذي كنت تبيت عليه».

قلما كانت عتمة الليل، اجتمع المشركون على باب النبي، يرصدونه، كي يثبوا عليه حينما ينام، وينفذوا جريمتهم! رأى رسول الله صنى الله عليه وسلم مكانهم، فأمر علي بن أبي طالب رضي الله عنه، أن ينام في فراشه، وأن يتفطى ببرده الحضرمي الأخضر، وأخبره أنه كان يصبيه مكروه، وأن يستطيع أحدهم أن يمسه بسوء، فامتثل علي رضي الله عنه لأمر النبي ونام في فراشه.

ظل المشركون منتظرين بالباب، لتنفيذ خطتهم، دار حديث بينهم، قال أبوجهل لمن معهداً يسزعهم انكهم اذا اتبعتموه، واعتنقتم الإسسلام، أصبحتم ملوك العرب والعَجْم، شم يبعثكم الله بعد موتكم فتدخلون الجنة، وإن لم تفعلوا ذلك، سينصره الله عليكم، ثم يبعثكم الله بعد موتكم، وتدخلون النار.

في ذلك الوقت.. خرج رسول الله ﷺ، اخذ حفشة من تراب في يده، شم قال لأبي جهل: دانا أقول ذلك، أنت أحدهم».

الفد الله تعالى عنى أبصارهم عنه فلا يرونه، بدأ رسول الله وي ينثر التراب على رؤوسهم، وهبو يتلو آيات من سورة «يس»، من بدايتها الى قول الله تعالى: وفاغشيناهم فهم لا يبصرون ، فلم يبق أحد منهم، إلا وقد وضع النبي تراباً على راسه، ثم انصرف الى حيث أراد.

ظل المشركون في أماكنهم، حتى أتاهم رجل لم يكن معهم وقال لهم: ما تنتظرون هاهنا؟ قالوا: تنتظر محمداً! قال: خيبكم الله .. لقد خرج عليكم محمد فلم يترك منكم رجلًا إلا وقد وضع تراباً على راسه، ثم انطلق لحاجته، أفما ترون ما بكم؟!

وضع كل منهم يده على رأسه، فوجد عليها تراباً!! نظروا الى قراش رسول الله صلى الله عليه وسلم، ظنوا انه مازال نائماً وعليه البُرْدُ الأخضر، قالوا: هذا محمد نائم على قراشه، وظلوا في أماكنهم.

فلما أقبل الصبح، وقنام علي بن أبي طالب عن الفراش، عرفوا أن رسول الله

صلى الله عليه وسلم، قد نجا من غدرهم.

ذهب النبي صلى الله عليه وسلم الى

بيت صاحبه ابي بكر الصديق، أخبره أن

الله قد أذِنَ له بالهجرة، وعرف الصديق

أنه سيصاحب النبي في هجرته، بكي

فرحاً، وأخبر النبي أنه أعد راحلتين لهذا

خرج النبي وصاحبه ليلاً من «خوخة» في ظهر بيت أبي بكر.. اتجها الى غار في جبل اسمه «ثور»، وصلا الفار ليلاً، فدخل أبوبكر قبل النبي، كي يتاكد أنه خالٍ من أي شيء ضار يؤذي رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ظل النبي وصاحبه في الغار ثلاثة أيام، حتى سكت الناس، وهذا الحال، فجاءهما رجل كانا قد استـــاجراه ليكون دليلًا لهما في تلــك الــرحلــة... أقبــل ومعــه البعيران، وانتهما أسماء بنــت أبي بكـــر رضي اللــه عنها بطعامهمــا.

قدم أبوبكر أفضل البعيرين لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وقال له: اركب،، فداك أبي وأمسى،

ركب النبي وصاحبه، وركب عامر بن فهيرة خلف أبي بكر، كي يخدمهما في الطريق، وانطلق النبي والماحبه، مهاجراً من مكة الى المدينة.

...

وصل النبي حمل الله عليه وسلم الى المدينة .. خرج المسلمون لاستقباله ، كانت السعادة تغمر قلوبهم .. انطلقت أصواتهم بالتكبير .. الله اكبر ، الله اكبر ، كما ارتفعت أصوات الأطفال والنساء ، بذلك النشيد الذي نردده حتى اليسوم:

طلع البدر علينا.. من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا.. مادعا الله داع أيها المبعوث فينا.. جنت بالأمر المطاع

هكذا تمن الهجرة النبرية، ولنا أن نتامل موقف كفار مكة.. وموقف أهل المدينة، فكفار قريش، أرقهم وأقلقهم ظهور الهادي البشير بينهم، أما الأنصار في المدينة، فقد اعتبروه بدراً أطل عليهم، يبدد ظلمات الجهالة، بل انه شمس، ملأت الدنيا بنور الهداية.



شنن الوضوء

عرفنا قرائض الوضوء في العبد السبابق وهي: «النية، غسل الوجه، غسل اليدين، مسح الرأس، غسل الرجيان، والترتيب بين أعضاء الوضوء فلا نفسل الرجلين قبل الوجه مثملاً». اما شنن الوضوء، التي ينبقي ان

> تفعلها أملاً في ثوابها فهي: التسميد أن هاما مديّاً الدانات

التسمية في أوله، دُلْك الأستان بالسواك، غسل الكفين ثلاث مرات في أول الوضوء، المضمضة ثلاث مرات، الاستنشاق والاستنشار ثالاث مرات (والاستنثار هو: إخراج الماء من الأنف بالتنفس».

من شنن الوضوء أيضاً: تخلية اللحية.. بان تجعل الماء يتخلل شعر اللحية، وخياصة أسفل الذقين، كذليك دالتَّخلية، أي: غسل ميابين أصبابع البديين والرجيلين.

هذا بالإضافة الى تثليث الفسل؛ أي غسل كل عضو من الأعضاء ثلاث مرات، والتيامان: أي البدء بفسل اليمان، والدلك وهو: امرار اليدعل العضو الذي نفسله، والموالاه: أي تتابع غسل الأعضاء بعضها الربعض.

كذلك مسح الأنتين، وإطالة الغُره والتحجيل، ومعنى إطالة الغُرة أي: حينما نغسل الوجه، تغسل معه جزءاً من مقدم الرأس، أما التحجيل فهو: عندما نغسل الذراعين نغسل مافوق المرفقين، وعندما نغسل الرجلين، نغسل معهما جزءاً من الساقين.

ولا تنسى أنه من شنن الوضوء عدم الاسراف في الماء وكنذلنك الدعناء النساء وبعدالوضنوء،

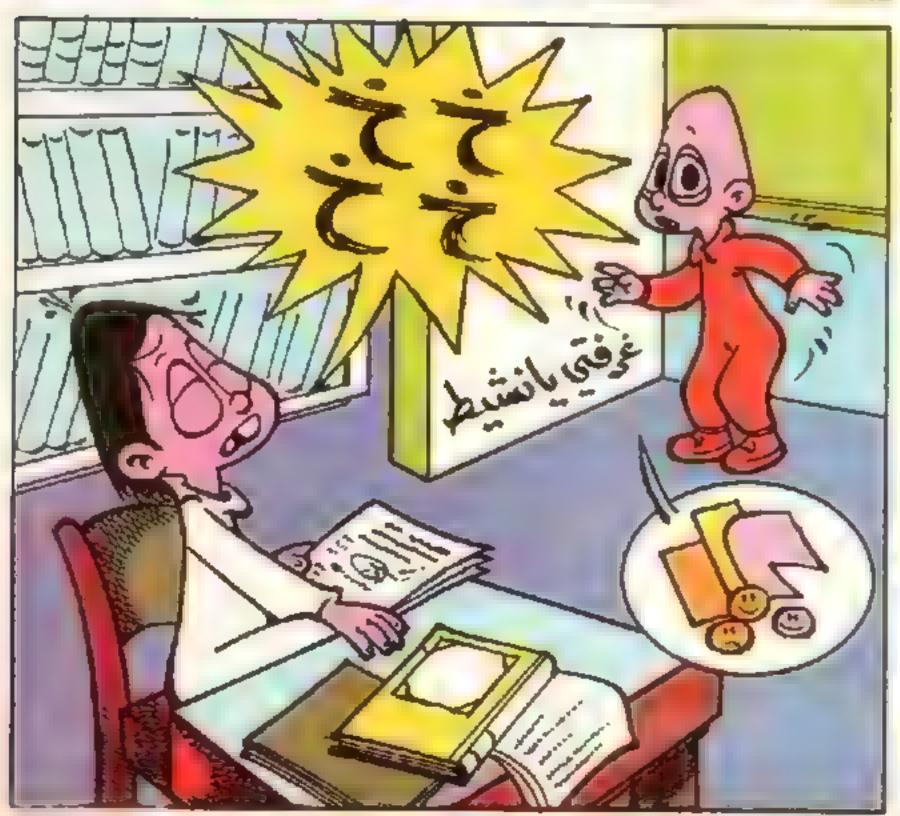
الخيراً علينا أن نتنذكر أن فرائض الوضوء وسننه معاً تكون كالأثي:

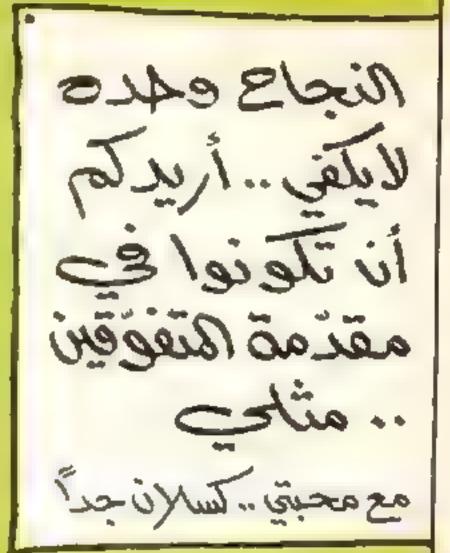
نبداً بالنية في القلب، ثم التسمية، غسل الكَفُين، المضمضة، الاستنشاق، غسل الوجه، غسل اليدين الى المرفقين، ثم مسح الراس، مسح الأذنين، غسل الرجاين.







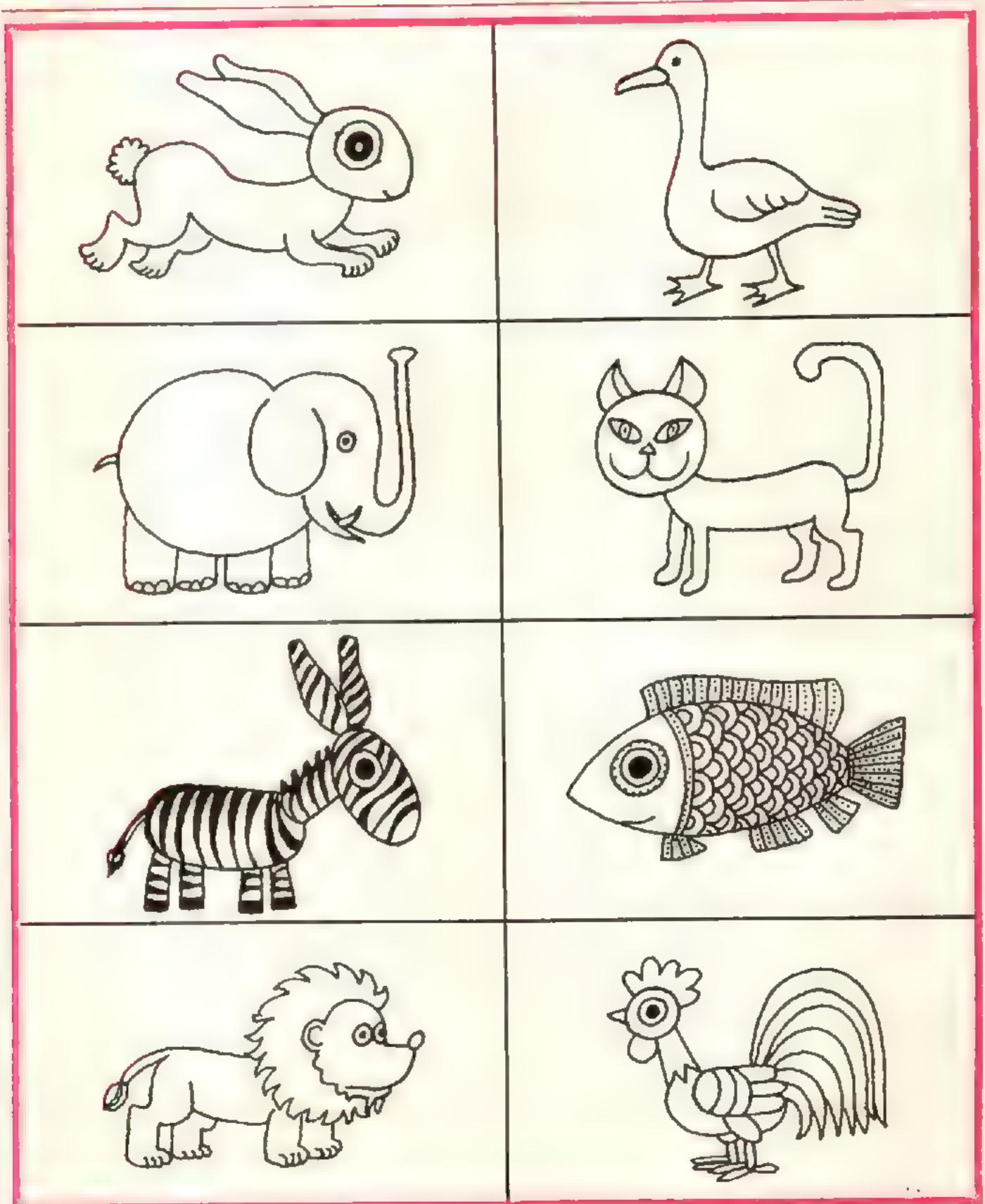




أناأناكي.









السلام الذي تربيده.. هـو سـلام الشجعان.. الذي يرتبط بعودة الحـقوق العربية المشروعة. إلى أن يتم ذلك.. سنظل ثراقب ما يجسري في الأراضي المحتلة.. وما تنشيره صحف استراثيل،



ذوانها الصابوة د

قبال موشسی دایسان: (علی الرغيم من كيوننا تطليق على جیش اسرائیل اسم جیش الدفساع، إلاّ أنه في السواقع، وفي حقيقة الأمسر جيش غسير دفاعي.. بيل هو جيبش مسارب).

هكذا كبان يتكلبم وزيس الحسرب الاسرائيلي السابق.. فالاستنبطان والحسروب العدوانية.. هما القصيدة الصهبوثية.

وبدأت عمليات الاستيطان الأولى في الربع الأخير من القرن التاسع عشر، حتى تم انشاء الكيسان الصبهيسوئى عسام ١٩٤٨ .. وتم اقتبلاع الشعب القلسبطيني مستن وطنسه وتشريده وحبرمانه من حقه الطبيعسي في تقسريس مصيره پنفسه.

المرب المحن

نکرت جریدة «معاریف» الإسرائيلية أن قسوات الجيش الإسرائيل تقنوم بسالاعتبداء على المصورين الصحفيين.. وتعتقلهم وتهينهم.. وتضربهم وتُحطّم الكاميرات التي في حوزتهم!



♦ الشران تشتعل داخل الحامعات الإسرائيلية احتجاجاً!



♦ الطلبة بعرفلون سع سيارة أحد أساتذة الجامعة!

نحيران الفطيب

ذكرت جريدة ومعاريف، الاسرائيلية أن طلاب الجامعات في اسرائيل، لم يقفوا مكثوفي الأيدي تجاه الصراع الذي مازال داثراً بين أساتذة الجامعات ووزارة المالية الاسرائيلية.. والذي سبب الضرر العلمي والمادي للطلبة، فقد عبر الطلبة عن الغضب الذي بداخلهم من جراء تعطل الدراسة في الجامعات الاسرائيلية.. وأشعلوا النيران في إطارات السيارات داخل وخارج الجامعات.



● صورة للعرض السرحي!

هكذا ذبعوننا في الخليسل

ذكرت جريدة ويديعون أحسرونوت، الأسرائيلية، أن الجماهير الفلسطينية تجمعت بجوار الجامع الرئيسي في غزة، لتشاهد العرض الذي يقوم به مـؤيـدو حــركـة دحماسء.. والذي يوضيح كيف قتل المسترطنسون اليهسود الفلسطينيين، وهم يُصلون ويركعون لربهم!



ولد الشهيند وعلاء الندين الأغبري في تبايلس، عبام ١٩٧٠م، واستشهد في نابلس يوم ۲ / ۸ / ۱۹۸۸ م في التانية إعشرة فلهرأ، كنان كثيراً منا اليذكر الاستشهباد، ويُبوعي الخوانه وآخواتته بأن يهتموا بوالدتهم في حال استشهاده. ويقول: يجب الايمسزن الناس على الشهداء.. ويجب أن يلقوهم في العليم، وكبان يوصى ف حالة استشهاده أن بلقوه جيدأ بالعطيم

في ذلك اليوم، أطلق الجنود الندار بشكل مخشف ومضاجيء، صرخت الأم في ارعب، عبلاء،، علاء،، وسقيط علاء مصباباً برصاص من نوع «دم دم».. اخترق بطنه أثناء مسواجهته لجنسوه الاحتلال من أوق سطح أحد المنسازل في تابلس.،

واستشهد عبلاء.. لتنطلق جشازتيه حاشدة، وضمه العلمء وعنانقته بحرارة، أوحملته الشبسان هساتفين إبالهتافسات الوطئيسية.. وتصدى لهم الجنود الاسرائيليون وحاولهوا منع التاس من المشاركة في إلجنبازة.

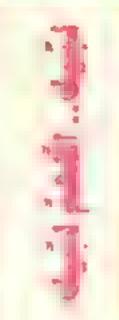
وبكل فخر واعتىزاز يحمد والسده اللسه.. على أن أينسه استشهد أثناء قيامه يواجبه تجاه وطنسه في مسواجهسة استشهان ابتي ليس خسارة إلى.. فالوطن غال.



هواپتی طوابع البريد والمعلات

إعداده لبيب غيرالله









أصدرت الهيئة العامة للبريد بدولة الاسارات في ١٥ ماين طابعين، بمناسبة موسم المع إلى بيت الله الحرام.. هذا الإصدار البريدي الخاص من

تصميم عبدالرحمن البدايس وتعت طباعته في فرنسا.. أما فنتنا الإصنار، فهما • ٥

فلساء ودرهمان، على التوالي.



 قطر - عبدالله حمد المريشي (الدوحة) واجد سليم محمد سليم

(دخسان): أصدرت إدارة البريد بدولة قطر في ٦ مايس الماضي طابعين تذكاريين، تكريماً لجهود



الجمعية القطرية لرعاية وتأهيل المعاقين.. الطابعان من فئة ٢٥ و٥٧ درهماً على الشوالي.. وتمت طباعة هذا الإصدار البريدي في سويسرا.

طونبع ومندوبون



♦ المغرب _ تعلوان _ محمد بسوح:

أصلدرت سلويسرا ق ١٥ مارس الماضي طنايعاً تنذكاريناً، بعناسية مرور ٥٠ عاماً على انشاء المدرسة القيمرالية للرياضية في دمياكولين، عنام ١٩٤٤. وكانيت تسمَّى أنذاك المدرسة الفيدرالية للجمبان والبريناضة.. وأصبحت تلعب دوراً هاماً في تطويس الرياضة السويسرية، بالتنسيق مع الدوائر المحلية المعنية بالشباب والصحية.



إصدار نقدي تذكاري في انجلترا

أصدر بنك انجلترا في مطلع شهر أبريل الماشي قطعة نقدية تذكارية من فئة ٢ جنيه استرليني، بمناسبة مرور ثالاثمائة عام على تأسيسه، عام

كما صدرت قطعة نقدية تـذكارية مـن فئة - ٥ بنسأ بمناسبة مرور خمسين عاما على إنزال قوات الحلفاء على شـواطيء النورماندي.. وهـو الهجوم الكبير الذي كان إيذاناً ببداية تمريس فرنسا من الاحتلال النازي، في الحرب العالمية الثانية.

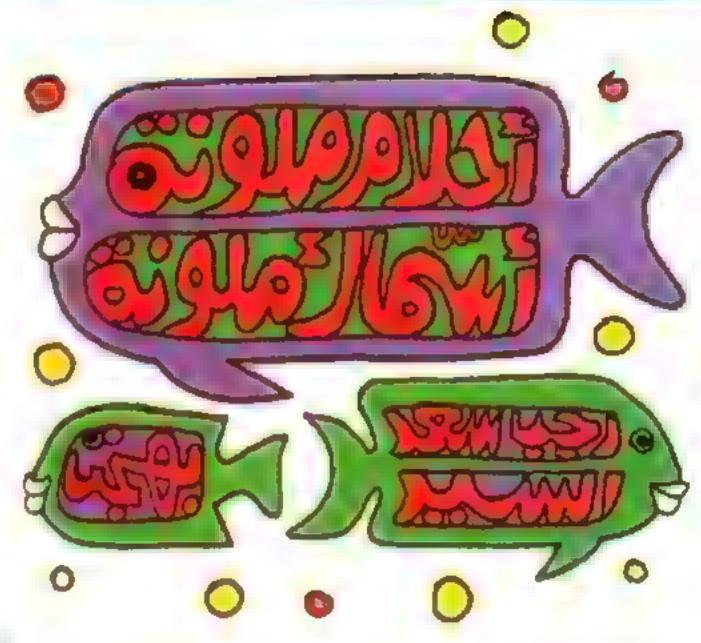


عل أساديس المطوايع؟

- مهند محمد صمادق أحمد: السبودان سالخرطوم سحسي الرياض-مربع ١٣ _منزل ٢٤ _ ص. ب: ۲۸۱۰
- تاصر سليمان مسلم العلوي: سلطنية عمان _ ولاية ينقل _ منطقة الظاهرة ـ ص، ب: ٢٧ ا (الرمز البريدي: ١٣٥).
- سمر سليمان عبدالعزيز الملاه الامارات - دبي - الراشدية - ص. A+AYE:
 - هنون راسيد:
- المغرب-أكانير-النشيرة-ص، TET:
- أنطون كريكوريان: سوريا دالعسكة دشارخ القضياة سامتيزل هوسيب كريكوريسان.
- علياء وحسين عطية عبد تعمة: البعرين ـ عالي ـ طريق ٢٤٣٣ ـ مجمع ۲۲۱ ـ منزل ۱۱۸۸

شل تبادلني المملات؟

- راشد محمد محسن الشهواتي الهاجري:
- قطسر سالدوهسة سص، ب:
- سالم سعيد محمد مخلوف: الإمارات ـ الشارقة _ خورفكان _ ص ديد ۱۹۹۹
 - ♦طارق كعكـــة:
- سوريا حطب تجعيل المشارقة
 - ـ فوق صيدلية القصري. ● السيد محمود السيد سعيه:
- البحرين _ إسكان عالي _ طريق ۲۲۱۲ ـ مجمع ۲۲۲ ـ مشزل
 - بوائدين رشيدة:
- المقسرب دائبيشك دسيدي البرنوصي حصى طارق - زنفة -11 - (Emg 11.
- 🛡 محمد إدريس محمر على: الجمهورية اليمنينة والحديدة ص. ب: ۸۵۵۶.



فاجاني أبي ذات يوم، قال لي: الدي مشروع أريد أن أشركك في تنفيذه.. سألته: وما هيو؟

قال: أن ننقل جزءاً من البحر الى بيتنا!!

تعجبت قليلاً، ولم أفهم، فاستوضحته، فقال: ما رأيك في أن نقتنى حوضاً لأسماك الزينة في بيتنا؟!

كدت أطير فرحاً، وتعلقت بأبي أقبله شاكراً.

أعطاني كتاباً عن أسماك الزينة، وطلب مني أن أقرأه جيداً، لأنني سأشارك المستولية في تنفيذ المشروع، ثم في رعاية حوض أسماك الزينة بعد إقامته في منزلنا.

عكفت على الكتاب عدة أيام حتى أتممت قراءته، ووعيت ما به. وذات مساء أخبرني أبي باننا سنيداً في الصباح التالي في شراء لوازم المشروع. قلت له:

_علينا أولاً، أن نختار المكان المناسب الذي سنضع فيه حوض الاسماك الملونة.

وسمح في أبي أن أعرض بعض المعلومات التي قرأتها في الكتاب، وكنت قد قرأت أن حجم الحوض يجب أن يكون مناسباً لحجم الغرفة التي سيوضح فيها، لأن قيمة الحوض الجمالية يمكن أن تتلاشى تماماً أذا أحيط بزحام من الأثاث، ويفضل الخبراء الابتعاد بالحوض عن ضوء الشمس المباشر، لأن هذا الضوء يساعد على نمو الطحالب الدقيقة الموجودة في الماء، فينتج عن ذلك مشاكل يمكن أن تؤذي الأسماك. لذلك، فالضوء الصناعي أقضل، لأننا يمكننا أن نتحكم فيه. كذلك، فمن الأقضل الابتعاد بالحوض عن أجهزة التكييف بقدر الإمكان، لأن هذه الأجهزة تُحدث تغيرات كبيرة ومفاجئة في درجة الحرارة، وهذا قد يؤدي الى صدمة تميت بعض أنواع الأسماك

الحساسة أو تمرضها. ومن الضروري، أيضاً، أن يخصّص للحوض الثقيل حامل أو طاولة مناسبة لتحمّل هذا الثقيل،

صفق في أبي وأمي وأختي الصغيرة عائشة، وقالوا إنها معلومات مفيدة، وإنهم يعرفونها لأول مرة، واشتركنا جميعاً في دراسة كل الأماكن المقترحة للوضع الحرض في مسكننا، حتى استقر رأينا على ركن مناسب في حجرة المعشة.

قال أبي: والآن، وقبل أن تدخل الى فراشك، أنت مكلّف بواجب هام، وهو أن تكتب قائمة بكل الأشياء التي سوف نشتريها غداً صباحاً، بإذن الله، حتى لا ننسى شيئاً منها.

وعلى القور، قمت الى حجرتي، وجلست الى مكتبي، وكتبت القائمة المطلوبة، مستعيناً بكتاب أسماك الزينة، وأبدلت ملابسي لأنام.

بقيت في الفراش مستيقظاً بعض الوقت، أشعر بسعادة غامرة وأفكر في الأسماك الملونة الجميلة التي ستأتي الى بيتنا في الغد وتضيف اليه جمالاً طبيعياً أخاذاً.

وحتى بعد أن نمت، لم تفارقني أسماكي البهيجة، فجاءت في الحلم تتقافز حولي، تبتسم لي، وكان بعضها يناديني باسمي، وكان البعض الآخر يناديني قائلًا:

_ بارجل الأسماك الملونة!!.. ماذا أعددت لشا؟!

حكيت للأسرة على مائدة الإفطار حكاية حلم الأسماك الملونة، فضحك الجميع، وقالت عائشة: اسمح لي، من الآن سأسميك رجل الأسماك الملونية!!

وقالت أمي: واضبح انك أصبحت خبيراً بهذه الأسماك، والاسم مناسب لك تمامساً!

وضحكنا جميماً في سعادة.

وبعد الإفطار، ركبنا سيارتنا، واتجهنا الى منطقة وسط المدينة، حيث توجد المتاجر التي تبيع أحواض وأدوات أسماك الزيئة.

اخترنا، أولاً حوضاً رجاجياً سبعته خمسون لتراً.. وراعينا أن يكون للحوض زوايا حديدية مدهونة بعادة الكروم التي تمنع الصدا. ولم أنس أن أطلب من البائع غطاء للحوض، جرّبت الغطاء لاتاكد من أنه محكم، ليساعد في التقليل من تسرب حرارة المياه، ومن كمية الماء التي يفقدها الحوض بالبخر.. كما أنه يمنع الأسماك من القفر الى خارج الحوض.. وفي الغطاء مكان لتثبيت وسيلة الإضاءة، وهي عبارة عن مصباح نيون.

وبمراجعة القائمة التي أعددتها في المساء، اشترينا سخاناً ذا منظم حراري «ترموستات»، وميزاناً حرارياً

«ترمومتر»، ومعدات التهوية والترشيح، وأهمها مضخة وأنابيب مرور الهواء التي تنتهي بقطعة من الحجارة المسامية تسمى دحجر الهواء» وهي التي تنظم دخول فقاعات الهواء في مياه الحوض.

وعند اختيار الرمل والحصى، فضلنا نوعاً متوسط الجمع من الحمي، وتأكدت من البائع أن لونه طبيعي، لأن الحصى الملون اصطناعياً يمكن أن يكون ساماً. وكان في ذهني وأنا أحدد الكمية من الحصى والرمل اللازمة للحوض أن تكون كافية لتغطية القاع، وأن يكون سمك طبقة الرمل مدرجاً من الخلف الى الاعام.

وحسبت عائشة أننا قد انتهينا من شراء كل لوازم الحوض، فطلبت أن نعود إلى البيت. قلت لها: لايزال بالقائمة بعض الأشياء لم نشترها بعد.

قالت: كل هذا من أجل حوض الأسماك؟.. كنت أحسبه شيئاً بسيطاً!

وكي أجعلها لا تشعر باللل من الوقوف في المتجر الكبير، طلبت منها أن تنتقي مواد النينة الاضافية التي سنصنع منها ديكور الحرض، واستطاعت عائشة، فعلا، أن تختار قطعاً جميلة ومتناسقة من الأخشاب الطافية والخيزران والاحجار والمعادن.

واخترت أنا النباتات. اشتريت منها كمية مناسبة لحجم الحوض، واقترحت عائشة، توفيراً للنفقات، أن نكتفي بمواد الديكور التي اختيارتها، ولاداعي للنباتات. قلت لها

إن القيمة الجمالية للنباتات تأتي في المرتبة الثانية، بعد الخدمات التي تؤديها للأسماك في الحوض.. فهي توفر لها بيئة طبيعية تجد فيها المأوى والظل، وحماية البيض في وقت التكاثر، بالإضافة الى وظيفتها الأساسية، وهي استهلاك ثاني اكسيد الكربون الذائب في المياه، وإمداد الحوض بغاز الأوكسجين.

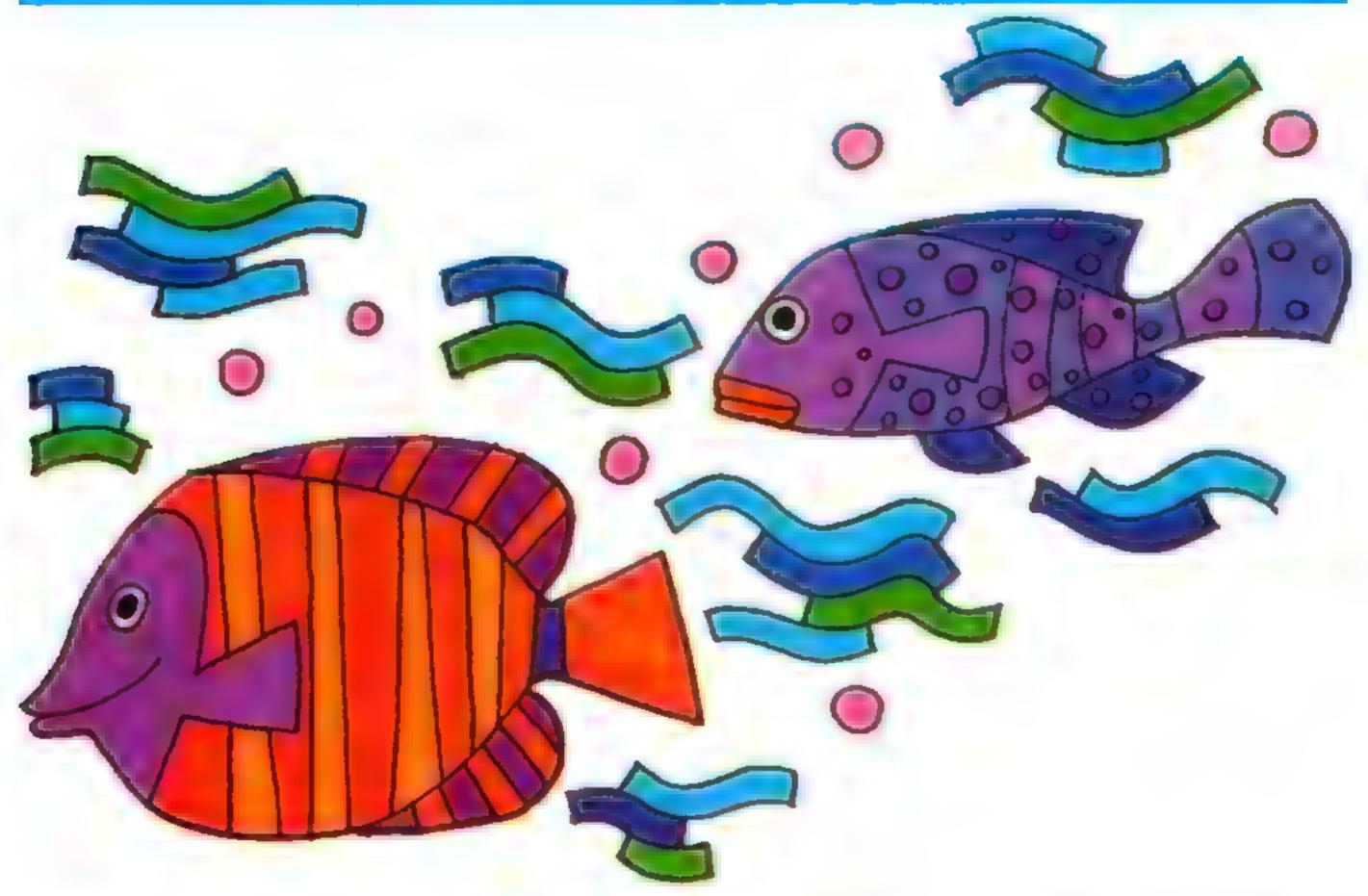
لم يبق إلا شراء الأسماك ذاتها، وثمة أنواع تعيش في المياه المالحة، المياه العدية، وأنواع أخسرى تعيش في المياه المالحة، وبينهما مجموعة تعيش في المياه الموسط بين العدية والمالحة، وكنت قد ناقشت أبي في أي الأنواع نختار، فقال: دعنا نبحث عن أنواع تستطيع العيش في ماء الصنبور، حتى نوفر على أنفسنا مشقة جلب المياه من الخارج كلما احتجنا الى تغيير مياه الحوض، فمياه الصنبور موجودة لدينا طوال الوقيت.

وتعلمت من هذا الرأي السديد أن أكون واسع الأفق، وأفكر في مختلف النواحي، عند مواجهة أي مشكلة.

ولم تنته عملية اختيار الأسماك عند هذا الحد، فلاتزال أمامنا بعض الأسلاء: هل نختار أسماكاً من البيئة الاستوائية الحارة؟ أم من المياه الباردة؟.. وكم عدد الأسماك التي نضعها في الحوض؟

جاءت الردود على تلك الأسئلة، هذه المرة، من صاحب المتجر الذي كان يبدو أميناً ومثقفاً. قال: ان أسماك المياه الباردة أسهل في تربيتها من أسماك المياه الحارة، التي





تحتاج الى مزيد من الجهد لتوفير درجة الحرارة المناسبة لها في مياه الحوض، وقال.. اننا يمكننا أن نحسب العدد المناسب من الأسماك أذا عرفنا أن أسماك المياه الباردة تحتاج الحواحدة منها إلى قراغ يعادل أربعاً وعشرين مرة مثل حجمها، في حين أن سمكة المياه الحارة لا تحتاج إلا ألى عشرة أمثال حجمها من مياه الحوض.

استقر رأينا على عدد من أسماك المياه العذبة الباردة ذات الألوان الزاهية، وضعها لنا البائع في كيس من النايلون مملوء بمياه مشبعة بالاكسجين. وما إن استقر الكيس في يبدي، حتى أخذت اتعجل العودة الى المنزل، مثل أختي عائشة.. غير أن أمي لاحظت أننا نسينا شيئاً هاماً، وهو طعام الأسماك! اشترينا بعض علي الطعام، وعدداً من العقاقير التي قد نحتاج اليها اذا تعرضت اسعاكنا للأميراض.

انتهت مهمتنا بالمتجر، ودفع أبي ثمن المشتروات التي حملناها إلى السيارة. وفي الطريق إلى المنزل، تفرغت تماماً لكيس الأسماك في يدي، أراقبه وأحرص على إبقائه في وضع لا يضايق المخلوقات الصغيرة الجميلة بداخله. والعجيب أنني أخذت أتفحص هذه الأسماك وأفكر في أنني رأيتها من قبل. ولكن أين؟ لم تكن غريبة عليّ. وقبل أن تصل السيارة إلى المنزل، تذكرت الحلم الذي رأيته

بالأمس، وكدت أصيح معلناً للجميع أن هذه هي الأسماك التي رأيتها في الحلم.. هي نفسها. نظرت الى الكيس، فرايت الأسماك من خلال جدرانه الشفافة.. كانت كأنما تبتسم في وتشير بزعانفها، كأنها تقول: أهلًا يارجل الأسماك المؤنة.. هاندن نلتقى!

ملأت السعادة قلبي، واكتفيت بأن ابتسمت، محتفظاً بالسر لنفسي. سرّ صداقتي لهذه الأسماك الجميلة. وفكرت في أن هذه بداية طيبة تشير الى نجاح المشروع.

استرحنا قليلاً، ثم اشتركنا جميعاً في إقامة الحوض، بدأنا أولاً بغسل كافة المكونات بالماء فقط.. تأكدنا من صلاحية الأجهزة الكهربية. وضعنا الطاولة الخشبية القوية في الركن المحدد من الغرفة، ووضعنا فوقها الحوض الزجاجي، فرشنا القاع بالرمل والحصى.. ركّبنا الأجهزة الكهربية وأجزاء الديكور، ثم بدأنا نصب الماء في الحوض بحيث لا يبعثر الحصى والرمال.. وأخيراً، جاءت الأسماك لتسكن الحوض الجميل الذي أعددناه لها. قام أبي يتثبيت غطاء الحوض في مكانه، وأضاء المباح أبي يتثبيت غطاء الحوض للانظر الطبيعي الخلاب الذي تجمعت فيه الألوان الزاهية للأسماك، والخضرة المزدهرة، والمياه النظيفة الشفافة.

ومنذ ذلك اليوم، بدأت ضيافتنا لهذه الكائنات الرقيقة



الجميلة.. ووضعت برنامجاً خاصاً لمتابعة حالتها، يشتمل على تنظيم عملية التغذية للاحتفاظ بالأسماك في حالة صحية جيدة، ومراعاة النظافة العامة والتامة في الحوض، واستبعاد أي جسم عالق بالماء وقابل للتحلل، مع مراقبة الأجهزة، مثل المضخة والمرشحات والسخّان، والتأكد من كفاءة عملها. وفوق كل ذلك، لم أكف عن قراءة ومتابعة أحدث الأفكار عن تربية أسماك الزينة، لأكتسب خبرة أكثر في هذا المجال.

وكنت أطل على الحوض مرتين يومياً.. مرة سريعة، قبل أن أذهب الى المدرسة، ومرة في المساء، حيث كنت أجلس أمام الأسماك لمدة طويلة أراقبها وأدرس سلوكها.

وبعرور الوقت، اعتادت الأسماك أن تتجمع قرب السطح، حين أدنو من الحوض، لأقدم لها الطعام في موعد ثابت. وكانت تُقبل على الطعام بشهية مفتوحة، بحيث لا يتبقى منه شيء عالقاً بالمساء، لاحظ الجميع ذلك، ولاحظوا أيضاً أن شهية الاسماك تقل اذا قدّم لها الطعام أحد غيري.. وسالوني، ضاحكين، عن السرّ في ذلك، قلت لهم: لا سرّ هناك.. إنني أحب هذه الأسماك، وهي تبادلني نفس الشعور!!

ولم يطل غيابي عن أسماكي الملونة لأكثر من ساعات قليلة، إلا مرة واحدة، حين أصابتني نزلة برد، فارتفعت درجة حرارتي، وأمرني الطبيب بأن ألزم الفراش، أنساني المرض الأسماك الجميلة. وحتى حين كنت أتـذكرها، لم أكـن أقوى على مفادرة السرير والعناية بها. وفي نفس

الوقت، كنت واثقاً من أن أبي وأمني وأختي عائشة، يقومون بالواجب نحوها بالنيابة عني.. ولكني رغم ذلك، كنت أشعر بالقلق على سكان الحوض الرجاجي في بيتنا.

وقعالًا، تأكد لي صدق شعوري، قدات يوم، وكنت أتماثل للشفاء، اقتربت عائشة مني، وهمست في أذني: هل أقول لك سيراً؟!

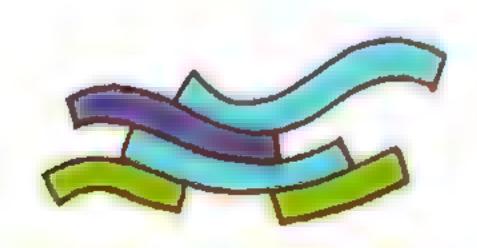
قلت لها: ماذا؟

فأخبرتني بأن الأسماك الملونة، منذ أن مرضت، في حالة سيئة، وأنها لا تأكل وتبدو معتلة. وقالت: أن الأسرة فضلت أن تخفي عني هذه الأخبار وأنا مريض حتى لا أحزن فتسوء حالتي، ولكنها هي عائشة كانت تنظر الل الأسماك ويتهيأ لها أنها تسأل عني، وأن حالتها تلك نتيجة لغيابي عنها، أو قد تكون أحست بمرضيي!.

قمت من سريري على القور، وخرجت ألى حجرة المعيشة، ورأيت أبي وأمي يجلسان بالقرب من الحوض. اقتربت منهما وخلفي عائشة، فقهما أنها أخبرتني بمرض الأسماك... جلست بينهما أنظر إلى الأسماك، فوجدتها جميعاً تسرع إلى الجدار الرجاجي الذي يقصلني عنها، وعيونها كلها تنظر إلى، وهي تقتح أقواهها كأنها تتكلم وتتساءل عن سبب غيابي عنها. أمسكت علبة الفذاء.. واقتربت من الحوض أكثر، فأسرعت جميعها إلى قرب سطح الماء، تكاد تقفل لتلتقط حبيبات الغذاء التي كنت أنثرها في الماء.. وبعد أن أكلت وشبعت، زالت حالة الكسل والخمول، وبدأت ترقص وتتعابث في الماء، وتعود الى نشاطها وحيويتها.

نظر اليّ أفراد أسرتي متعجبين.. وكنا جميعاً نبتسم في فسرح.. ساعتها أحسست بالمرض يترك جسمي ويحل محله الصحة والنشاط، أخبرت الجميع بتحسن حالي، وحمدنا الله على ذلك وبقينا أمام الحوض بعض الوقت نراقب حركة الأسماك واستعراضاتها، وكانت السعادة ترفرف بأجنحتها فوق ذلك الركن من حجرة المعيشة.

🖪 تمــت 🖪







فلمسة طرابلسس

تُعتبر قلعة طرابلس في لبنان أثراً مبليبياً.. وقد أحرقت هذه القلعة أكثر من سرة، وأعيد ترميمها في القرن البرابع عشر..

ويمكن للسزائر أن يحزور في طرابلس كذلك، الجامع الكبير، وجامع طنيال _ أقدم جامع في لبنان ـــ منذ مطلع القرن الـرابع عشر الميلادي، والحمامات التركية والأسواق القديمة المزدحمة، وقد أقيم في القلعة مطعم فاخرء يشترف على طرابلتس كلها بأبنيتهاء ومعالمها وبساتينها وميناثها، ومعرضها الدولس.

المبيل المناعية

تقع مدينة والجبيالء المنشاعية على الشناطسيء الشرقس للمملكة العبربينة السعسوديسة، الملسل عان الخليج العربي.

ووالجبيال، في اللغسة العربية تصغير لكلمة جبل. وكانت والجبيل، في الماضي مركزا تجاريا في المنطقة الشرقية والخليج العربيء وكانست معبرأ للقوافسل المجازية، كما كانت تشتهر باشتغال أملها بصيداللؤلـق.

بلطنة عمان



الجبيل الصناعية.. مدينة اللؤلؤ.

 ♦ العاميمة: مسقط. ♦ المساحة: حوالي ٢٠٠ ألف كيلومتر مربع وهي بذلك ثاني أكبر دولة في شبه الجزيرة العربية بعد السعسودية، وتمتد سواحلها حوالي ١٧٠٠ كيلسومتر. * أهم المحافظات: مسقط، الباطنة، الخاهرة، الداخلية، الشرقية، الوسطى، ظفار، مسندم. * العملة: الريال العُماني.. ويُقسم إلى • • • ١ بيسة.

 اللغة: اللغة العربية هي اللغة الرسمية، ويجيد بعض العُمانيين اللغة الانجليزية، واللغات الهندية والأوردية والبنغالية، والسواحلية.

* التأشيرة: مواطنو دول مجلس التعاون يُسمح لهم بالدخول بدون تأشيرة، بأقي الجنسيات يجب الحصول على تأشيرة مسبقة. * المناخ • تنتمس عُمان الى المناطق الحارة الجافة، وتمر بجنوبها امتدادات المناخ الاستواتي. أهم المطارات: مطار السيب الدولي، مطار عبلالية، وعدد من المطارات الداخلية. * أهم المرانيء: ميناء قابس، ميناء

ريســوت.

☀ألعاب شعبية:

اللبيسة...

يسمعونها في بعض البلاد العصربيحة والغُمايحة وال الاستغماية، وأسلسها أن ديلېده از پختېسيء احمد السلاعيين في مكان قسريب مسن سناحة اللعبب.. ويسربد اللاعبون خلال عملية البحث اصواتنا مثبل مكبرو كبرو كروه.. الى أن يتم اكتشاف اللاعب المفتيىء.. فيطاردونه ويمسكون به.. وهكذا،

وغالباً ما تعتمد هذه اللعبة على ذكاء اللاعب المغتفى، وامتحان قندرته على التمبريه والاختفاءء وذكباء اللاعبيبان مجمعه البلاعبين البذيبن يكتشفون اللاعب المختبىء.

الفيّاطة.. ضن

شعبع بغربي

 رقصة والغيّاطة،، فيها محاربون يحملون بنادق في أيديهم، يسرقصون على الحان المزمسار والطبيول.

ويطلق البراقصون خيلال ذلك.. أصواتاً صماء ايقاعية، ومورزونة.. منظاهرين بالقيام بافعسال الخيّالة، وتغتتم الرقصة بإطلاق نيران البنادق!

غناسته الأقبواس

تقع غابة الاقواس في رياض الفتح في الجزائر، على مساحة ١٥ مكتاراً، وتقع شرقى المقام. وفيها مسرح الإخضرار الذي يتسع لـ ٦٠٠ مشاهده وسيتما في الهسواء الطلبق، وقناعية لسنجاع الموسيقي التقليدية.

وترجد بها قبرية الجرفيين التي تضم ٢٦ محلاً.. تقوم بعدة نشاطات تقليدية.. مثل الصناعات الجلدية، وصناعة السروج، والآلات الموسيقية، والحُلي، والنحاس، والفغار،





● والشناشية ه. . قسارب صيد قيسوي،

فالشاشة تُصنع من سعف

النخيل والحبال.. حيث لا مجال

رغم امتلاك صيادي السمك في السناحيل الشرقيني ليدولية الامسارات لقبوارب الصيب الحديثة.. إلاّ أن ذلك لم يحد من استغدامهم وللشاشية و.. التي تعتبر سنباعتها إحدى الجزف التقليدية التى عرفها سكان السواحل منية عشرات القرون..

لاستقدام المسامير. ويبرع الصيادون من أبشاء الساحيل الشرقي ليلامارات.. في صناعة هذا النوع من قوارب الصيد،، بتطوير أسلوب بناء قوارب الصبيد من سعف النخيل بعد تهذيبها، وتطريتها

في مياه البحر لمدة ٢٤ سناعية، ويتم تسج أجراه سعف النخيل مع بعضها البعض بواسطة حبل مصنوع سن شجير النخيل تقسيسه.

ويعتاج رجلان لثلاثة أيام تقريبنا لصنح والشناشة باستضدام أقبل المعبدات دون الاستعمانية بسايسة نماذج أو تصاميم. وطول «الشاشة» عادة حسوالي عشر أقسدام، وتتسسع لشخصين وقداختفت والشاشية والأن الي صد ما.. بعدما حلت قرارب الصبيد

غُرف بـ«الكبير». ● أم الخواف لا تقرح، لا تحسزن، أي.. أن أم الجيسان لا تفرح.. لآنه لا يُعد من أهل

المجد، ولا تحزن.. لأنه لا يمرت تتيللا ● إخـــدم بنامسري، وحاسب البطسال، أي.. إعمل بأقبل أجبر، فذلك أحسن من البطالة. والناصري: عدلة صغيرة قديمة في تونس.

أهمد بن صالح

هو .. علامة مورخ،

قناض، أديب، وشناعس

يمنسي كبير، وُلد عسام

١٦٢٠م، وتوقسي عسام

١٨١١م.. في الأهتسوم في

اليمان، وتتلمذ على

مشايخ العصر.. وانتقل

منع والسدة الى صنعياء،

حيث برع وبرز في كثير

من العلوم، اشتهس

بكتابة التاريبخ بنظرة

تقدينة، فالنف كتاب

الشهع «مطبالع البيدور

ومجمع البحورة.. ويقع

في أربعسة مجلسدات

مخطوطة، ويحتوى على

اكثر من ۱۳۰۰ تىرجمة

مسرتبسة علىحسروف

المعجم.. والسدّي يُعتبر

أهسم كتسب التراجسم

اليمنية، ويُعد احمد بن

صالح بن أبي الرجال ـ

من أيبرز علماء وأدبياء

أسرتته المشهورة.. وقب





● محمد خميس سالم (١٩ مسئة) ﴿الهوايـة: اغراسلة وجمع الطبوابع ● الإمارات ــ اللعين ــ ص. -17EaVing



🦈 محمد ادریس محمد (١٧ سنة) ♦الهواية: اغراسلة وجمع الطوابع والعملات ۞ اليمسان-الحديث في ب: .took



●محمد تسوري شپېـه (١٤ سنة) الهواية: التطانعية وجمع العملات ● سوريا ـديس الزور ـ هن، پ: ۲۲ه،

هشدام عبدالجلیسل

الأصبعــى (١٧ سنــة) 🖷

الهوايسة: كسرة القسدم

والتراسلية • اليميين-ن-

الحديدة حساب ٢٥٧٨،

● مذال مباك (۱۲ سنة)

● الهوايساد المسالمسة

والموسيقي أشونس

اریبانیة ۵۷۰ شیارع

الحبيب بورقيبة سحى



● حميد عثيق الدرمكي (١٥ سينة) • الهواية: البولئسيغ والقسراءة • الإسارات دالمين ــــص. A CANADA

عبدائليه السالم قطعية 1 ــ شارح ۱۱ سمشزل ۱۲ جادة تعنف اليوسف،





حجانب شرطة النجدة.

سعن بيد ۲۰۵۰





🛎 محمد غيندالله أحمد (١٢) سنة) ۞ الهواية: كبرة القدم والقراءة الكويت مناهية





€ تاصر أبوالحميد محمد (١٦ سنة) • الهواية: الرسم والموسيقي 🏶 مصر _الجيزة _ 11 شارع





الإعتماد ـ ساقية مكي.



● هـــالال حسين الثقيـــه (١٦ سسنة) ♦ الهوايسة: جمع الطوايسع والعملات والمراسلية الإمسارات، عحمــــان ـــ ص. ب: ** + + + ji



● خَالَا محمد المشميل

(۱۶ مستة) ۱۹(بهرایة:

كرة القدم والتراسيلة 🏶

الكويت كيفان مص ب:

١٣١٤٩ ـ الرمز البريدي:

♦ أسامــة العكـل (١٣)

سيسنة) ﴿ الهوابسة:

الرساضة وكرة القدم 🏶

سوريا الدلب جانب

فرع الشبيبة بادلب

.VITOY



● أيمن عبدالله أمان (١٤

سفة) ﴿ المواينة: كسرة

القدم والسباحية •

السعوديية بب الجعيل

الصناعية ٣١٩٦١ ـ ص.

-11:Vr:u

● طسلال غيدالسرحمن الشنامی (۱۸ سنته) ● الهواية: المراسلة وجمع الصيور والغميلات 🏶 البعن ـ مصدة ـ ص. ب: 41141



۵ عامر توتونجي (۱۳ سيسنة) ۵ الهوايسة: السنباحة والقنزاءة • سوريا دمشق مزرعة بناء شاعمية وعبيد مقابل بينك الدم القديم،



● محمود محمود (١٣ مسئة) 👁 الهواية: الكناراتيه والمراسطة 🏶 مصس حاطتمانا صشارح الخامون مسترل ١٢ أمام سيتما الجديورية،



€نصر مصدحيدر (۲۰

سنة) ﴿ الهواية: المُراسلة

والموسيقي اسططنة

عمسان ــالسوادي الكبح ــ

عرز، ب: ۱۳۱ ـــالرمـــز

● يوسف كمال الديش

محسد (۱۹ سسخة) ●

الهواية: القراءة والمراسلة

واغوسيقى 🏶 معىسر 🗕

الجيزة ـ ١٥ شارع نوال ـ

🛎 انجى كمال حسان (١٣

سنة) ⊕الهواية: اللبراءة

والرسم # الإمستارات ــ

عجمان د س، بوه ها،

البريدي: ١١٧.

سنة) ۞ الهواينة: جمع الطسواب عوالعمسلات والقراءة 🗨 الأردن - أربه -من بيد ١٨٢٠.

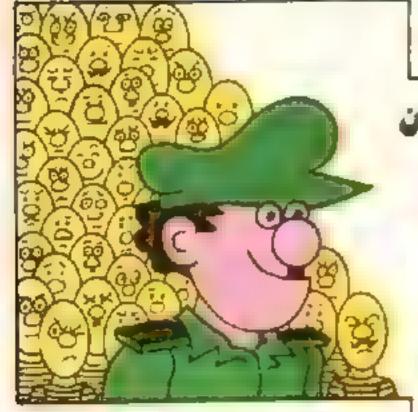


● زياد عبدالرحمن تقي البديث (1) سنة) • الهوايسة: القسراءة والمطالعة وجمع الطوابع والعميلات 🏶 اليمسن ... مشعاد حص به ۲۴۹۱،

القزالة،



هذه إهانة لنا .. زعيمنا

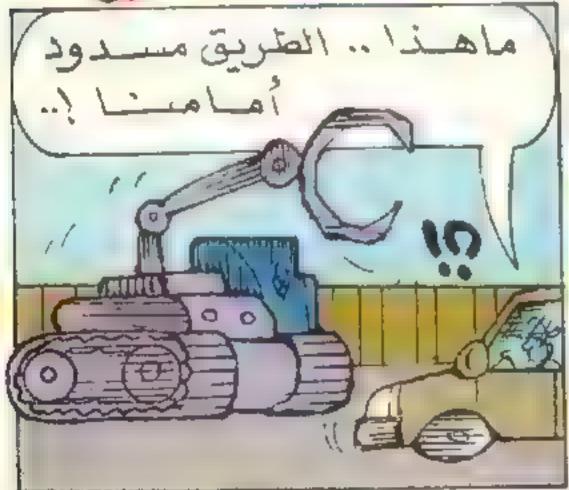


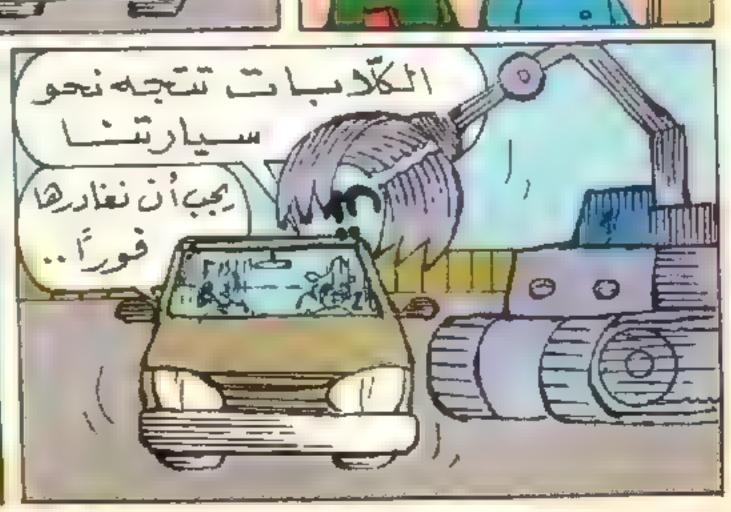
رسـوم: مدهـد بيـرم















سمعت الضجة وأنا في مكتبى، في البداية كنت أعتقد أنها بعض الإصلاحات في الطريق. ولكن حين نظرت من الثافذة فوجئت بقهمان ومريم وقد اصبحا اسسيرين بين المفالب الحديدية التي رفعتهما الى أعلى.. لم أفهم ماذا



حدث بالضبط إلا عندما هبطت من مكتبي ووجسدت نفسسي في مواجهة الرافعة العملاقية.

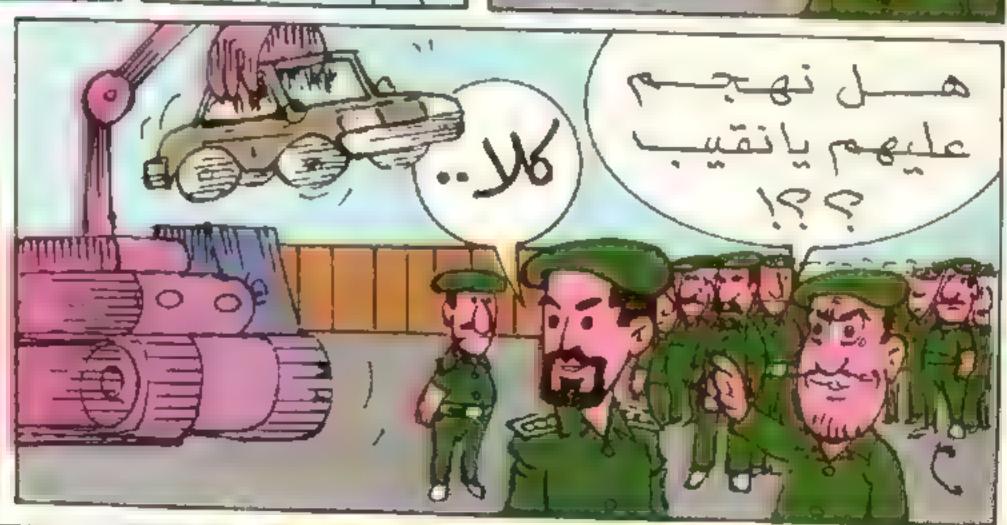






زعيمسنامقابل زميليك .. أترك نترکهما..







هل رأيتم المازق الذي أنا فيه؟.. من ناحية أنا خائف على حياة فهمان ومريم.، ومن ناحية أخرى

لا أستطيع أن أفرج عن هذا المجرم «حندق» .. لأن هذا سوف يؤثر على هيه الشرطة، ويجعل أي مجرم أو لـص يقرض رأيـه عبلي الشرطية.









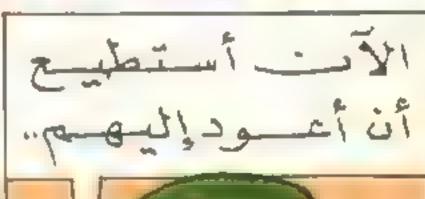














أنظروا ، هذا هو الوقود . د لسن تتحركوا من مكانكم ..





ردودخاصة

● الصديدة: ح. خ. م. أ-ابوالعيش ـ البحرين:

_مادمت قد عرفت بنفسك، ما سببته لك العاب الفيديس من خبياع للوقت وتأخر دراسيء ومنادمت قند اعترفت بفشلنك في تنظيم رقتك مع رجودها في البيت، فكن مسارماً مع نفسك، واطلب من أملك أن يعباونوك في التخلص منها، بشرط ألا تهديها لأحد، كي لا تتسبب في غسرره،

● الصديق: ش. أدا لمفسرب: _انقان أي لغة يمتاح الى جهد مستمرء وتواصل منتظمء وتعامل يومين، سواء كانت بالكتبابة أو القبراءة أو المحادثة.

اليسوم.. بسنت:!!

 أنا فتى في الرابعة عشرة من عمرى، حدث خسلاف بينس وبين صديق عزيز لببل ثلاث سنوات، وقد أدى ذلك الخلاف الى قطيعة بدأت من يومها وحتى الآن، أنا أعترف أن هذا الصديق طيب القلب، حسن الخلق، لذا فقد حاولت مرات كثيرة أن أنتصى على نفسي وأذهب اليه كسي أصالحه، ولكن أشعر أن شيئا يعنعني، حاولت أن أتحدث اليه هاتفياً، ولكنى تراجعت.. أنا أعاني من هذه المقاطعة .. ماذا أقعسل؟

فنجاء وسلطنة عمان

● • يجب إلا تتردد لمظة في الذهباب اليه، والاعتذار له، أذا كنت قد أسأت اليه.

انت اعترفت انه طيب القلب خسب ن الخُلق، لذا فإنه سيحسن لقاءك وتزداد قيمتك في نفسه، وسوف يُغذِّر دهابك اليه.

ينبغي أن تتغطيب على شيطانك، وتستجمع قوتك، وتذهب للقائه.. فإذا مد يديه وفتح قلبه.. فهذا هو المطلوب.

أما اذا حدث غير ذلك _ وهـ ذا احتمال ضعيف ب فإنك ستكسب ثواب المبادرة، بعد طول الخصام، فقد استمرت المقاطعة ثلاث سنوات، علماً بأنه ينبغي ألا تزيد على ثلاثة أيام.. أي أن يومك بسنة.

إنصراني نفسسك على الطبيدي فصورا

● أنا فتى ﴿ السادسـة عشرة من عمري، أعاني مـن نزول دم مع البول أحياناً، ولكنتي لا أشكو من أي آلام او اعراض آخری، فما سبب ذلك؟

ح. س. أ_الرستاق_سلطنة عمان

 عرضنا هذه المشكلة، على الحكتور عبدالمنصم بله ... رئيس قسم جراحة الكلي والمسالك البرلية بمستشغى زايد العسكري بأبوظبي، فقسال:

خروج الدم مع البول، دليس على وجود مصدر الترف،

إما في الكليتين، أو الحالبين، أو المثانة أو مكان خروج البسول.

هذا النبزف يحدث لأسباب عبديدة منهباء وجبود التهابات في الكلية، أو أورام دامية في حرض الكلية، أو في أحد الحالبين أو المثانة، أو التهابات في مكان خروج البول.



د. عبدالمنعلم بله.

وقد يكون نزول الدم أحيانا، بسبب التهاب في البروستاتا عند البالغين،

هذه هي الأسباب الرئيسية، ولكن هناك أسببابا أخبري، مثبل الامسابية بمبرش البلهارسيا أوحدوث كدمات خارجية تسبب تَـزَفَأُ محدوداً.. فَقِس أثناء اللعب مثلاً، قد يعسطدم الجسم بشيء أو بالعد الزمالاء في منطقة المثانة أو موضع الكليتين، فيؤدى ذلك الى نسزف محدود، وفي مثل هسده الحالسة، لا يستمر النزف أكثر من ثلاثة أيام، وعادة ما ببدأ النزف واضحاً، ثم يقل تدريجيا حتى يرول خيلال تلك الأيام الثلاثية.

الجدير بالذكر، أن ننزول الدم مع البول، سواء كان قليلًا أو كثيراً، يجعل الطبيب يهتم به اعتمامها خاصاً لمعرفة أسبابه، حيث أنه ينتج أحيانا لأسباب مرضية، تستدعى سرعة العسلاج.

لذا ينصح الدكتور عبدالمنعم بله، الصديق السنائل بعنرش نفسه على الطبيب بسرعية، لعمل التحاليل ومعرفة السبب، وومسا العملاج المناسسي.



كيسف نحتيف بأعمد تابنسا؟

 أنا فتاة في الثبالثية عشرة من عميري، طبالينة يبالمنيف الأول الإعتداديء كلعسا اقتربتَ مسن إحسدي زميسلاتي، واتخذتها صديقة، واعتبرتها كانها أختي، أكتشف بعد ذلك انها ليست كما كنت أتوقع، في اخلاصها وحبها لي.. ماذا أقعسل؟

ج. ع. ع ـ صنعاء ـ اليمن

• • من المحتمل، أنك تقعين في خطاين، الخطأ الأول: اتدفاعك نص أي زميلة الجرد سماعك كلمة طيبة منهاء واعتبارها صديقة حميمة، رغم احتمال نقاط الاختلاف بينكما.

إذاكانت لديك مشكلة.. تيحث عن حل.. قان «حلال المشاكل» ف انتظار مكالمتك الهاتفية على رقم: (٤١٩١٥٢٩) «أبوظيي» ن المواعيد التاليــة:

 الأصدقاء ف دولة الإمارات: الثلاثياء من الساعة ٣٠٣٠ ـــ ۲۰ و هستام،

 الأصدقاء خارج الإسارات: الأربعساء من الساعة ٢٠٠٠ _ ۲۰ره مساءً بتوقیست الامستارات.

الخطأ الأخر: لعلك إذا اتخذت صديقة لك، تحمِّلينها أكثر من طاقتها في علاقتها معكم تريدينها الاتشغل نفسها بأحد غيرك، وإن فعلت غير ذلك اتهمتها بعدم الاخلاص!



الأكتندال.. الأكتدال

• أنا فتى في الخامسة عشرة من عمري، طالب بالصف الأول الثانوي، أهلي لا يسمحون في جالخروج من المنبرل، لا استطيع زيارة زملائي أو لقاءهم.. فبعد عودتي من المدرسة، أصبح ممنوعاً من الخروج ولو لوقت قصير، صحيح أن أهلي يفعلون ذلك، خوفاً على من بعض الفتيان الأكبر مني، الذين يتعرضون في، ويضايقونني أحياناً، أنا أعرف أن أهلي يفعلون ذلك حرصاً على ولكني أشعر أنني مسجون بالبيت.. ماذا أفعل؟

أ، م، م، ع حالرياش حالسعودية

اذا كنائبوا من هنذا الشوع، فسوف أضرب لهم هذا المثل:

لوان طفلاً، نشا في حجرة معقمة شديدة التعقيم، خالية تماماً من الميكروبات والجراثيم، وأمضى بضع سنوات في تلك الغرفة المعقمة، ثم خرج بعد ذلك الى الجو المعتاد، فإن جسمه لا يقوى على مقاومة أي ميكروبات يتخلله، لأن جهازه المناعى لم

يعتد التعامل معها من قبل.. أما الطفل الذي نشأ في جو معقول من النظافة، والذي يتعرض للهواء الطلق بكل مكوناته، فإنه يكتسب قدراً أكبر من المناعة،

التي تجعله أكثر مقارمة، ليس معنى ذلك أن تُلقي بهذا الطفل في مكان موبوء، ينتشر قيه وباء أو مرض مُعدٍ. كذلك الطفل إذا بالغ الأهل في حمايته نفسياً وتربوياً، وعزلوه تمامياً عن المجتمع الخارجي بضع سنوات، فإنه حينما يضطر للفروج الى هذا المجتمع والتعامل معه، فإنه لن يقوى على مواجهته، وربما يقع في أخطاء فادحية.

فإن الأخطاء الصغيرة التي يقع فيها الأبناء خلال تصاملهم مع الأخرين تكسبهم قدراً من المناعة تقيهم الوقوع في اخطاء كبيرة، وخاصة اذا وجدوا من يوجههم، ويصحح لهم أخطاءهم كبي يستفيدوا منهما.

لذا فإذا كان أهلك مبالغين في حمايتك، فإننا ننصحهم بالاعتدال، وأن يكون ذلك بالتعريج بالنسبة لك.. حتى تتواءم مع المجتمع الخارجي.

أما أذا كنان أهلك معتبدلين في رعايتك، ومع ذلك لجأوا إلى هذا القرار.. فلابد أن هناك ما دفعهم ألى ذلك خوفاً وحرصاً عليك.

تطول هذه الفترة، ولكن لابد من البحث عن حل آخر، بحيث تجمع البحث عن حل آخر، بحيث تجمع مابين اقتحام المجتمع الفارجي واجتناب ما يعسادفك من مضايقات. وننصحك بان تحرص على ما يجعلك اكثر قوة وذلك في شيابك وكلامك بل ومظهر شعرك. مع العلم بان هذا لا يحدث في يوم وليلة، بل يحتاج الى عزيمة وتدريب.



بعسض الفتيسان والفتيسان والفتيسان، تنحصسر المانيهم، في أن يكونوا من المشساهير.. بعضهسم يتمنى أن يكون طبيبا مشهوراً أو أي شسيء أخسر: المهم أن يكون مسهوراً!

لذا فإن الأمر يحتاج الى وقفة من الآباء والأمهات كي يعرف أبناؤنا حقائق مهمة نذكر منها:

أن المشاهي من نوايغ العلم والفكر والمعرفة، لم تكسن الشهرة أمسلا بالنسبية لهم، ولكنهم انقطعوا للعلم عشرات السيني، يعملون في السيني، يعملون في صعبت، حتى قلهرت انجازاتهم، لم سعب الشهرة اليهم.

بل أن يعضهم أعضى عمره يعمل في صعت، ورحلوا عن الدنيا دون ضجيه، ولم يعسرف الناس فضلهم، إلا بعد رحيلهم، لذا فليس من الضروري أن يكسون الأشهر هو الأفضل دائماً.

ينبغسي أن يعرفوا ايضاً، أن الساعين الي الشهرة لمجرد الشهرة، كثيراً ما يسقطون في الطريق، ومن يظهر منهم يكون كالفقاعة، التي ترتفع ثم تختفي فجاة، ولا يبقى لها أنسر.

والأهم من ذلك أن يعرف أبذاؤنا، أن الله تعالى مطلع على أعمالنا وسيُلقَى كل منا جزاءه في الدنياوالأخسرة. أمي.. لا تسوونسي!

اتا فتى في الحادية عشرة من عمري، إذا نباديت أمني بصبوت عادى لا تسمعني، فإذا نباديتها مرة أخرى بصبوت مرتفع تغضب، بصبوت مرتفع تغضب، وتقول في: مباذا جبرى؟!.. فماذا أفعيل؟ ماذا تريد؟!.. فماذا أفعيل؟ م.م.ع -الرويس -ابوطبي

●● مل يليق أن يجلس الإبن أو البنت في مكبانه، وينادى أمه؟!.. لا.. بل ينبغي على الولد اذا أراد شيئاً من أمه، أن يذهب اليها في مكانها ويخبرها بما يريد، أو يطلب منها ما يشاء.

خليل حداد (

الطال الأفضر

ترجمة: رفعيت محيروس رسوم: أحميد عيزالعيرب

فيرد عليها بصوته وزقزقته صباح الخير أيتها الجدة الطيبة وإيمانه.

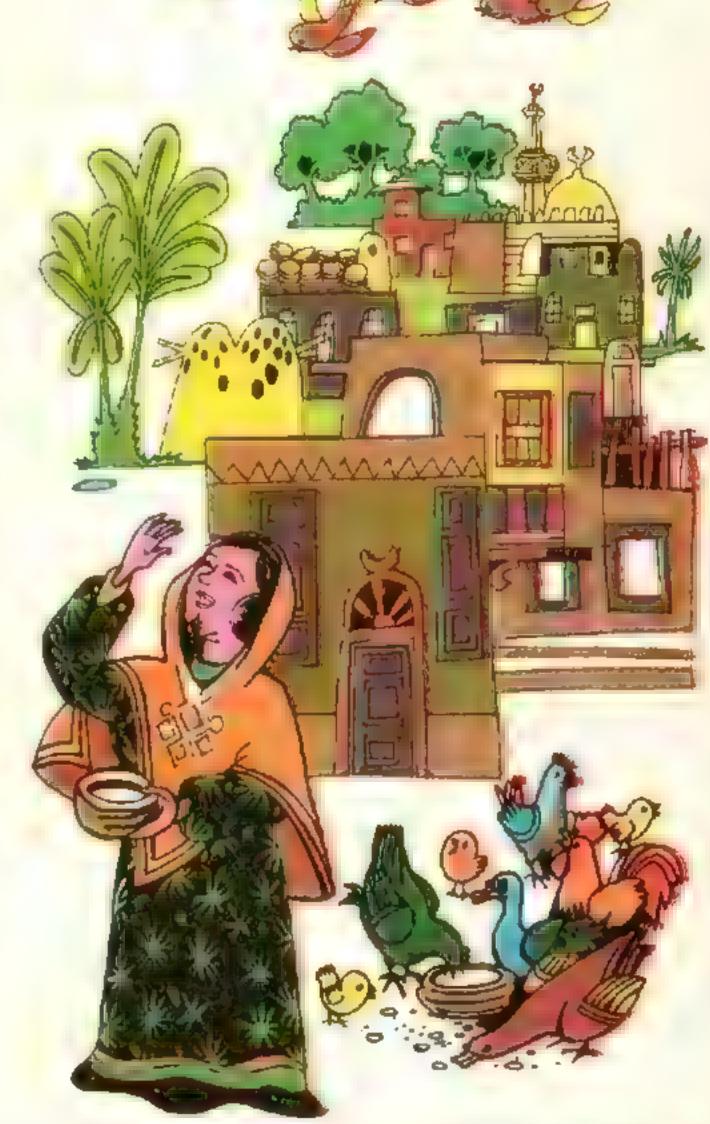
وكان جيران الجدة يحسدونها على طائرها الأخضر الجميل لأن الكل كان يعتقد أن وجود مثل هذا الطائر في بيت ما يبعث السعادة في أرجاء هذا البيت.

وذات يوم صحت الجدة وإيمان، من نومها وذهبت كعادتها لتقول لطائرها الأخضر صباح الخير ياطائري الحبيب.. ولكنها فوجئت بالقفص خالياً تماماً.

ذهلت الجدة واخذت تتساءل أين انت باطائري العزيز؟
وظلبت تبحث عنه في كل مكان، ولكن جاء بحثها دون
جدوى ولم تتمالك الجدة نفسها فأخذت تبكي.. وجاءت
إحدى الجارات الى الجدة فوجدتها على هذه الحال.. فقالت
لها: ماالذي يحزنك؟ فاخذت تحكي لها كيف انها
استيقظت في الصباح كعادتها.. ولم تسمع صوت الطائر..
فذهبت اليه لتوقظه.. وتقول له صباح الخير ولكنها وجدت
باب القفص مفتوحاً.. والقفص خائياً من الطائر ومضت
ماعات والطائر الأخضر لم يظهر.. وتنزايد قلق الجدة
«إيمان» وأخذت تتساءل ياتسرى أين ذهب طائري
الجميل؟! ومن الذي يرعاه الآن. كيف يأكل؟ كيف يشرب؟
وقالت الجارة للجدة أن أحداً لابد قد ترك باب القفص
مفتوحاً، ولهذا طار منه. وأضافت قائلة للجدة اتركي

وقعلاً عملت الجدة بنصيحة جارتها.. وأخذت تنتظر يوماً بعد يوم.. على أمل أن يعود الطائر الأخضر. وجيران الجدة يسالونها كل يوم هل عاد طائرك الأخضر ياجدتي. انه طائر لطيف كنا نحن أيضاً نحبه مثلك ونستمع الى زقزقته وصوته المغرد، لقد حُرمنا من صوته اللطيف. كانت الجدة «إيمان» تردد أين أنت ياطائري الآن؟ لماذا دهبت؟ هل ضايقك شيء في بيت الجدة «إيمان»؟ ثم تنظر الى السماء والى الأشجار.. لعل عينيها تقعان على طائرها الحبيب أو تسمع صوته.

وفي منزل بعيد عن منزل الجدة «إيمان» كانت تعيش اسرة صغيرة في منزل جميل جديد.. وعندما كانوا عائدين الى المنزل بعد شراء حاجياتهم سمعوا صوتاً بجوار نافذة إحدى الغيرف.



ع فمنزل صغير كانت تعيش الجدة وإيمانه مكانت لا تخرج من منزلها إلا نادراً وتسليتها الوحيدة طائر لطيف لونه أخضر يعيش معها في أحد اتفاص الطيور،

كائت تعتبره صديقها الوحيد ولهذا كانت تروي له الحكايات.. ويُعبر هـو بصوته وبايماءات كانه يعرف وينهم ما تقول.. وهي تحكي لـه عن الأشياء التي تسرها وأيضا تحكي له عن متاعبها وكانت تظن أن طائرها الأخضر المحبوب لا ينقصه شيء، فهـي تهتم بـه كثيراً وتحضر لـه الطعام الـذي يحبه وتصحو على صوته وزقزقته في الصباح المبكر، فتقدم له الطعام. وتقول له صباح الخير ياطائري العزيز كيف حالك هذا الصباح؟



وذهبت ابنتهم الصغيرة سعاد الى مصدر الصوت وصاحت: ياله من طائر جميل؟ انظر ياأخي هذا الطائر اللطيف الذي جاء يهنئنا على شقتنا الجديدة!

وقالت والدتها عندما أبصرت الطائر: ياله من طائر جميل! وياله أيضاً من فأل طيب.. وأضافت: أن هنذا الطائر يجلب السعادة والحظ لمن يذهب اليه.

وأخف الطائر الأخضر ينظر اليهم، كانما يتعرف عليهم. خاف الجميع أن يزعجوه. فيضطر أن يطير بعيداً عنهم، وأسرعت والدة سعاد وأحضرت طعاماً مناسباً له وأيضاً ماء. ووضعته قريباً منه ثم ابتعدت وأخذت ترقبه من بعيد.

وأخذ الطائر الأخضر.. يشرب الماء ويأكل الطعام الذي قدمته له في نهم، فقالت الأم: يأله من طائر مسكين يبدو أنه جائع جداً.. يجب أن نتركه وحده حتى يحس بالأمان وياكل ويشرب كما يريد. وفعالاً تركت الأسرة الطائر

الأخضر في الغرقة وعندما جاءوا ليروه.. وجدوه نائماً على أحد الكراسي في الحجرة.

وقالت الآبنة سعاد: هل نحضر له قفصاً نضعه فيه؟ فقالت الأم: لا يجب أن نفعل ذلك، ربما كان لهذا الطائر أصحاب ويريدونه.. ليس من حقنا الاستيلاء عليه.

قالت الابنة «سعاد»: مباذا نفعل ياوالدتي.. الآن، هل نغلق النافيذة؟

قالت الأم: بل اتركيها ياابنتــي.

قالت سعاد: معنى ذلك أن الطأثر الأخضر قد يتركنا.

فقالت الأم: فعالًا.. لأنه ليس من حقنا أن نضعه في قفص. يكفي أن نضع بجانبه ما قد يحتاجه من طعام وشراب.. وفي الصباح جاءت الأم وسعاد لتريا الطائر الأخضر.. ولكنهما فوجئتا بأنه اختفى من الحجرة!

وفي الجانب الثاني من المدينة كانت الجدة وإيعان، تفكر في طائرها الحبيب.. وكيف انها وحيدة بدونه.. وحزينة لأنها لا تعرف مكانه.. وفجأة سمعت صوتاً الى جسوار النافذة.. فذهببت لترى مصدر الصوت.. فأسعدها أن تبصر الطائر الأخضر وقد جاء الى النافذة.. وصاحت الجدة وإيمان، في سعادة.. أه ياطائري العزيز هاأنت قد عدت.. كم أنا مسرورة برؤيتك.. لماذا ذهبت بعيداً عنسى.

أخذت تقترب من الطائر وتلمسه بحنان وحب.. وجاءت جارتها.. فأبصرت الجدة والطائر فصاحت اعجاباً ودهشة وهي ترى هذا المنظر المؤتسر.

قالت الجدة: هاهو القفيص الخاص بك أيها الطائر العزيز.. إنه قفص جميل مثلك.. ولكن الطائر لم يرضَ ان يدخل القفص.

قالت الجارة للجدة «إيمان»: أنه لا يبريد أن يدخل القفص أيتها الجدة العرزيزة.. لقد ذاق طعم الحرية وعاد اليك بحرية أيضاً.

فوافقت الجدة جارتها وقالت: لندعه يبقى معنا كما يشاء أو يذهب الى أي مكان يشاء ليعود الينا مرة أخرى كما عباد هبذه المبرة.



أنما «أناني» جسداً!

جاء ميعاد الفسحة، كانت أمي قد اعطتني مصروفاً كبيراً لأشتري شيئاً لي، وشيئاً لاختي الصغيرة التي توجد معي في نفس المدرسية.. ووجدتني أطمع في المصروف الكبير، وقمت بشراء زجاجة مياه غازية والطعة شوكولاته.. اكلتها كلها بانانية كبيرة، وتركت اختي الصغيرة بدون أي شيء تاكليه!

جاءتنى أختى تجرى وتسالنى عما اشتريته لها، فقلت لها بأنانية: لقد نسيت أن أشترى لك شيئاً.. فقد اشتريت أشياء لنفس، وأكلتها وحدى. فانفجرت أختى إل البكاء قائلة: كيف تفعل هذا. لقد أعطتك أمي مصروفاً كبيراً كي تشتري لكل منا شيئاً.. وليس لك وحدك، كيف تفعل هذا ماأنانيد!

حزنت جداً، لأنني لم ارغ اختي التي لم يتجاوز عمرها خمس سنوات، وأخذت الوم ناسي، واتساءل بيني وبين نفسي: كيف ستقضي اختي الصغيرة اليوم البدراسي بدون أن تاكل شيئاً!

وعندما عدنا الى المنزل، حاولت أن أعنذر لها عن تصرفي الأنائي القاسي، لكنها لم تسامحني.. شعرت بالخوف من عقاب أمي، لكنها أصرت على أن تخبرها عن تصرُّفي!

وبسبب انانيتي وقسوتي، حرمتني امي من المصروف ثلاثة أيسام.. وبسبب أنانيني أيضاً حُسرت حب أختي وعطف أمي!

فاضمل شموط مدرسة اللمورة إدلب سوريا



المعلمسة الأخسري

اتذكر ذلك اليوم عندما كنت في الصف الخامس، وجاء تتا معلمة جديدة، بدلاً من إحدى المعلمات اللاتي كنا نحبها. شعرت بالحزن بعض الشيء، وشعرت انني لا أحب هذه المعلمة، الكن بعد فترة عادت معلمتنا السابقة، لحظتها شعرت بانني كنت مخطئة في شعوري تجاه هذه المعلمة، واصبحت اشعار بانني أحبها شعور مغاير تماماً حاكثر من أحبها أخرى، وصرت بين مناسبة وأخرى أهدى لها الصورود والزهور والهدايا، تعبيراً عن حيي لها.

معلمتي الحبيبة، عذراً.. وسامحيني! نهال حسن العبيدي المدرسة الابتدائية الثالثة تاروت السعوبية

لا أيتطيع الاستفناء عنها!

مشد صفري كنت اتصفح مجلة «ماجد» لتوقرها ووجودها في منزلنا باستموار»

عندما كبرت قليلاً كنت دائماً اشتري مجلة دماجد، لاستفيد من المعلومات الموجودة بها. حتى تزيد عالاماتي في المدرسة، واصبح متفوقة.

الآن، لا استطيع الاستفتاء عن مساجده أيداً.. وأصبحت أشترك في مسابقاتها.. التي تجعل كل من يشتريها يشترك فيها. وأحث زميلاتي على شرائها.. فهي جسزه من حياتي اليومية.. بما فيها من أشياء ومعلومات ممتعة ومفيدة.

رقيــة حسان سـيف مدرسة حليمة السعدية السلمانية ــالبحرين

الجـــائــزة..

ذات يوم، ذهبت الى المدرسة صباحاً كالعادة، وأثناء وقوفنا لتحية العلم، تقدمت مني السيدة الفاضلة مديرة المدرسة.. وأخبرتني أننسي سوف أنال جائزة.. عن اشتراكي في مسابقة داخلية بالمدرسة.

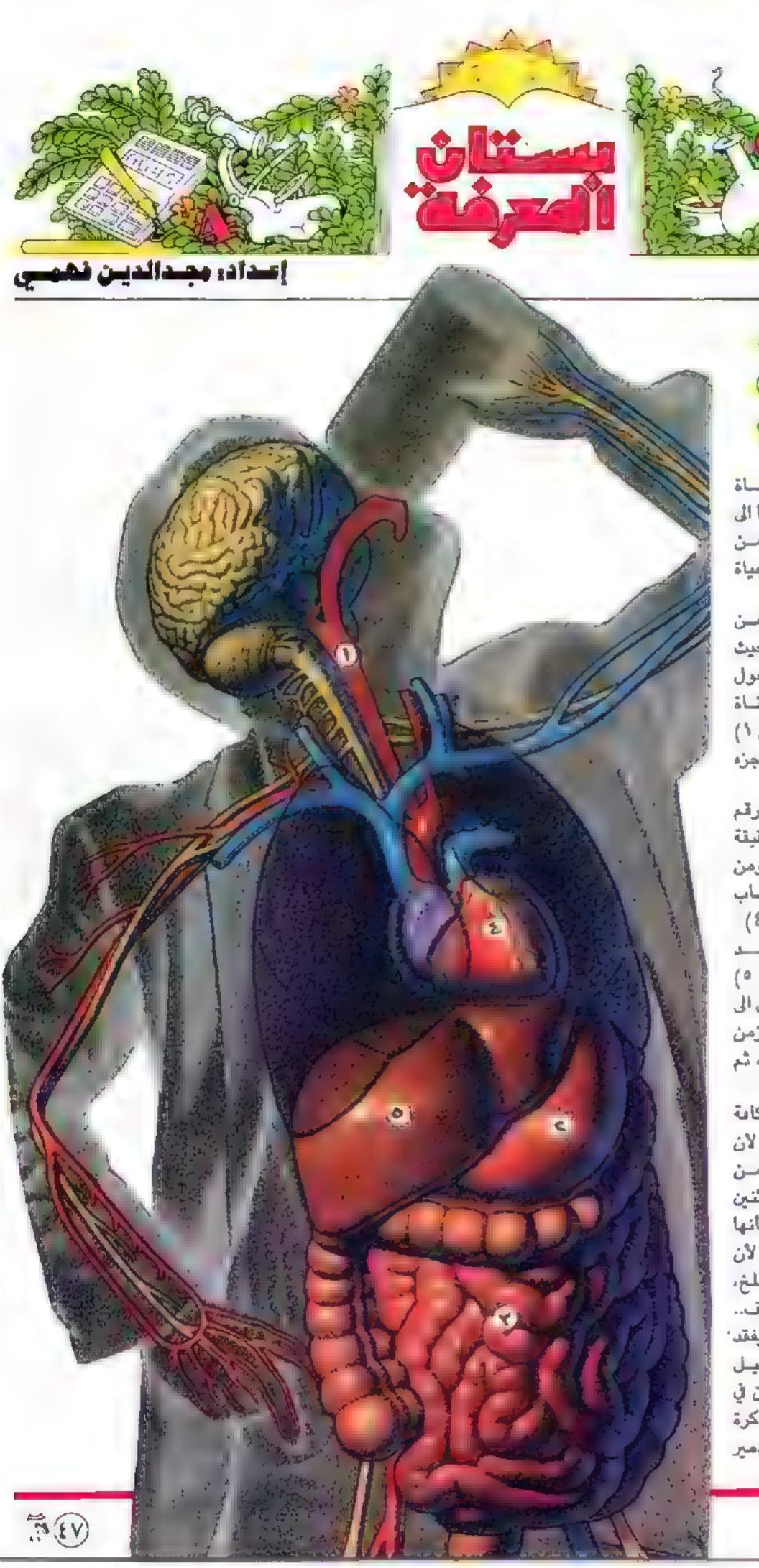
كنّت أنّا وبعض الرّميلات المتقوقات علماً وأخلاقاً.. كم كانت فرحتي لحظتها.

وتكرمت الناظرة، وعانقتني، واخدت تضمني إلى صدرها وهي مسرورة بي، وبزميلاتي المتفوقات.، على مدرستنا وبعض المدارس الأخسري،

كان الفضل كل الفضل يعبود الى الله سبحانه وتعالى أولاً، والى «ماجد» المفضلة للنيناء. التي تنهل منها المعلومات المفيدة التي تنهل على تفوقنا في الدراسة.، وفي الأنشطة المختلفة.. وفعاجده.، تجم ساطع في سماء الثقافة العربيسة.

نهى حمدي السيد مدرسة حقني ناصف الاسكندرية حصص





كيث تدهير العمول والغدرات جسم الانسان؟

هذه العمورة تعسير عن مأسباة الكحول والمخدرات عند وصولها الى أعضاء الجسم.. وهمي تبين الثمن الفادح لتأثير هذه السموم على حياة الانسسان.

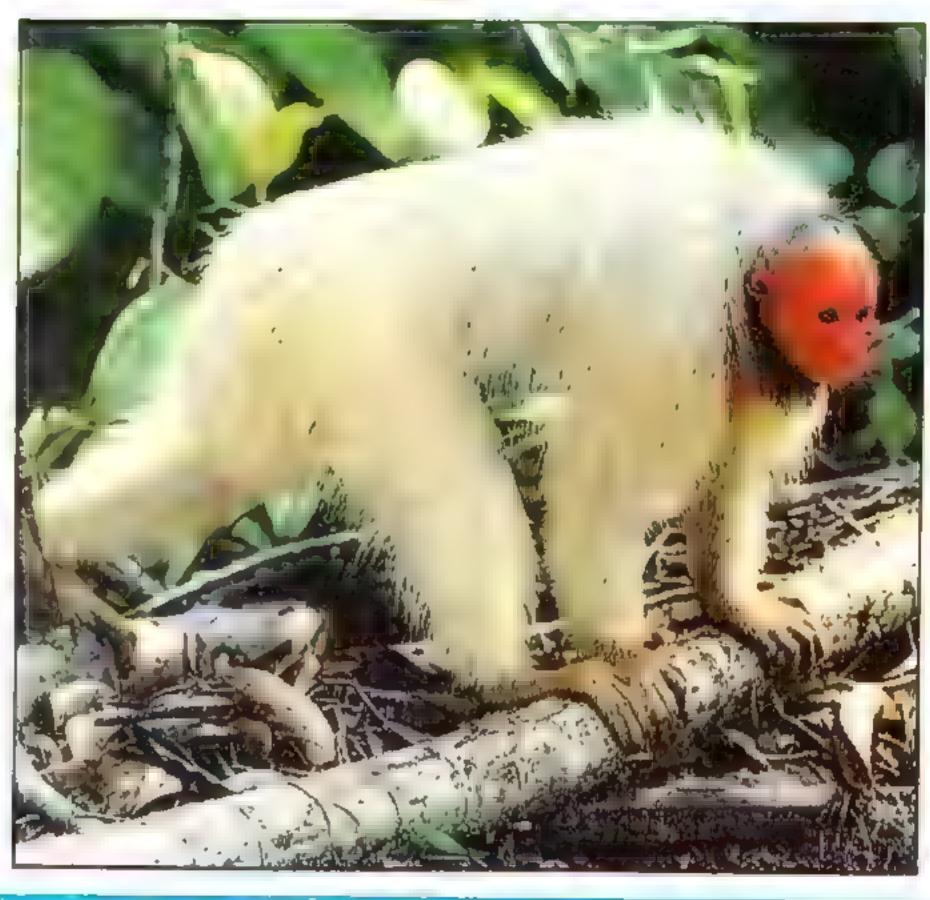
فعندما بشرب الانسان كوباً من الكحول، تبدأ المشكلة من الفم.. حيث يصاب بالالتهاب. وعند مرور الكحول من الفم الى المسرىء، وهو القناة من الفم الى المسرىء، وهو القناة المتصلة بين البلعوم والمعدة (رقم ١) يحدث التهاب أشد في هنذا الجزء

الحيسوي من الجسم.

ثم يعسل الكحول الى المعدة (رقم ٢) ليتحول بعد ذلك الى الأمعاء الدقيقة (رقم ٣) وينتقل الى مجرى الدم.. ومن هنا تحدث الكوارث، حيث تعساب انسجة القلب بالضعف (رقم ٤) وتعسل المأسساة الى دروتها، عند وصول الكحول الى الكبد (رقم ٥) ليعمل على تحويل ايثانول الكحول الى ناني اوكسيد الكربون.. ومع الرمن يصاب الكبد بالتضغم، والتشمع، ثم العجز عن أداء وظيفته!

وعند الاقتراب من المخدرات، بكانة انسواعها، تكون الكارثة اخطر.. لان المخدر عند الشم، يعسل بسرعة من السرئتين الى المخ.. فيصيب الاثنين بأخبرار خطيرة.. يصفها العلماء، بأنها اشد فتكا من المبيدات الحشرية.. لأن كل جبرعة من المخدر تصل الى المخ، تستهلك من خلاياه عشرات الالوف.. ومع ادمان الكصول أو المخدرات يفقد المخ المزيد من خلاياء التحصيل الدراسي والذاكرة، ليتحول الانسان في الدراسي والذاكرة، ليتحول الانسان في النهاية الى مخلوق بلا ارادة أو ذاكرة قوية.. فضيلاً عن اتبلاف وتدمير اعضياء جسمه!





العير الفامض النبين الأبيض الأبيض الأبيض الأبيض الأبيض الأبيض الأبيض الأبيض المستول ال

يوجد في العالم عشرات الأنواع من القرود، من بينها الشمبانزي والغوريللا وانسان الغابة والجابون وغيرها.

لكن الأمسر المؤكد، أن أغسرب هذه الأنسواع تسراه في الصمورة.. فهس نسوع غسزير الفسراء، ويبدو كما لو أنه يكسي وجهه بقناع غريب!

هذا النوع من القرود اسمه: البوكاري..
ويعيش في المناطق الحافلة بالغابات في أمريكا
الجنوبية.. طول جسم هذا القرد يصل عند
البلوغ الى ٥٧سم، وطول ذيله حوالي ١٦سم،
ولا يزيد وزنه عن ٤ كيلوجرامات!

ولأن البيئة التي يعيش فيها هذا القرد النادر، مهددة بالانقراض، نتيجة لابادة الغابات التي يعيش فيها، فإن صيحات العلماء ترتفع في كل مكان، تطالب بوقف ابادة الغابات، حماية لهذا القرد النادر من الانقراض؛

المسين.. عليها حسارس!

العبون التي نعتم عليها في الابصار، تنطوى على اعجاز في تكوينها وسبل حمايتها، مما يشير الى أن يد الخالق تحيط هذا الجهاز الحساس بالعناية والأمسان.

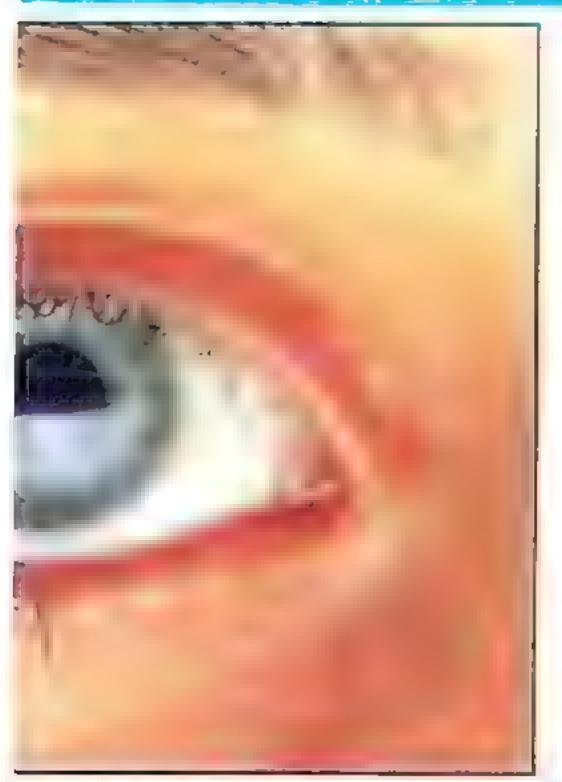
يشترك في حماية العين ورقايتها من الأخطار، مجموعة من الأجهزة المتكاملة، تنطبق عليها الحكمة الشعبية المنتشرة في عدد من الدول العربية، وهي أن العين عليها حسارس!

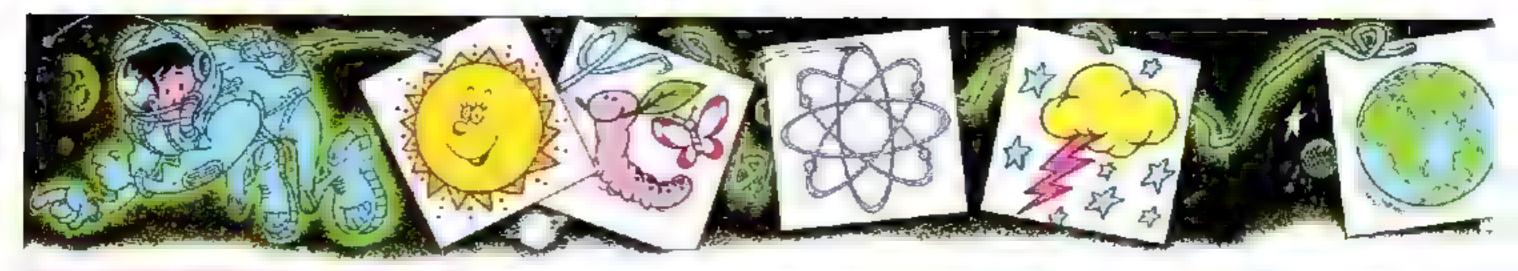
والخط الأول في الدفياع عن العين، يتعشل في الغدة المدمعية.. التي تقوم بافراز المدموع، لتطهير العين من الشوائب والميكروبات.، وجعلها في حالة رطبة.. وتعطيها البريسق.، وفي حالة زيادة الدموع، كما في حالة البكاء، تنسأب الى خارج العسين.

وهناك العديد من العوامل التبي تنشط الغدد الدمعية، منها ماهو كيميائي مثل الزيوت الطيارة في البصل، ومنها ماهو فسيولوجي عند التأثر بعشاعر الحزن أو الفسرح!

وجنون العين لها وظيفة دفاعية أيضاً.. لأن حركة الرمش ورعشته الثلقائية تساعد على توزيع الدموع على سطح القرنية، فتجعلها دائماً لامعة.. كما تعطي هذه الرعشة لحركة الرمش، فترة من الراحة للعين، بحجب الضوء عنها، وتعمل أيضاً على ازالة الأجسام الغريبة من العين، وحتى الحواجب الموجودة فوق العيون، تقوم بوظيفة مهمة.. فهي تعنع سقوط العرق على العين، كما تقوم الأهداب بالمزيد من المساعدة، بواسطة سد الطريق أمام ما قد يغلت من الحواجب من قطرات العرق!

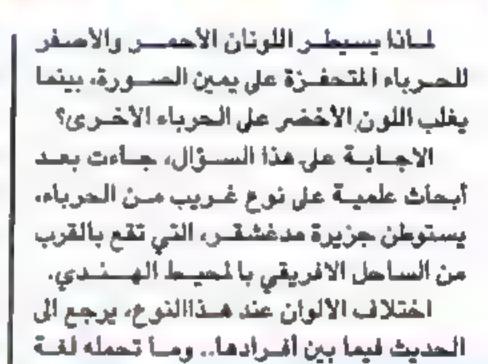
رجميع سبل الحماية الالهية، تستلزم من الانسان تدعيمها والدفاع عنها، عن طريق الحرص على نظافة عيوننا، وحمايتها من الأخطار الخارجية أثناء اللعب أر العمل.

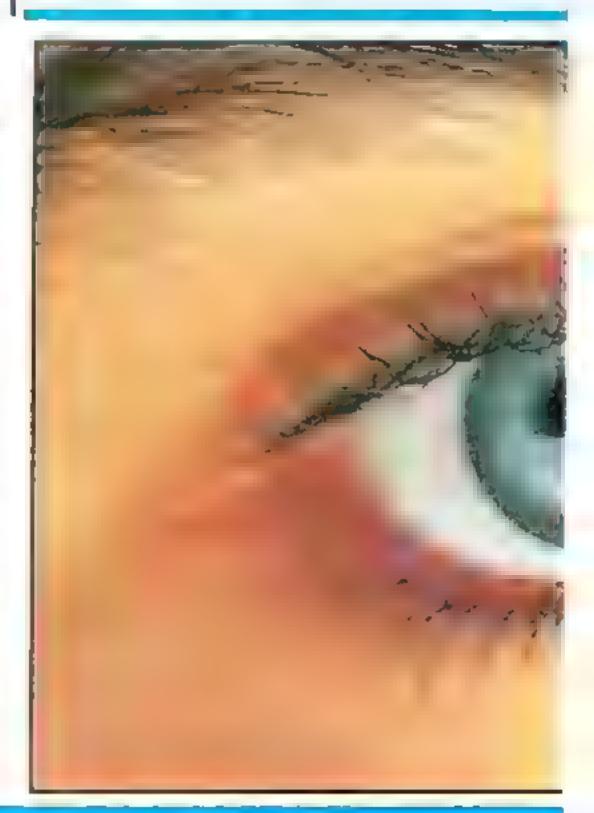






الفية الألوان عند حرباء الفصيه





الحديث من اغراء أو تهديد أو محاولة اخافة العدو.. هذا النوع من الحرباء، يبدو أشبه بلعب الأطفال المزودة بالأضواء الغامضة.. التي تساعدها على تحديد لغتها.. وتثمين بالشراسة والعدوانية، لذلك يطلق عليها أسم: حرباء الفهدا

رباد المستهار المستهاء المرباء تبدأ من لفية الاناث عند هذه الحرباء تبدأ من لونها الأخضر الطبيعي في الظروف العادية ... وعندما تريد الزواج، يتفع لونها الى الأحمر.. وعند رفضها الزواج ينقلب لونها الى الأسود!

أما الذكور، فإن لغة الوانها تختلف.
عندما يكون الذكر في حالة هادئة، يغلب عليه
اللون الأخضر.. وعند احساسه بوجود دخيل
في منطقة نفوذه، ينقلب إلى الأحمر والأصغر..
معلناً بذلك الحرب على الدخيسل.

واكتشاف لغة الانفعالات المختلفة عند هذه الكائنات، ومنا تحمله من ود أو اغراء أو اعلان للحرب استلزم دراسة استمرت سبع سنوات!.. ومن المعروف ان الحرباء تنتمي الى الزواحف الصغيرة.. وهي بطيئة الحركة، تعيش عادة على الاشجار بأفريقيا وآسيا بعنفة أساسية.. ويتغير لبون جلدها حسب ظروف البيئة وحدة الضوء ودرجة الحرارة.. وعين الحرباء تبدو جناحظة، تتحرك في انجاهات عديدة.. ولسانها طويل الى حديكاد يبلغ طول جسمها.

غير أن حرباء الفهد في مدغشقر تتميز عن أفسراد نوعها باكتسابها لغسوء النيون، وقدرتها على أستخدام الوان هذا الضوء بما تريد التعبير عنه من اغراء أو نغور أو تهديد!

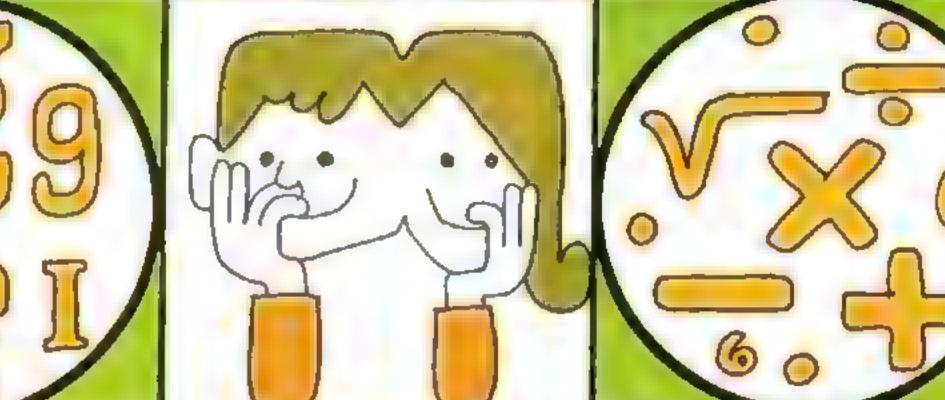


- اثبتت دراسة علمیة أن تدخين الأمهات الحوامل یؤدي إلى انخفاض نسبة ذكاء المولود، وقد بؤدى إلى اصابقه بتشوهات حسماندة.
- أعلن المجلس الإسلامي الأمريكي في
 السولايسات المتحسدة، أن عسدد المسلمين
 الأمسريكيين يعسل الآن الي حسوالي سبعية
 مالايين.. وأن للإسلام مستقبلاً مشرقاً في
 امريكسا.
- کشفت براسة في الصين ان ۲۷٪ من اطفال اغدارس النين ارتكبوا جــرائم، هـم مـن المسرفين في العاب الفيديو، وشبهت صحيفة صينية هذه الألعاب بأنها تشبه النمور التي تنتهـم البشــر.
- كل ١٠٠ جرام من النمر تعطي ٢٨٤ سعراً حرارياً.. وهو يحتوى على كل ميزات اللحوم ولكنه يتجنب أضرارها.. الى جانب اعتوائه المضل الليتامينات والمعادن للجسم.
- تقوم الغدة النخامية التي تقع في المخ،
 بافراز هرمون النمو، الذي يعدد مدى طول
 وحجم الانسان حسب كمية افرازها، وهل
 يصبح عادياً أم عملاقاً أم قزماً.
- تبلغ مساحة القارات والجزر المحيطة بها
 حوالي ٢٩٪ من المساحة الكلية لسطح
 الأرض.
- تعتبر مدينة بريمن بالمانيا القلعة الحصينة للقهرة في جعيع انصاء المانيا، ففيها يصل ١٨٪ من مجموع الشحنات المستوردة من كولومبيا والسلقادور والبرازيل... أي ما يعادل ١ ١٨ الف طن من البن سنوباً.
- استفرق بناء هرم خوفون مصر حوالي ۲۰ سنة، واشتغل في البناء مائة الف عامل، واستخدم في البناء مليونان و ۲۰ الف حجر، يبلغ وزن بعضها حوالي طنين.
- ارتفع معدل الجريمة في الحولايات المتحدة الل حد ارتكاب ٢٣ ألف حادث قتل كل عام..
 وان ٢١٪ من الجرائم سببها المخدرات.

هل ترید أن تعرف اذا كان عقله متميزا، متحليا بمواهب خاصة، ناضجأ أكثر من سنك؟.. أجب إذن عالى الأسسئلة التاليسة، بصراحة تامة.

(٤) هـل تحب أن تعرف سبب كـل شيء، وتسال دائهماً أسبئلة كثيرة؟ (٥) هـل يسليك حـل السائل الحسابية؟

(٦) هل تحب الألعباب التي تعتمـد على الفكر وتشغيل المخ، كالشطريح وحل الألغاز والمعضبلات؟



(١) هل تفضل أن تتناقش مع الأكبر مثك سثاً على أن تحادث أصحفاءك الصغارة

(٢) هل تعلمت القراءة والكتابة قبل أن تبلغ سـت سـنوات؟

(٣) هـل تهشـم بـالكشـب والمجـلات وبرامج التليفزيون العلمية والثقافية، وبدوائر المعارف والقواميس؟

أقل من ست إجابات نعم عقبلك همسخا

الحمقي،

حسيناً، يبدو أن ليسس عندك عقل البكتروني في رأسك، ولكشك شيخص عبادي، ذو ذكياء كاف ليه، أي منياسيب وجيد ولكنك أيضاً شخيص خاص ومتمين.. أتعرف لماذا؟ لأنك فريد، لا يوجد شخص مماثل تماماً لك، أو لأي شخص آخر، ولا شك أن عندك متواهب وصفات لا يتمتع بها الآخرون، تتميز أنت عنهم بها.. حاول أن تنمى وتستغل مواهبك هائه لتثمار.

اجمع عدد إجاباتك

بنعم، واقرأ أسفله دلالة

هذا المجموع.

لا شك أن عقلك متميــز، وأن عنـــدك

إمكانيات فكرية تفوق المتوسط وتجعلك

تبرز عقلياً على المساوين لك في السن.

المهم هو الأيدفعيك شعورك بتفوق مخك

هذا الى أن تتباهسي وتتكبر على رفاقك، وأن

تتصور أنك مخلوق أسمى أو أحسن أو

أكثر أهمية من أندادك لأنك في هذه الحالة،

تهين ذكاءك وتهبط بنفسك الى مستوى

أكثر من ست إجابات نعم

عقلك بتهيزه

(٧) هـل تعتبر والحيـك ضمـن أصدقائك؟

(٨) هل تحب أن تتعليم التعاميل مع العقبل الإلكتروتي؟

(٩) هـل انت أول صفك المدرسي؟





- تستطيع المشاركة في مسابقة واحسدة أو أكثر.
- ترسل الحلول، خلال أسبوع من تاريخ صدور المجلة.
- يتم اختيار الفائزين بالقرعة، (باستثناء مسابقات:
- كاريكاتير. أكمل الرسم، جائسرة الأسبوع).
- تعلن الجلول الصحيصة وأسماء الفائزين بعد ٦ أسابيع، وترسل الجنوائيز مناشيرة بالتربيد المسحل.

معنوة الاسمميوع

لا يوجد شروط معينة للفور بجائزة هذه المسابقة. من خلال الخطابات التي تصل إلي، سوف اختار أحد الأصدقاء لقيبامه بعمل ممبز. قد يكون هذا العمل مشاركة في أحد أبواب المجلة، أو نظير القيام بجهد يتعلق بعائلة ماجد.

وفي بعض الأسابيع سأختار الفائز بالقرعة من بين الأصدقاء، الذين يرسلون بخطاباتهم للمجلة.

■ جائزة الأسبوع قدرها ١٥٠ درهماً

و بنده . في الز همماع!!



هل أنت قوي الملاحظة..

انظر الى هذا الرسم جيداً. تامل الوجوه بعناية.. هناك شخصان متشابهان نماماً وكانهما شقيقان او شقيقتان..

- ه حدّد رققي الشخصين المتشابهين؟
- ■۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

أكدوسيل العر ومسسيم

إذا كنت من هواة البرسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسماً لشيء معروف.

■ ٣ جوائز قيمة كل منها ١٥ درهماً ■

Joseph !

دعنوة للجميع لمفيظ القبرآن الكبريسم كناميلا

اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحفظ القرآن الكريم.

كل اسبوع، أحدد لك عدداً من الآيات البيّنات، مطلوب منك أن تحفظها جيداً،
وتعرف معناها، حين تخبرني بانك حفظت هذه الآيات، سوف أصدقك، لأننى
أعرف أن أصدقاء «ماجد» لا يكذبون. وقد اتصل بك شخصياً أو عن طريق أحد
مندوبي ماجد في بلدك للتأكد من حفظ الآيات بشكل جيد.

أقدم جوائز تشجيعية كل أسبوع لعشرين فائزاً من الأصدقاء الذين اجادوا الحفظ، قدمة كل منها ٢٠ درهماً.

هذا الأسيوع، نحفظ معاً الآيتين (٨٩) و (٩٠) من سورة المائدة، من قول الله: ﴿لا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِالنَّغُو فِي أَيِعَائِكُم ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿لَعَلُّكُم تُغْلِحُونَ ﴾. • ما معنى الكلمات التالية:

١ ـ باللغو . ٢ ـ (تحريرُ رَقَبَةٍ) . ٣ - رجْس.



الكلمات

¥	5		٤	÷	Ţ	¥	
	a	5	ی	ب	ك	P	ì
						٥	T
						ب	т
						ب	1
100						٤	
						1	٩
				1		6	٧

الكلمات الأفقية:

[۱] الظروف والعوامل التي تحيط بالانسان والحيوان والنبات على الأرض. [۲] كتلة من الخيوط غير المنسوجة تُرص

را إلى المناط، تستشدم في صنع الملابس أو كعازل للحسرارة.

[۲] إحدى أقدم المدن في العنالم - شجرة استوائية تُطحن بذورها وتُعد منها القهدرة.

[٤] حيوان برمائي يقتات بالحشرات براسطة لسانه الطويس.

[٥] حرفان متشابهان،

[1] مدينة كويتية نشأت عام ١٩٤١م مع تطور حقول النفط.

[٧] شعب هندي أحمر كان يقيم في الجزء الجنوبي الغربي من أمريكا عُرف بشجاعته في مقاومة التوسع الأمريكي.

الكلمات الرأسية:

[۱] طائر موطنه اسريكا اللاتينية واستراليا ونيوزيلندا.. لبعضه القدرة على تقليد كلام البشدر.

[۲] جمال دمعکوسة».

[٣] بُخار ماء متكثف يتخذ شكل السحاب ويكون قريباً من سطح الأرض ومعكوسة ».

[2] يدخل ـ نصف كلمة وعارس».

[٥] مبيد صبعثرة».

[٦] عكس قريباً.

[٧] وحدة زمنية تمثل الوقت الذي يستغرقه دوران الأرض مرة حول الشمس حمن طرق طهى اللحوم ومعكوسة ع.

■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ درهماً



الكسلام. بالاشسارة! التفويد عند اشارات الأصاد

هل تفهم معنى اشارات الأصابع؟ ستجد جـدولاً بضم هـذه الاشارات ومعنى كل منهـا.

المطلوب منك معرفة الكلمة النبي بتبادلها الإثنان بالاشارات.

🗷 ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم 🖪

فضولين. يتحسدي!



كلما ابتكر فضولي طريقة للاختباء، سارع الأصدقاء باكتشافها!

التحدي مازال مستمراً..

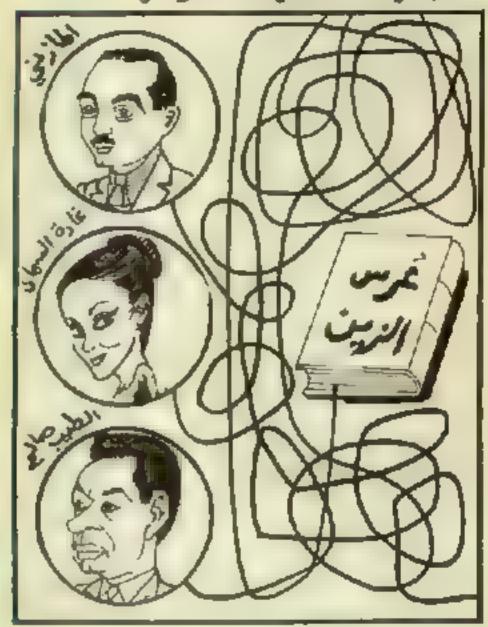
هل تستطيع أن تجد «فضولي» بين صفحات هذا العدد؟

■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

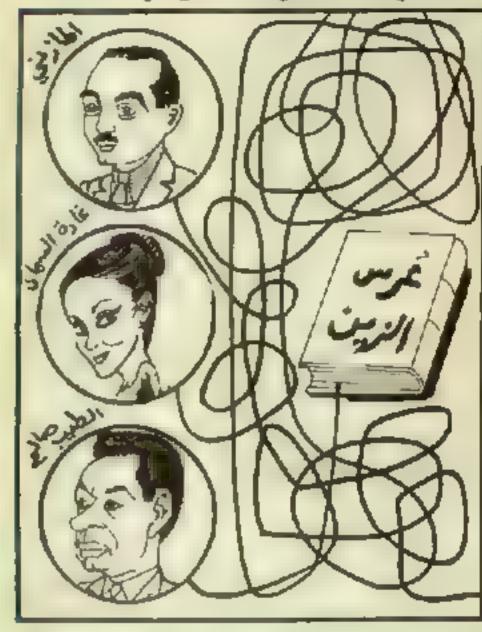


أدب. وأدباء

تتبع الخطوط لمعرفة مؤلف هذا الكتاب، من بين الأدباء الثلاثة.

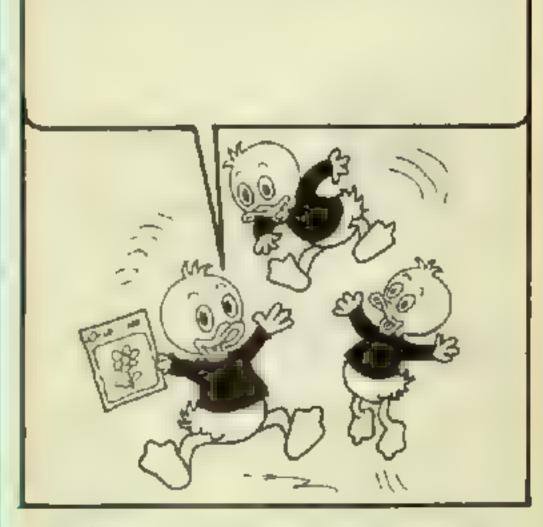


هل عرفت اسم المؤلف؟.. من هو؟



■ ۱۸ چائزہ قیمة کل منها ۱۰ دراهم ■

أكتب تعليقاً باسماً لهذا الكاريكاتير.. سأقرأ التعليقات كلها، لاختيار الفائزين،



- ■٣ جوائر قيمة كل منها ٢٠ درهما ■
- ■٣ جوائز قيمة كل منها ١٥ درهماً ■
- ■جائزتان قيمة كل منهما ١٠ دراهم■

کل منها ۱۰ دراهم 🖿



السابقة الكبرى رقم [17] DE VOOO في انتظارك!

فرصة الفوز بإحدى جوائز هذه المسابقة متاحة أمام جميع الأصدقاء، المطلوب منك أن تجمع بطاقات المسابقة، التي يستمر نشرها على مدى ٢٥ أسبوعاً. في الأسبوع الأخير تُنشر استمارة خاصة تلصق عليها بطاقات المسابقة، بالإضافة الى الاجابية على سؤال واحد، يدور حبول أحد الموضوعات التي

> جوائز السابقة قيمتها (٣٠) الف درهم، تسورع على ٢٥ فائزاً. بعضهم يحصل على جوائز عينية مثل جهاز كمبيوتر أو كاميرا فيديبوه والبعض الآخس يحصل على جنوائيز نقدية.



د عصوة لحنال القرآن الكريس

🗆 معنى الكلمات:

[١] منهم أمَّةً: منهم جماعــة أو

[٢] واللَّــةُ يُعصمك مِـن النَّــاس: يحفظك من الكفار أن يقتلوك. [٣] فلا تأس: فلا تحزن.

● فارّ بجوائرٌ هـذه المسابقة، وقيمة كل مثها ٢٠ درهماً، الأصدقـــاء:

(۱) كقساح محمسد دمدرسسة الشهيانية دالعين دالامسارات،

(۲) محمد فرید حمدرسة الرازی الأهلية _جدة_السعودية.

(۲) محمد على ــمدرســة عمر مِن عبدالعزيل الحديدة اليمن،

(٤) عبع محمدود حدرستة أم القرى الراسة الكويت،

(٥) بزید کمون درست حس التحرير ـ تونـس.

(۱) ریم محصد حدرسهٔ تسوفیق العليسى حطب وسورياء

(٧) هبه سمح _مدرسـة الوحدة العربية اجساء مصس

(۸) سیف حمدان ـ سیف بن سلطان _عبرى _سلطنة عمان.

(٩) حميد عبدالرسول ـ مدرسة الخميس ـ المنامة ـ البحرين،

(۱۰) ادبرایم ضحی درست

فاطمة القهرية داكادين دالمغرب، (۱۱) محمد تسواف مدرسة حواره اربد الأردن.

(۱۲) سنجيد عبداللته جمدرسة

المناصع دالعين دالامسارات، (۱۲) هشبام صالبح _مدرسـة

حتين ـ جــدة ـ السعوديـــة .

(١٤) عبدالله على مدرسة ازال ــ صنعاد اليمس،

(۱۰) رئم علوان دمدرسة عائشة الصديقة دمشق سوريا،

(۱۱) هند جــــلال ـــ مدرســـة ٦ اكتوبر القاهرة مصسره

(۱۷) سيفيد سالم حمدرسة العبلاء بن الحضرمي ، ينقل ــ سلطنة عمان.

(۱۸) ستاء سيلوته عدرسة ابن خلدون القنيطرة المغسرب

الفيانزون في مسابقات المحدد (٧٩٢]

(۱۹) أحمد لمعي محمد ـ مدرسة حولي-الكويست.

(۲۰) أمل جاسم ـ مندرسة الرقاع الشرقي-المحرق-البحرين،

أدب. وأدبساء

🗆 اســم المؤليـف: الشيــاعر القلسطيني معين بسيسو،

● فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمية كبل مذهبا ١٠ دراهيم، الأصدقيباه:

(۱) الهام خلیل ـ مدرسة مشیرف ـعجمان ـالامـارات.

(٢) زهراء ابراهيم —الابتدائية الثالثة والدمام والسعودية،

(٣) لحمد حسن دمندرسة الأثوار -بيروت-لبنسان.

(٤) تهسي محبوب حدرسته ابن خلدون مستعاء داليمسن،

(٥) حاشم أولاد عمسر ـ مندرسة باشحامیه ۲ ـ تونـس.

(٦) ایسمن شرقطلی سعدرسته

المحسنية دمشق سورياء (۷) مازن محمسود مدرسسة أم كلثوم القاهرة مصسر.

(٨) الصديق الصياحي-اعدادية طلحة بن عبيد الله - الرباط -المقسرب

(٩) خالد أحمد ـــمدرسة حقص بن راشد ــ السيب ــ سلطنة عمان.

(۱۰) ایمان جعفر سند دالعکر د البحريسن،

(١١) عمار على المدرسة العلمية التعويجية العقبة الأردن،

(۱۲) هشام سهید دانویه الرابية ـ الفروانية ـ الكويت.

(۱۳) محمد الطيب ـ مــدرسة ابن

رشد _أبوظبى _الامسارات، (۱٤) ايبوب احمد ــ هشام بـن

عيدا لملك الاحساء السعودية،

(۱۵) عصبام الديث ادريس ـ الشهيد الزبيري حصعدة داليمن،

(١٦) تميم عماد الديـن ــمدرسة أم سليم دمشق ـ سوريا،

(۱۷) محمد عبدالقادر ــمدرسة مدينة نصى دالقاهرة دمصس

(۱۸) حسـن بعمایر ـــالمختـــار السوسي-أكادير-المقسرب

وجبه ني الزهام!

🗆 المتشابهان هما رقم (٣) ورقسم (۲٤).

• قارْ بجوائرُ هذه المسابقة، وقيمة كال منها ١٠ دراهم، الأصدقياء:

(۱) خطيفة سطيف مدرست الجاحظ ديبي دالامسارات،

(۲) شادر عبدالقسادر دمندرسة ذات الصـــواري ــالريــاض ــ السعوديسة،

(٣) عزيزة المصدى مدرسة اللوزي ددمياط مصسر،

(٤) على أنور _مدرسة أبوقراس_ المحرق-البحريسن،

(٥) أحمد بالوش-مدرسة جول جمال اللاذقية مسوريا،

(٦) طارق عبدالكريــم ــ المدرسة السعودية ـ كراتشي ـ باكستان.

(۷) تضبال حامیدی دعیل بن الصنادق سيدي بوزيد تونس،

(٨) اليسام امينارك مدرسة ولي العهد - كلميم - المقسرب،

(٩) سهاد أمان ـ مدرســة اللاتاين الشمالي الزرقاء الأردن،

(۱۰) أشرف جرايه معدرسة نهج روسيا_توئــس.

(۱۱) دجــانة ســـــيك الديــنـــ مدرسة الشهيد سليمان العلـو ــ الحسكة ــســوريا.

(١٢) محمد أحمد دسدرسة الثهثا

بن جيفر ـ روى ـ سلطنة عمان.

(۱۳) محمد على دمدرسة الشهيد على عبدا لمغنى _ صنعاء _ اليمن،

(١٤) أحمد الحافظ دالإعدادية الخيرية دبيي الامسارات

(۱۵) محمود عاطلف دمعهاد

العاصمة دالرياض دالسعودية،

(۱۱) عصنام ابراهنیم حشاد ـ مدرسة دسوق الجديدة ـ مصر ـ

(۱۷) سامي السمعلي ـ مدرســة ابن منظور ـ تونـس.

(١٨) نورا أحمد .. اعدادية الجلاء

_الحسكة_سـوريا. (۱۹) هاشم عبداللبه ــ مدرســة

الأهلية حصنعاء داليمان،

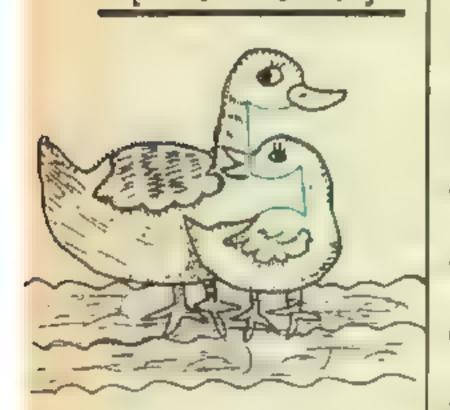
(۲۰) سلیمان عبدالرحمن ـ علی بن أبي طالب صحار وسلطنة عمان،

أكهمل الريسدي



* رسم الصديق: جاسم على عبداللته معرسية منتفاء

[الجائزة ١٥ درمساً]



 رسم المسجيقة: ليلى زينب الثانوية بالمنسارة _ تونس.

[الجائزة ١٥ برهساً]



* رسم الصديق طارق فـؤاد ــ مدرسة على مبارك ـ دكرنس ـ

[الجائزة ١٥ برهمـــأ]

□ المتهم هو رقاء: (٥).

• فار بجوائر هذه المسابقة،
وقيمة كل منها ١٠ دراهم
الأصدقاء:

(۲) شادي محمود ـ سيف الدولة ـ الرياض ـ السعودية.

(٣) ايناس الجوشدار حدرسة لبابه الهلالية ديمشق سوريا.

(٤) شــريف واســامــة فتحــي ــ
 مــمــار الثائوية ــسلطنة عمان.

(ه) وثيــق حســـن ـ مدرســة الفاروق ـ الحديدة ـ اليمــن.

(٦) تبيلة عبدالمتعــم ـمـدرسة الوكرة ـقطـــر.

(٧) فاطمة الكلبوسي_عدرسة النصر_تونيس.

(٨) أحمد السعيد _ مدرسة محلة مرحوم الإعدادية _ طنطا _ مصر.

(۱) بكيكس سسعيد ـ مسرسة شاعر الحمراء ـ الدار البيضاء ـ المفسرب.

(۱۰) محمد عبدالحي دمجرسة عثمان بن عفان دمدينة عيسى ــ البحريــــن.

. (١١) قاسم محمد ـــمدرسة أسد بن الغرات ــالزرقاء ــالأردن.

(١٢) حمد أحمد النجاح النجاح الروضة النجاح الكويت.

(١٣) منصور حسن حدورسة الإسام أبي حنيفة حديدي ـ الإسارات،

(۱٤) محمد علي مدرسة حسان بن لسابت المدينة المنورة ـ السعودية،

(۱۵) سمع رياض - ثنانوية الثورة - درعا - سـوريا.

(۱۱) ابراهیم حمیود ـ مدرسهٔ سیف بن سلطان ـ عــبری ـ سلطنهٔ عمــان.

(١٧) مازن عبدالعزيــزــالأملية النموذجية ــصنعاء ــاليمن.

(۱۸) محمد وقدی عبدالحقیظ ــ الثانویة العسكریة ــبنی سویف ــمصــــر.

(۱۹) محمد الـزكرى ـ ثانـوية مرتيل ـ تطوان ـ المفــرب.

(۲۰) استماعیل مدلیه ۱ معهد الثانوی مساکن تونیس.

الكلام بالاشارة!

□ الكلمة التي يتبايلها الإثنان هي: باريس.

● فَارْ بِجِوائْرْ هَذَهُ الْمُسَايِقَةُ، وقيمة كل منها ١٠ دراهم، الأصدقاء:

(۱) عائشت عبدالله ـ مدرسة المشرف ـ أبوظبي ـ الامسارات،

(۲) شيماء البقشي - المدرسة الابتدائية العاشـــرة - الدمام - السعوديــة.

(۲) عزین خالد بدمدرسة شهدام فلسطین صیدا بشان،

(٤) رابحة محمد مدرسة خولة بنت الأزور الدوحة قطس،

(۵) عبدالرحمان أحمد مدرسة عمر بن الخطاب صعدة اليمن.

(۱) امسے بوغمورہ۔مدرستہ ۱۳ نہج روسیا۔تونسس۔

 (٧) يمانة الأفشدي ـ مدرسة ابن زيدون ـ حلب ـ سوريسا.

(۸) عمر عبده مدرسة القناة -بورسعید مصسر.

(۹) الوردى حسناه - اعدادية باستور - وجدة - المفرب.

(۱۰) سعيد على مدرسة الخليل بن شاذان نخل سلطنة عمان، (۱۱) ولاء نبيل مدرسة زنوبيا المنامة حالبحريان،

(١٢) عبلي سطيم مدرسة الخوارزمي الزرقاء الأردن.

(۱۳) عيسي موسى ـ النوية أحمد البشر ـ الشعب ـ الكويت،

(١٤) يوسف أمين محمد ـ مدرسة الشارقة ـ الامــارات.

(١٥) ماجد محمدت دان الحديث المكية دمكة المكرمة دالسعودية.

(۱۹) استماء حسن دمعهد ام سلمة دصتعاء داليميين.

(۱۷) راغبدقرشوب،مدرسبة الوحدة العربية دادلب،سوريا،

(۱۸) محمد صبري ــمعهد شالما ــكفرالشيخ ــمصـــر،

(۱۹) البوحستي محمد - اعدادية البكري - وجدة - المفـــرب،

(٢٠) شريف راشد مدرسة الخوير دالسيب سلطنة عمان،

فصولي يتصدي!



□ فضوتي مـوجود على الصفحية رقــم(٢٦)٠

فاز بجوائز هذه المسابقة،
 وقیمیة کل منها ۱۰ دراهیم
 الأصدقیاء:

(۱) عمس السباجس دمدرسة
 الأهلية الخيرية ديبي دالامارات.
 (۲) أحمد حمدي دمنارات المدينة

المنورة - السبعودية . (٣) يشار عبدالجبواد - مدرسة روضة البراعم - ادلب - سوريا .

(٤) هبة خالد الكلية العلمية ـ عصان الأردن.

(ه) ابراهيم راضي رجب ـ معهد المتصورة ـ مصـر.

(٦) التمونية طيارق مدرسة المرابطين الأولى فاس المغرب.

(۷) ابراهیم کریـوان ـ معهد ابن

منظور ــ بن عروس ــ تونس. (۸) جمال أحمد ــ مدرسة عمر بن ميداله نياد المسيدة ــ اليما

عبدالعزين الحديدة داليمن. (٩) سامن سيد دمدرسة كمبونى

كولج ــالخرطوم ــالسودان، (١٠) حمدان المقبالي ـــالطريف

الاعدادية حصحار وسلطنة عمان،

(۱۱) حنثان محمد دمدرسة مدينة حمد دالبحريان،

(۱۲) خسالد طعمه مدرسة الشويخ دالصليبخات دالكويت. (۱۲) على ماجد دمدرسة القرطبي

-ابوظبي-الامسارات،

 (١٤) دانة نضال المدرسة الأولى الرياض السعودية.

(۱۴) محمد حســن أبراهــيمــ مدرسة الجيزة ـمصـــر،

(١٦) عتاب البر حمدرسة باحثة

الهاديسة دادلسپ سوريسا. (۲۷) العمقم عبدالحماد اعداد

(۱۷) العوقير عبدالجواد-اعدادية المقدد حال ماط حالم حدد

المغرب دائر باط دالمفسرب. (۱۸) عواد على دمدرسة جمسال

(١٨٠) عواد عن عدرسه جمعه عبدالناصر حصنعاء _اليمن.

(۱۹) ایمان سلطانی ــ المعهد الثانوی ــ نعسان ـ تونـس.

(٢٠) عبدالباقي احمد -الخليل بن شاذان ـ نخل ـ سلطنة عمان.

التشوات التقابلية

v	٦	p	ŧ	۳	۳	١	
P	\blacksquare	ب	2	ذ	Ų	٩	١
٧	ع	ی			ى	ال	۲
ف	~		ت	P	7	ق	٣
من	7	P	J	P		من	£
*		J		٩	Ü	2	
ç	9	7	J	P	15		٦
	S	٤	منن	P	J	P	٧

فاز بجوائز هذه المسابقة،
 وقیمة كسل منها ۱۰ درهماً،
 الأصدقياء:

(۱) شهاب حمد مدرسة دسمان دالشارقة دالامسارات.

(۲) محمد قؤاد ـ مدرسة سيبويه ـ جدة ـ السعوديــة.

(ヤ) ملاذ حمدو الشلح ــباحثة المادية ـ النعمان ـ سوريـــا.

(٤) أسامة عيسيى ـ مدرسة احتينا ـ ماديا ـ الأردن،

(٥) زيد ابراهيم حمدرسة الثورة ـ
 الحديدة ـ اليمــن ـ

(۲) أيمان بوعائشة - المعهد الثانوي - ثابل - تونس.

(٧) محمسود کسامیل یکسري_

مدرسة الدوحسة ـقطسر، (٨) اويس عامسر ـ النموذجية العربية ـ إسلام آباد ـ باكستان. (٩) ناجي حسن ـ مدرسة بلال ـ القاهرة ـ مصسر،

القاهرة ـ مـصـــر، (۱۰) السلمي تبيل ـ مدرسة عين

عائشة ـتاوتات ـالمغـــرب. (١١) خيالد خلفان ــالمعبيلة ـ

السبب اسلطنة عمان.

(۱۲) محمد غبدالله محمد ـ

بن جبل _ خيطان _ الكويت.

(١٤) قهد عبدالله ــ المعهد العلمي

الإسلامي العين الامسارات.

(١٥) ابراهيم سنعيد دمتوسطة الناصرية الرياض السعودية.

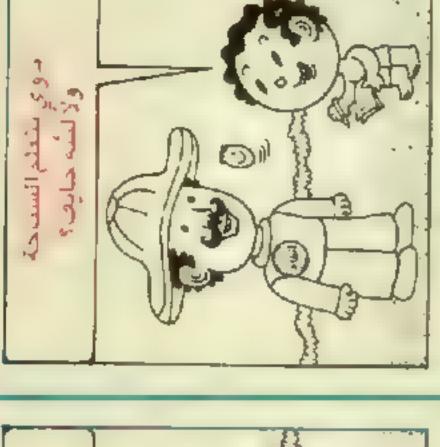
(١٦) ميديسا عنواك ثانوية الرشيد الرقة حسوريا.

(۱۷) بندر يحيى ـ مدرسة معاذ بن جبل ـ صنعاء ـ اليمـــن.

(۱۸) سـلوی سـعید ـمدرسـة

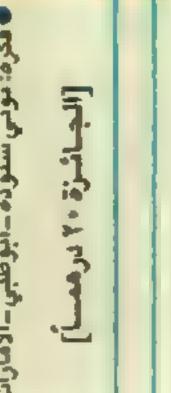
توتردام_القاهرة_مصــر. (۱۹) هاچـر على_مندرسة حــى

المرابطين ـ فاس ـ المفرب. (۳۰) فتحية محمـ د ـ ام حبيبة ـ المصنعة ـ سلطنة عـ مــان.





• فكرة: توني شنودة - أبوظبي - الامارات.







فكرة: محمد ممدوح -الجيزة -مصر.



والداغريث أسا

مي دييتين"

e'Ace eriant

ممكى أنزل

■ فكرة: وائد عبدالفتاح –السلط –الأردن.

• فكرة: منثر الكنزاري -قفصة -تونس.

• فكرة: برفين ماني - المحرق - البحرين.

Jun Bis

نحت الماء

البائرة ١٠ درهم



• فكرة: استيتو عبدالواحد –طنجة –المغرب.

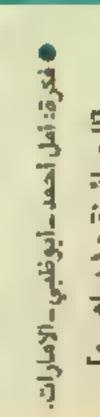


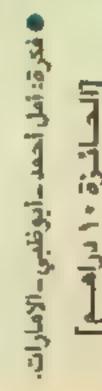
فكرة: خليل ابراهيم -العيون -السعودية، البائرة ٠٠ دراه



(I)

• فكرة: أمل أحمد - أبوظبي - الامارات







ضع هنا قليلا من الصعغ بعد ان تثني هذا الجزء الى الداخل عند الخط المنعطع

دعسوة للجميسع لحفظ القرآن الكريم

الساعة [......] يوم [......]

و أما معاني الكلمات فهبي:

_ 4

- Y

كاريكاتير

ضع مناظيلاً من الصمع بعد أن تنني مذا الجزء أل الداخل

الكلام.. بالإشارة! الكلمة هي:

أدب.. وأدبساء! المؤلف هو:

فضولي موجود على صفحة:

وجمه. في الزحمام!

المتشابهان هما رقَمَا:

المخبر السسري!

المتهم هنورقم: [....]

أكمسل الرسسم

5

44	9 1	41.00	 1000
6-	اجدا	المالة	الكلم

Y	٦	٥	ŧ	۳	Y	1	
	2	2	ی	ب	ل	٩	1
						ل	٧
						ب	٣
					H	ب	٤
					Ш	3	a
			F			P	4
						4	٧

ضع منا كليلًا من الصمع بعد أن تلنى مذا الجزء أق الداخل

دولة الامارات العربية المتحدة ص.ب. : ۲۵۵۸ أبوظبي العسدد رقسم ۱۹۸

ص عدد مدا الخط التقطع







القطوالفار

الأول: لماذا تحميل قطيعة على كتفيك؟! كتفيك؟! الثانية كالراماء الفائدة،

الثاني: كي لا يلعب الفار في عيسً!

" شيرين نبيل حسين مدرسة الظهران المتوسطة الأولى الظهران ــ السعودية

ولكني رميت البذرة!

مرض الولب المستور.. وعجزت أمه عن إقناعه بتناول حبة الدراء. فعمدت الى إخفائها في قطعة حلوى، وناولته إياما.

وبعد فترة.. سالته: هل أكلت الصلوئ يابُني؟!

قال: نعم.، لكُنْني رميت البذرة المرة التي كانت بداخلها!

محمد وادي عبدالحليظ المدرسة الثانوية العسكرية يني سويف،مصر

سرالبقشيش!

رأى أحد الأغنياء صديقاً له معروفاً بالبضل الشديد.. يعطي عشرة دراهم كاملة بقشيشاً للجرسون الذي البسه معطفه في المطعم، فسأله عن ذلك، فأجاب:

- انه يستصق أكثر من هذا.. لانتي حين دخلت الى الملعم كان معيمعطف من الفرو الصناعي، أما هـ و فقد أعطاني معطفاً مـن الفرو الطبيعي!

اسماعيل الحلوي مدرسة علال بن عبدالله تطوان ... المغرب

ذهب رجل الى محل لبيع الأحذية لشراء حذاء جديد، وآخذ يُقَلِّب الحذاء يعيناً وشعالًا، فلأحظه صاحب المحل، وسأله: حماذا تفعل بالحذاء؟!

قال: أبحث عن تناريخ انتهاء الصلاحيـــة!

> رائد محمود موسی مدرسة ابوظبي الثانویة ابوظبی۔الامارات

فقالت له:

- عجيبة .. الست أنت المتسول الذي كان يقف في الشارع الأول، وأعطيته ثلاثة دراهم؟! أجابها المتسول: فاتح فرع هنا! خايل عبد على خليل

مدرسة الخليل بن أحمد

كرزكان-البحرين

والمستحدة والمحادثة والمح



 ابتسم النقيب «خلفان».. عندما قرا النكتة التي أرسل بها الصديق: محمود بن خلفان بن سليمان البرواحي -مطرح ـ سلطنة عمان.

حسبها للخسلاف..!

الابن: اليوم أخبرنا أستاذ الرياضيات أن (واحد+ واحد = ثلاثة)!

الأب: مستحيّدان، واحدد + واحد = اثنين.

الابس: لكنسي أستطيع أن أثبت ذلك ياأبي!

الأب: ولماذا؟ هنذا كلام بدون فائدة..
هناك على المائدة زوج من الدجاج.. أنا
سآخذ واحدة، وأمك تأخذ واحدة، وخذ
انت الثالثة!!

الراديــو..

الأول: أنا اشتريت راديو جديداً البسوم.

الثاني: محيح؟ الأول: وهل ساشتريه مكسوراً؟! وضحة سعيد العلوى مدرسة ذات النطاقين عبري ـ سلطنة عمان

ضعفذاكسرة

الأول: تقول أن صديقك مصاب بضعف الذاكرة؟ الثاني: أجل. الأول: ومنذ متى وهو مصاب بهذا الداء؟ الثاني: منذ أقرضته ألف ليرة! انس دعبول مدرسة الوحدة العربية حماة ـ سوريا

التاريخ..

الله رسة للتلميث لماذا لم تذاكر دروس التاريخ؟
التلميث أبي قال في: إنس الماضي، واهتم بالمستقبل!
محمد لحمد سعيد مدرسة الأكليل الأهلية

[١] هل تستطيع أن تقذف بكرة بكل قوتك، وتجعلها تتوقف.. شم تعود إليك دون أن تصطدم بأي شيء؟! [Y] ماهي «أم القري»؟ [٣] هل تعرف من يكون «أبوالحصين»؟

[الحلول ص «٦٢»]

تنكري.. فقطع رأسه! أماني رسلان مدرسة الوردية

طبيب أسنان.. ولكن!

المريض: هل أنبت مشاكد أنبك

الطبيب: نعم، لماذا هذا السؤال؟ المريض: لقد خلعت السين

حتماً إلى السن المريضة!

حفل تنكري!

أبوخالد هند

 أراد رجل أن يـذهب الى حقبل أبوظبي-الامارات

طبيباسنان؟

الطبيب: ومسادًا يهم، سنصسل

مكناس اللغرب

نصيحة الطبيب!

الجارة لجارتها: همل زوجك مريخس؟

الجارة الثانية: لا.. ليس مريضاً! الجارة الأولى: لماذا ينام إذن على السرير طول الوقت؟

الجسارة الشانية: لأن الطبيب تعسمه ببألا يقوم من السريس حتى يحضر مرة ثانية ويقحصمه والآن الطبيسب في الجيسش!

> مازن عبدالله باناقم مدرسة معاذبن جيل منتعاه حاليمن



السر..داخيل

الفزينـــة!

جلس السيد مختار مدير شركة

النسيج أمام محقق الشرطة،

يحكي له الظرف الذي صاحب

سرقة ١٥٠ ألف درهم، من خرانة

قال السيد مختار: كنت أجلس

في مكتبى وأمامىي ١٥٠ ألف

درهم، عندما دخيل العامل مراد،

الذي سبق أن اتهم بتبديد بضائع

للشركة، وبالتسالي أجبرته على

التوقيع على ايصال أمانة بمبلغ

كأن هذا العامل قد جاء الى

مكتبى ليطلب إلغاء هذا الايصال،

لكتى رفضت. أثناء ذلك طلبت من

سكرتيري الخاص مظروفين

خاليين. وبالفعيل دخل السكرتير

ومعه مظروف ليوته اخضره

والثاني لونه أزرق. سمع تهديد

العامل لي. طردت العامل بعد أن

استطرد المدير قبائلًا: وضعت

قررت فصله من العمل.

• • ١ ألف درهم.

او قار الجبيل الأمريكي، يتنفس ١٠ مرات فقط في السباعة خيلال بياتيه الشتوي.. (حين انه يتنفس ۲۱۰۰ مرة في الساعة في الأحوال العاسية!

مبليغ ١٥٠ السف درهيم في المظروف الأخضر، أسا المظروف بعض الأزرق فوضعت بداخله بعض الأوراق الخاصة، شم وضعت المظروفين داخل الخزينة بجوار ايصال الأمانة الذي سبق أن وقعه العامل مراد، بعدها طلبت مسن سكرتيري أوراق مهمة، فانصرف لاحضارها.

في اليوم التسالي اكتشفت أن الخزينة مفتوحة وأن الأموال سرقت.

بعد انتهاء أقوال مدير الشركة قام محقق الشرطة بمعاينة الخزينة، حيث وجد المظروف الأزرق وهو مغلق، وكذلك وجد وصل الأمانة. أما المظروف الاخضر فكان مفقوداً.

من هو اللص الذي سرق الأموال؟.. هل هو العامل مرادأم السكرتير؟

دعاء الشريف [الحل ص: ٦٣]

مادف تاجر السيارات المستعملة فلاحاً، فجرى بينهما المحوار التالي:
المحوار التالي:
التاجر: الى أين أنت ذاهب؟
العلاح: الى السوق لاشتري بقرة!
التاجر: ولماذا لا تشتري سيارة؟
الفلاح: لكني أريد بقرة!
الفلاح: لكني أريد بقرة!
التاجر: إن شكلك سيكون مضحكاً عندما تركب بقرة!
الفلاح لكنه سيكون مضحكاً المناس أحلب المناس أحلب المناس أحلب المنارة!

بكرو بشري

اعدادية أحمد الراضي

تطوان-المغرب

تاجرالسيارات

والفسلاح

الأمنية..

قال الطبيب للمريض: لا أخفي عليك أن حالتك سينة. فهل تريد أن حالتك سينة. فهل تريد أن ترى أحداً!!
قال المريض: نعم يادكتور!
قال المريض: طبيب آخر!!
معنوان يحيى عبدالله
مدرسة النهضة النانوية
إبداليمن

وجه الطفل الصغير

قالت الجارة وهي تقامل وجه الطفل الصغير:

القد أخد عيون أمه، وقم أبيسه..!

رد الطفل قائلًا

وفاء تليلي

مدرسة أبي بكر الفعودي

بالانجليزيــة..!

طلب المعلم من التلميذ أن يعد من واحد الى ثلاثة بالانجليزية. فقال التلميذ: واحد بالانجليزية، إنسان بالانجليزية، ثلاثة بالانجليزية، بالانجليزية؛

أيمن قرزات دين أعدادية أم القحم دمشق ــسوريا



سرالقرحية!

في سباق الخيل، كان أحد

علىمتصورعل مدرسة أبوصييع الابتدائية أبومنييع دالبحرين

> الأول: هل زرت باريس؟ الثاني: نعم زرتها. الأول: ماذا أعجبك فيها؟ الثاني: برج لندن! أحمد عبداللطيف

الأول: أستطيع أن أعرف عمس الدجاجة بواسطة الأسنان! الثاني: لكن الدجاجـة ليس لها أستان! الأول: أنا عندي أسنان!

ثائوية ترجيست الحسيمة _الثقرب

الخيبول يتقسدم نبصو الفسوز بالمركسة الأول، فأخسة أحد المساهدين يقفز من الفرحة والسيرورء فقال ليه أحيد الأشخاص:

ـــهل هذا الغرس فرسك؟ قال: لاء لكن اللجام لي!

باريس..

القردوس_الكويت

عمر الدجاجة

الشهبوني هند

الحقيقة..!

قال البرجل ليزميله في غيظ: لسبت أدري ماذا يفعل زميلنا فتحي بنقوده.. أنه دائماً مفلس! قبال زميليه: هيل آراد الاقتراض متلك وا قال السرجل في غيظ أكثر: بسل أنا أردت الافتراض منه مرتين!!

أحمد اسماعيل معاد مدرسة الثورة الحديدة حاليمن

كان وأخواتها

الاستاذ: حدثني عن كان وأخواتها. التلعيث: لا يجوز التحدث عن الأخرين في غيابهم! شادي رسمي أبوعبيلة ثانوية أبوظبى أبوظبي-الامارات

تبرعبالسدم

الرجل لصديقه: ذهبت أمس الي بنك الدم لأتبرع بدمسي.. فلم يوافقوا! المنديق: المندية الرجل: قالوا لي.. دمك خفيف! هدی عل حبش كلية العلوم

دمشق_سوريا

الأول: إلا خمسة ماذا؟

العقرب المنغيرا

reservable

أولهمسنا

الثاني: لا أدري.. فقد أضعت

في مخفر الشرطة، بخيل رجل

الشمسرطة ومعيه أثمسأن مسن

المتشرديسن، فسسأل المفتسش

_انت بلا أي عمل، اليس كذلك؟

قال: نعم، أنا عاطل عن العمل.

وقال للأخر: وأنت؟

قال: شريكه!

كانت سيدتان تتنزهان، وفجأة هتفت إحداهمسا. ــ ياإلهي.. لقد أضعت مظلتي ا قالت الأخرى: باللحماقة.. متى لاحظت أنكِ أفتقدتِ مظلتك؟ قباليت الأولى: عنسمها أردت أن أطويهستا

Joseph P. Jak 3th

andre of place

دار هذا الحوار بين اثنين: الأول: كم الساعة؟ الثاني: إلا خمسة!

توكيل عام..!

في المطار..!

الأول: ماذا كنت تفعل في المطار؟

الأول: أدَّن.. لمسادًا شهيسفتاك

الثاني: لكثيرة ما قبِّلت عجلات

يزن محمود خصاونة

عنصان ـ الأردن

• كان «جصا» في نزهـة مـع

أصحابه، وبعد الطعام انصرفوا ال

بركنة كبيرة يغسلون فيها أيديهم،

المعادف أن زلقت رجل أحدهم وكان

معروفا ببخله الشديد فوقع في

البركة، وتسابق الرفاق لانتشاله

فرفض الرجل أن يمد يده لهم،

فتعجبوا من ذلك، وسالوا

«جما» عن ذلك فقال: انه رجل لم

يتعبود على العطباء، فإذا قلتم له

هات، قبانه بخاف، أما أنا فقد قلت

سُئل «اشعب» يوماً: ما القرج

قال ومو يضحك: أن تحلف على

الضيف، فيعتذر بالصوما

حتى تقدم «جما» وتحدث اليه

قائلين: هات يدك، هات يدك!

فأعطاه بده.

له: خذیدی!

بعد الشحدة؟

الطائرة التي أقلت جماتي!!

الأول: أين كنت؟

سبوداوان؟!

الثاني: في المطار.

الثاني: أودع حماتي!

أراد البرجل ركوب الساصء ولما سأله المحصل عن التذكرة، أخرج له الأبونيه.

ولدهشنة المحصل وجندعل الأبونيه صورة سيدة، فسأله: ـــمامذا.. إنه لسيدة؟! قنال الرجل بسرعة: نعيم، إنها زوجتي، ومعى منها تركيل عام، هل تحب الإطلاح عليه؟! أحعد السيد مشائي كلية التجارة فاقوس ـ شرقية ـ مصر



مىكى . . مىكى . . . فرد . . مىدىنى . . .

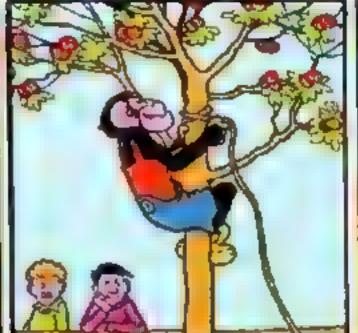


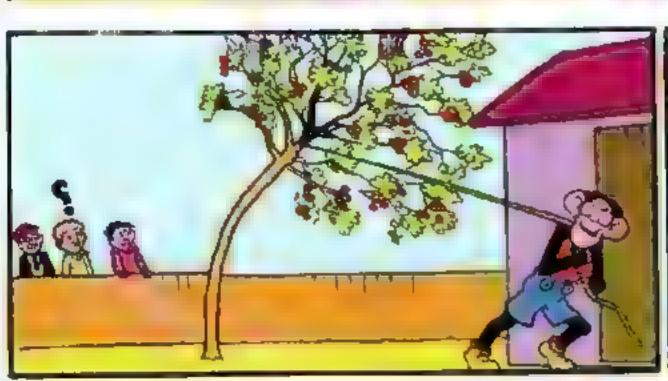




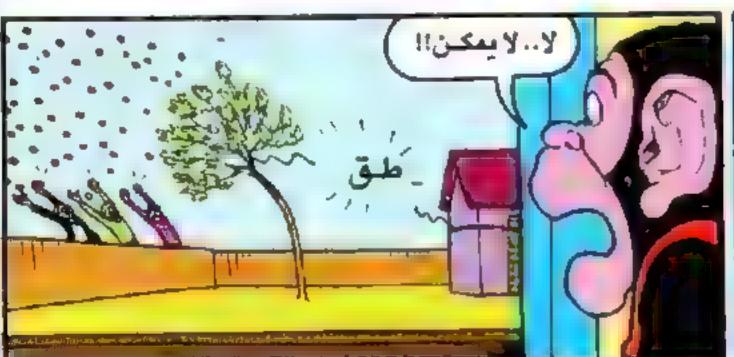


















ا دا لغير

السر .. داخط الخزينية!

بالرغم من أن الأدلة كلها تشير الى أن العامل هو الذي سرق المبلغ، لكنه بسرىء. الدليل على ذلك أن مفتش الشرطة وجد ايصال الأمانة داخل الخزينة، فإذا كان العامل هو اللص.. لكان قد سرق هذا الإيصال أيضاً. اللص هو السكرتير، والدليل إنه أخذ المظروف الأخضر الذي يضم الأموال، ولم يفتح المظروف الثاني، وهو الوحيد الذي يعرف أن الأموال موجودة في المظروف الأخضر.

عحلول القوارير:

[۱] أقذف يها إلى أعلى في الهــواء. [۲] مكنة المكرمـة. [۳] الثعلـب.











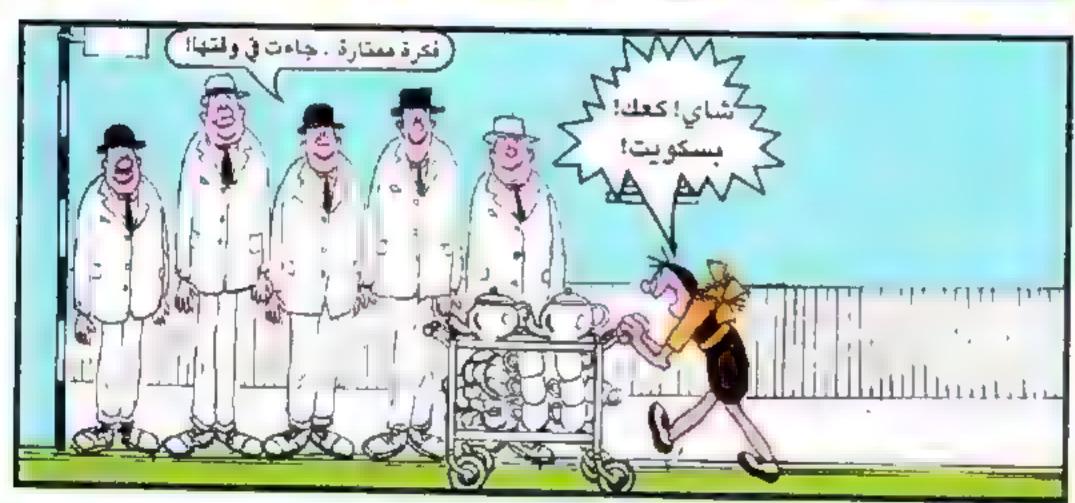






















أ ولكــن العربــة الزلقــت







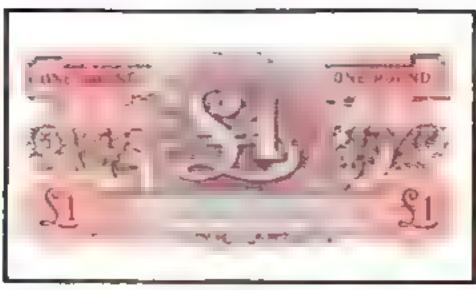




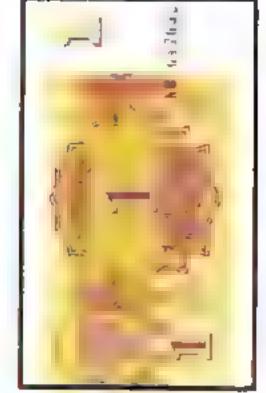




• ۵۰۰۰ إنتيس وبيروه.



چنیه استرلینی خاص بانفوات البریطانیة المسلحة.



♦ روبل واحد «لاتفيا».



● توجريك واحد «منغوليا».





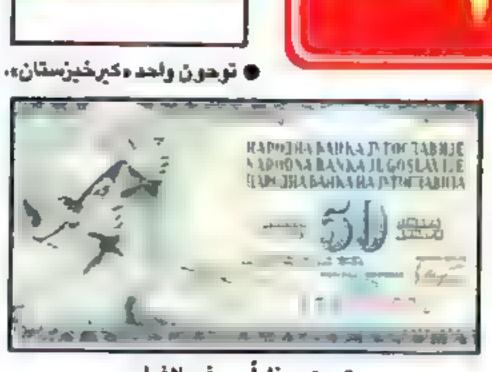
▼ ۲ بولیفار «فنزویلا».

اكسوادور، البرازيسل،

بيسرو، كمبوديسا،

منفوليا، يوغسلافيا،

بريطانيا، لاتفيا،



• ٥٠ ديناراً «يوغسلافيا».



په ۱۰۰ ريل وکمېودياء،

40

● ۱۰ سوکر «إکوادور»،



● ٥٠ كروزيرو والبرازيل..

تضم هذه المجموعة أرغب في شراء مجموعة العملات الورقية رقم «٩٠» ١٠ عمالات ورقيسة الإسبم: مــن: فنزويـــلا،

العنوان كاملاً:

أرفق مع خطابي مبلغ:

[شاملة أجور البريد المسجل]

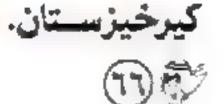
 ♦ الإسارات ٢٥ درفساً ♦ السعودية وقطر ٢٥ ريالًا ، الكويت ديناران ،

البحرين ٥ر٢ دينسار ● سلطنة عسان ٥ و ٢ ريال ، الأردن ٥ دنانير ، المغرب

٦٠ برهماً ۾ تونيس ١٠ بنائج ۾ مصر ٣٠ چنيها 🌒

> * بقيسة الدول ٧ دولارات أو ما يعادلها ٠









- خالال اجازة الصيف.. يسافر بعض مندوبي ماجد.. مع
 عائلاتهم.. الى الخارج.
- ●● في امكانهم أن يكتبوا في عن مشاهداتهم خلال هذه الرحلات،
 - ●●● ياحبنا لو كانت مصحوبة بصورة جميلة.
 - ●●● اكتبوا رسائلكم بايجاز.. حتى تجد طريقها للنشر.
 - ●●●● والآن.. أقول لكم الى اللقاء.. وفي أمان الله.









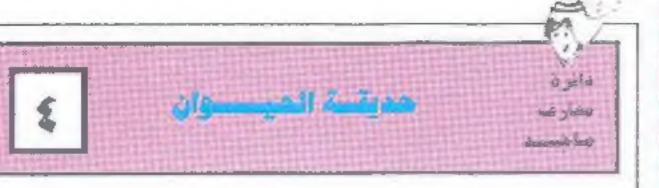














الكيسوي..

الكيوي طائر ليلي لا يطير، ينحصر وجود أنواعه الثلاثة في نيوزيلنده، التي اتخدت منه شعاراً قومياً لها.. وهو بحجم الدجاجة تقريباً، ويعيش في الغابات، يختبىء نهاراً بين جذور الأشجار، ويخرج ليلاً بحثاً عن غذائه، متنقلاً بهدوء، متحسساً طريقه بمساعدة الشعرات المحيطة بمنقاره. وتساعده حاسة الشم القوية (وهي ميزة نادرة في عالم الطيور) على اقتفاء



دولة الأسارات العربية المتحدة

* المساحة: ٣٢ القا و ٢٧٨ ميلاً مربعاً (٨٣ القا و ٢٠٠ كم مربع). * عدد السكان عام ١٩٩٧: مليونان و٢٢٥ الف نسمة.





● أبوظبي العاصمة .. عروس الخليج.

نعضة شاطة .. تحت راية اتضاد الأصارات

* العاصمة: أبوظبي.

* اعلى قمة جبلية ترتفع ١١٨٩ متراً.

* قامت دولة الامارات العربية المتحدة في ٢ ديسمبر ١٩٧١ .. وتتكون من اتحاد سبع إمارات هي: أبوظبي، دبي، الشارقة، عجمان، أم القيوين، رأس الخيمسة، الفجسرة.

* العملة المتداولية: الدرهيم،

* كان أبناء الإمارات يعتمدون على الغوص وصبيد اللؤلؤ قبل اكتشاف النفط، الذي صُدِّرت أول شحنة منه من جزيرة داس، في صيف عمام ١٩٦٢.

* تشهد دولة الامارات نهضة شاملة في شتى المجالات، بفضل جهود صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان أل نهيان رئيس الدولة، وأخوانه أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى حكام الامارات.

* دولة الامارات عضو في
مجلس التعاون لدول
الخليج العربية، الذي
يضم أيضاً المملكة
العربية السعودية
والكويت والبحرين وقطر
وسلطنة عمان.



أنت التيوي. في طوف متشاره!

غذائه المكون من الحشرات والديدان عندما تكون التربة رطبة، والثمار وأوراق النبات عندما تكون التربة جافة.

يحظى الكيوي بالرعاية في نيوزيلنده للحفاظ عليه نظراً لانخفاض أعداده، وهو يرتبط بصلة قرابة بطائر «الموا» العملاق الذي انقرض من نيوزيلنده، وكان يتجاوز ارتفاعه ٣ أمتار.. جسم الكيوي كروي الشكل ولا ذيل له.. ويتميز بمنقاره الطويل الرفيع الذي ينتهي عند طرفه بفتحتى المنخارين.. أما جناحاه فطولهما ٥ سنتيمترات فقط، ويختفيان تحت ريشه الشبيه بالشعر.

يبني الكيوي عشه في تجاويف الجدوع، أو بين جدور الأشجار الضخمة، أو يحفر جحوراً في التربة الطرية على ضفاف الجداول.. الأنثى أكبر حجماً من الـذكر، وتضع

> بيضة تــزن حـوالي • • ٤ جراماً (تكاد تعادل سُدس وزنها)، ويستغرق اكتمال تكويـن البيضة في داخلها فترة ٣٤ يوماً قبل أن يحين اوان وضعها، ويشــكل الصفار ٢٠٪ من محتوياتها.. ثم يتـولى الذكر بمفرده مهمة حضن البيـض طيلة مهمة حضن البيـض طيلة





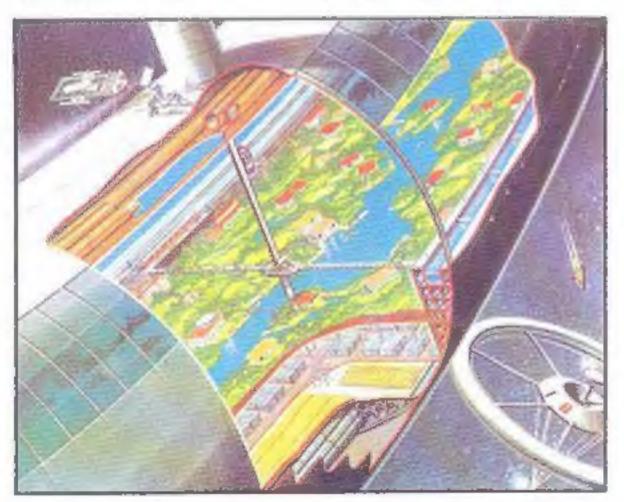
كبوهسمة

المحدن الفضائيسة

الستثنيل

رغم أنه ستمر سنوات طويلة قبل انشاء مدن فضائية فوق سطح القمر أو المريخ، إلا أن العلماء في الوقت الحاضر، يضعون التصاميم لها.. إحدى الأفكار المطروحة، بناء مدينة فضائية داخل هيكل حلّقي الشكل.

وهشاك تصور آخر لمدينة الغضاء، حيث تتكون من





سندويتشات الدجساج بالمايونيسز

* المفادير: قطعة دجاج تزن ٧٥٠ جيراماً، ١٦ شريحة من خبزأبيض، ملعقة طعام مايونيـز، ١٥٠ جراماً (نصف كوب) جبنة شيدر مبشورة. جزرة متوسطة الحجم مبشورة، نصف ملعقة شاي فلفل أسود مطحون، ملعقتا طعام بقدونس مفروم، نصف ملعقة شاي ملح، بعض من أوراق الحس، شرائح طويلة من الخيار، شرائح طماطم.

ظريقة إعداد مندويتها فالدجماج

_ تُسلق قطعة الدجاج في ماء مضاف اليه ربع ملعقة شاي كركم و٣ حبات هيل.

_ تُصفى من الماء وتزال العظام، ويُقطع اللحم الى قطع صغيرة.

ــ يُوضع لحم الدجاج في إناء ويُضاف اليه الجزرة
 المبشورة، والجبنة المبشورة، والبقدونس وتُخلط
 المقادير.

- يُضــاف المايونيز ويرش بالقلفل والملح، وتُخلط المكونات وتُترك جانباً.

_ تُسزال أطسراف شسرائح الخبر تمهيداً لإعداد السندويتشات.

- تُوضِع شريحة من الخبز على سطح مستو ويُنثر عليها بعض من أوراق الخسس.

_ تُغـطى بمقدار يعادل ٢ ـ٣ ملعقة شاي من خليط الدجاج، وتُرص فوقه شريحتان من الخيار ثم شريحة طماطهم،

تُغطى بشريحة أخرى من الخبز، ويُقطع السندويتش
 الى مثلثين.

_ يمكن حفظها ملفوفة بورق نايلون لحين الاستخدام،

تملؤرات متعددة للمدن الفضائية

«جزيرة واحد»، وهي كرة عملاقة مصنوعة من الالومنيوم وألياف الكربون، قطرها نحو ٥٠٠ متر ويمكن أن يعيش بداخلها ألف شخص. وتلف هذه الكرة حول نفسها مرتين في الدقيقة الواحدة لتكوين الجاذبية عند خط استوائها، وتقل هذه الجاذبية تجاه المحور حيث تبلغ صفراً،

ويمكن بناء هذه المدينة الفضائية باستخدام مواد مستخرجة من سطح القمر، ويعكف العلماء حالياً على محاولة اختراع «ناقل الكتلة»، وهي آلة تقذف مغناطيسيا المواد القمرية بعيداً في الفضاء. ومن الممكن عندئذ لسكان «جزيرة واحد» استخدام المزيد من المواد القمرية لبناء مدن فضائية أكبر حجماً، وسوف تكون «جزيرة اثنان» و «جزيرة ثلاثة»، عبارة عن اسطوانتين عمالاقتين تدوران حول نفسيهما، وقد يصل طول كل منهما الى ٣٠ كيلومترا، أما العرض فحوالي ٢ كيلومترات، وتسع عشرات الألوف من الرجال والنساء والأطفال.

وسيكون الغلاف الخارجي من المدينة الفضائية سميكاً،
لحماية المجتمع البشري هناك من أخطار الأشعة الكونية
والنيازك والشهب، وستخصّص داخل كل أسطوانة جبارة،
عدة مساحات زراعية، حيث يمكن للسكان الحياة وإنبات
المحاصيل التي تخلو من جميع الآفات والأمراض الموجودة
على كوكب الأرض، وسيتم تجميع الطاقة من الشمس
باستخدام مرايا عملاقة تعكس الضوء الى المدينة الفضائية،